



Prefeitura Municipal de Lagoa Santa
Processo Seletivo Simplificado / Edital n. 01/2010

NÍVEL SUPERIOR COMPLETO
Códigos 322 a 333 e 335

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém as questões da Prova Objetiva abrangendo os conteúdos de **Língua Portuguesa, Legislação Municipal e Conhecimentos Gerais/Legislação Educacional.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
-

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
-

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO: Conforme estabelecido no Edital n. 01/2010, será eliminado [...] o candidato que [...]: **portar arma(s)** [...]; portar, mesmo que desligados [...], quaisquer equipamentos eletrônicos [...] ou instrumentos de comunicação [...], tais como **telefone celular, beep, pagers** [...]; deixar de entregar o Caderno de Questões da Prova Objetiva e a Folha de Respostas da Prova Objetiva, findo o prazo limite de realização das provas." (Item 8.30, alíneas "e", "f" e "j")

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: 25 (vinte e cinco) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Gerais/Legislação Educacional**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 25 relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

Nomenclatura ou uso?

A Unesp acabou de realizar a primeira fase de seu vestibular de 2011. A prova de conhecimentos gerais apresentou muitas questões interessantes, que de fato exigem do candidato conhecimentos gerais. Afinal, já está mais do que na hora de desembrutecer o nosso ensino e os nossos alunos, muitas vezes "treinados" apenas para decorar meia dúzia de bobagens, com total desprezo pela efetiva capacidade de
5 leitura e, sobretudo, da percepção do que se lê.

Um fato, no entanto, chamou a atenção: a elaboração de questões que privilegiaram mais a nomenclatura gramatical do que o uso da língua propriamente dito, o que de certo modo entra em choque com o que se apregoa hoje em dia nos
10 estudos linguísticos autoproclamados ultramodernos, pós-modernos, pós-advento do suprassumo da quintessência da modernidade linguística etc. Nesses estudos, costuma-se dizer que se deve desprezar a nomenclatura gramatical e, consequentemente, privilegiar o conhecimento do efetivo uso linguístico.

O leitor habitual desta coluna sabe que fico no meio-termo: nem supervalorizo a nomenclatura, nem a desprezo; quando a emprego, tento explicá-la, traduzi-la. Como consultar um dicionário sem saber o que é um substantivo, um adjetivo, uma preposição? Como saber pontuação sem um mínimo de noção de sintaxe? Como ler um texto clássico sem um mínimo de noção de certos processos da tradição gramatical? Como entender Machado quando o grande escritor diz "Esqueceu-me
15 apresentar-lhe minha mulher" sem um mínimo de noção da regência "clássica" de certos verbos?

O mais interessante de tudo isso é que boa parte de certas teorias sai justamente das universidades cujos vestibulares cobram o oposto do que se prega em seus cursos de letras... O que dizer aos alunos? O que fazer no ensino da língua
25 no ciclo fundamental e no médio? Não teremos passado da hora de falar seriamente sobre isso, sem devaneios ou posturas esquizofrênicas?

Posto isso, vamos a um exemplo do que fez a Unesp no vestibular. Com base num excerto de "Vidas Secas", de Graciliano Ramos, formulou-se esta questão: "No fragmento apresentado, as formas verbais mais frequentes se enquadram em dois
30 tempos do modo indicativo. Marque a alternativa que indica, pela ordem, o tempo verbal predominante no segundo parágrafo e o que predomina no quinto parágrafo". No segundo parágrafo do excerto escolhido, o tempo predominante é o pretérito imperfeito do indicativo (recorria, cedia, resmungava, rezingava, engasgava-se, engolia, receava, rendia-se, aceitava etc.); no quinto, é o pretérito perfeito (ajustou, arrependeu-se, deixou, foi, mandou, sentou-se, concentrou-se, distribuiu, realizou,
35 voltou etc.). Até aí, tudo bem, mas... O que significa o predomínio desses tempos em cada uma das passagens?

O mais interessante é que a Fuvest já fez questão "semelhante", a partir da mesma obra (e, salvo engano, de uma parte do mesmo excerto). E no que a questão

40 da Fuvest diferia da feita pela Unesp? Justamente na abordagem. Enquanto esta se limitou a cobrar o conhecimento nomenclatural, aquela quis saber o que o predomínio de certo tempo verbal significa na narrativa.

O imperfeito designa fatos passados corriqueiros, habituais; o perfeito se refere a fatos não duradouros, situados num ponto específico do passado, em geral marcado por expressões temporais precisas ("daquela vez", "no dia seguinte"). Numa narrativa, isso faz toda a diferença. Uma coisa é dizer que a criança passava fome; outra coisa é dizer que ela passou fome. É isso.

NETO, Pasquale Cipro. *Folha de S. Paulo*, 18 de novembro de 2010. (Texto adaptado)

Questão 1

Assinale a afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A cobrança de nomenclatura em questões de gramática intriga o autor do texto.
- B) Elogia-se a elaboração da prova, no que se refere a determinadas questões.
- C) Muitas vezes o ensino peca pela memorização de informações fúteis, sem ênfase no desenvolvimento da capacidade de leitura eficiente de textos.
- D) Nota-se a existência de coerência entre a cobrança feita por algumas instituições de ensino, em seus vestibulares, e o que elas preconizam nos cursos de letras.

Questão 2

Assinale a expressão que contém um aspecto da prova que o texto considera questionável.

- A) "No fragmento apresentado, as formas verbais mais frequentes se enquadram em dois tempos do modo indicativo." (linhas 28-30)
- B) "O imperfeito designa fatos passados corriqueiros, habituais [...]" (linha 43)
- C) "O mais interessante é que a Fuvest já fez questão 'semelhante' [...]" (linha 38)
- D) "O que significa o predomínio desses tempos em cada uma das passagens?" (linhas 36-37)

Questão 3

“Nesses estudos, costuma-se dizer que se deve desprezar a nomenclatura gramatical e, conseqüentemente, privilegiar o conhecimento do efetivo uso linguístico.” (linhas 11-13)

Assinale a alternativa em que **NÃO** aparece menção expressa de termos da nomenclatura gramatical.

- A) “[...] as formas verbais mais frequentes se enquadram em dois tempos do modo indicativo.” (linhas 29-30)
- B) “Como consultar um dicionário sem saber o que é um substantivo, um adjetivo, uma preposição?” (linhas 15-17)
- C) “[...] estudos linguísticos autoproclamados ultramodernos, pós-modernos, pós-advento do suprassumo da quintessência da modernidade linguística etc.” (linhas 10-11)
- D) “[...] o tempo predominante é o pretérito imperfeito do indicativo [...]” (linhas 32-33)

Questão 4

“[...] o que de certo modo entra em choque com o que se apregoa hoje em dia nos estudos linguísticos autoproclamados ultramodernos [...]” (linhas 9-10)

O vocábulo sublinhado, em função do prefixo que o compõe, deve ser entendido como

- A) se os críticos proclamassem esses estudos como moderníssimos.
- B) se os envolvidos no processo pedagógico definissem os estudos como moderníssimos.
- C) se os próprios autores dos estudos os proclamassem como moderníssimos.
- D) se os responsáveis pela elaboração dos vestibulares considerassem os estudos moderníssimos.

Questão 5

Com base nas explicações do texto, assinale o trecho que contém uma forma verbal no pretérito imperfeito.

- A) “[...] aquela quis saber o que o predomínio de certo tempo verbal significa na narrativa.” (linhas 41-42)
- B) “E no que a questão da Fuvest diferia da feita pela Unesp?” (linhas 39-40)
- C) “Posto isso, vamos a um exemplo do que fez a Unesp no vestibular.” (linha 27)
- D) “O imperfeito designa fatos passados, corriqueiros, habituais; o perfeito se refere a fatos não duradouros [...]” (linhas 43-44)

Questão 6

Assinale a alternativa em que o termo sublinhado **NÃO** está corretamente explicado.

- A) “Com base num excerto de ‘Vidas Secas’, de Graciliano Ramos [...]” (linhas 27-28) [LAPSO, RESSALVA]
- B) “O imperfeito designa fatos passados, corriqueiros, habituais [...]” (linha 43) [QUE SÃO COMUNS, TRIVIAIS]
- C) “[...] o que de certo modo entra em choque com o que se apregoa hoje em dia [...]” (linha 9) [ANUNCIA EM PÚBLICO, DIVULGA]
- D) “[...] estudos linguísticos autoproclamados [...] supprassumo da quintessência da modernidade linguística etc.” (linhas 10-11) [AUGE, PLENITUDE, O MAIS ALTO GRAU]

Questão 7

“[...] estudos linguísticos autoproclamados ultramodernos, pós-modernos, pós-advento do supprassumo da quintessência da modernidade linguística etc.” (linhas 10-11)

No trecho acima, o autor faz referência a algumas teorias linguísticas com um tom de

- A) admiração.
- B) apoio incondicional.
- C) ironia.
- D) respeito.

Questão 8

Com relação ao ensino da língua portuguesa, o texto assume uma posição de

- A) defesa intransigente do uso da nomenclatura como a melhor estratégia pedagógica.
- B) desdém pela nomenclatura e pelas regras secas e, ainda, pela aprendizagem da língua a partir do seu uso no cotidiano.
- C) entusiasmo pelo ensino da língua sem qualquer menção à terminologia gramatical.
- D) simpatia pelo uso equilibrado e racional da nomenclatura como recurso pedagógico desejável no ensino dos preceitos da língua.

Questão 9

“Uma coisa é dizer que a criança passava fome; outra coisa é dizer que ela passou fome.”
(linhas 46-47)

No trecho acima, a mudança no tempo verbal indica que,

- A) na primeira parte da afirmativa, a fome acontecia corriqueiramente, com provável frequência e regularidade; na segunda, a fome aconteceu em um momento específico no passado.
- B) na primeira parte da afirmativa, a fome aconteceu num momento específico preestabelecido no passado; na segunda, a fome provavelmente aconteceu em várias e diferentes circunstâncias não identificadas no tempo.
- C) tanto na primeira parte da afirmativa quanto na segunda, a fome aconteceu num momento não definido no passado, com características de habitualidade e de regularidade no tempo.
- D) em ambas as situações, a fome é um evento regular, presente não importa o tempo, podendo começar no passado e continuar até o presente.

Questão 10

“Esqueceu-me apresentar-lhe minha mulher [...]” (linhas 19-20)

Assinale a alternativa que apresenta a **melhor** interpretação para essa frase de Machado de Assis transcrita no texto.

- A) Ele se esqueceu de apresentar-me a sua mulher.
- B) Esqueceram de apresentar a minha mulher a ele.
- C) Eu me esqueci de apresentar a minha mulher a ele.
- D) Minha mulher se esqueceu de apresentar-se a ele.

Questão 11

“O que significa o predomínio desses tempos em cada uma das passagens?” (linhas 36-37)

Ainda que implique alteração de sentido, assinale a redação que **NÃO** contém erros linguísticos.

- A) O predomínio desses tempos em cada uma das passagens significam o quê?
- B) O que significam, em cada uma das passagens, o predomínio desses tempos?
- C) Em cada uma das passagens, o predomínio desses tempos significam o que?
- D) O predomínio, em cada uma das passagens, desses tempos significa o quê?

Questão 12

Em relação ao uso ou não da crase, assinale a alternativa em que a nova redação está **CORRETA**.

A) “O mais interessante é que a Fuvest já fez questão ‘semelhante’, a partir da mesma obra [...]” (linhas 38-39)

O mais interessante é que a Fuvest já fez questão ‘semelhante’ à partir da mesma obra [...]

B) [...] o perfeito se refere a fatos não duradouros [...]” (linhas 43-44)

[...] o perfeito se refere à fato não duradouro [...]

C) “Posto isso, vamos a um exemplo do qu

D) e fez a Unesp no vestibular.” (linha 27)

Posto isso, vamos à uma questão do último vestibular da Unesp.

E) “Enquanto esta se limitou a cobrar o conhecimento nomenclatural [...]” (linhas 40-41)

Enquanto esta se limitou à cobrança do conhecimento nomenclatural [...]

Questão 13

“[...] boa parte de certas teorias sai justamente das universidades cujos vestibulares cobram o oposto [...]” (linhas 22-23)

Ignorando-se eventuais alterações de sentido, assinale a redação que contém **ERRO** de concordância.

A) A linha argumentativa de certas teorias saem justamente das universidades.

B) A maioria das teorias saem justamente das universidades.

C) Certas teorias, em boa parte, saem das universidades.

D) Grande parte do embasamento teórico sai das universidades.

Questão 14

“O leitor habitual desta coluna sabe que fico no meio-termo: nem supervalorizo a nomenclatura, nem a desprezo; quando a emprego, tento explicá-la, traduzi-la.” (linhas 14-15)

Em relação ao trecho acima, é **CORRETO** afirmar que

- A) apenas um dos pronomes destacados se refere ao termo ‘coluna’.
- B) dois dos pronomes destacados se referem ao termo ‘nomenclatura’ e dois se referem a ‘coluna’.
- C) todos os pronomes destacados se referem ao termo ‘coluna’.
- D) todos os pronomes destacados se referem ao termo ‘nomenclatura’.

Questão 15

“O que dizer aos alunos?” (linha 24)

Assinale a redação gramaticalmente compatível com o trecho acima.

- A) O que dizê-los?
- B) O que lhes dizer?
- C) O que dizer-lhe?
- D) O que o dizer?

Questão 16

“[...] com total desprezo pela efetiva capacidade de leitura e, sobretudo, da percepção do que se lê.” (linhas 5-6)

A alternativa em que a substituição do trecho destacado estaria errada é

- A) daquilo que se lê.
- B) das leituras que se fazem.
- C) do texto que se lê.
- D) dos textos que se lêem.

Questão 17

“Um fato, no entanto, chamou a atenção [...]” (linha 7)

Só há alteração significativa de sentido, se o termo destacado for substituído por

- A) contudo.
- B) entretanto.
- C) portanto.
- D) todavia.

Questão 18

“[...] a elaboração de questões que privilegiaram mais a nomenclatura gramatical do que o uso da língua propriamente dito [...]” (linhas 7-9)

A redação correta, se substituirmos o verbo destacado por preferir, é

- A) preferiram a nomenclatura gramatical ao uso da língua propriamente dito.
- B) preferiram à nomenclatura gramatical do que o uso da língua propriamente dito.
- C) preferiram muito mais à nomenclatura gramatical do que o uso da língua propriamente dito.
- D) preferiram a nomenclatura gramatical muito mais do que o uso da língua propriamente dito.

Questão 19

“O mais interessante é que a Fuvest já fez questão ‘semelhante’ [...]” (linha 38)

Assinale a redação na voz passiva em que se mantém o tempo verbal.

- A) O mais interessante é que questão ‘semelhante’ já foi feita pela Fuvest [...]
- B) O mais interessante é que questão ‘semelhante’ já era feita pela Fuvest [...]
- C) O mais interessante é que questão ‘semelhante’ já teria sido feita pela Fuvest [...]
- D) O mais interessante é que questão ‘semelhante’ já fora feita pela Fuvest [...]

Questão 20

“Como consultar um dicionário sem saber o que é um substantivo, um adjetivo, uma preposição?” (linhas 15-17)

Assinale a alternativa que apresenta pelo menos um substantivo e um adjetivo.

- A) “A prova de conhecimentos gerais apresentou muitas questões interessantes [...]” (linhas 1-2)
- B) “O que dizer aos alunos?” (linha 24)
- C) “O que significa o predomínio desses tempos em cada uma das passagens?” (linhas 36-37)
- D) “Posto isso, vamos a um exemplo do que a Unesp fez no vestibular.” (linhas 27)

Questão 21

Assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO** contém erro na pontuação.

- A) “Nesses estudos, costuma-se dizer que se deve desprezar a nomenclatura gramatical e, conseqüentemente, privilegiar o conhecimento do efetivo uso linguístico.” (linhas 11-13)

Costuma-se dizer, nesses estudos que se deve desprezar, a nomenclatura gramatical e conseqüentemente, privilegiar o conhecimento do efetivo uso linguístico.

- B) “Como ler um texto clássico sem um mínimo de noção de certos processos da tradição gramatical?” (linhas 17-19)

Sem um mínimo de noção, de certos processos da tradição gramatical como ler, um texto clássico?

- C) “O mais interessante de tudo isso é que boa parte de certas teorias sai justamente das universidades cujos vestibulares cobram o oposto do que se prega em seus cursos de letras [...]” (linhas 22-24)

O mais interessante de tudo isso, é que boa parte de certas teorias, sai, justamente, das universidades, cujos vestibulares cobram o oposto do que se prega em seus cursos de letras.

- D) “Numa narrativa, isso faz toda a diferença. Uma coisa é dizer que a criança passava fome; outra coisa é dizer que ela passou fome.” (linhas 45-47)

Isso, numa narrativa, faz toda a diferença: uma coisa é dizer que a criança passava fome; outra coisa é dizer que ela passou fome.

Questão 22

“Como entender Machado quando o grande escritor diz ‘Esqueceu-me apresentar-lhe minha mulher [...]’” (linhas 19-20)

Assinale a alternativa em que o uso das aspas no termo sublinhado tem a mesma justificativa que no trecho acima.

- A) “[...] os nossos alunos, muitas vezes ‘treinados’ apenas para decorar meia dúzia de bobagens [...]” (linha 4-5)
- B) “[...] em geral marcado por expressões temporais precisas (‘daquela vez’, ‘no dia seguinte’).” (linhas 44-45)
- C) “Com base num excerto de ‘Vidas Secas’, de Graciliano Ramos [...]” (linhas 27-28)
- D) “[...] formulou-se esta questão: ‘No fragmento apresentado [...] quinto parágrafo’.” (linhas 28-31)

Questão 23

“O que dizer aos alunos?” (linha 24)

Assinale a alternativa que contém uso **INCORRETO** do verbo dizer.

- A) O que você disse aos alunos?
- B) E se você dissesse só a verdade aos alunos?
- C) O que você diria aos alunos?
- D) E depois que você dizer a verdade aos alunos?

Questão 24

Assinale a alternativa em que todos os acentos são justificados pela **mesma** regra.

- A) Último, parágrafo, pretérito, linguísticos
- B) Já, aí, até, lê
- C) Regência, explicá-la, dúzia, médio
- D) Está, língua, dicionário, específico

Questão 25

“[...] boa parte de certas teorias sai justamente das universidades cujos vestibulares cobram o oposto do que se prega em seus cursos de letras [...]” (linhas 22-24)

A alternativa em que se mantém a correção gramatical é

- A) de certas universidades e os vestibulares dessas universidades.
- B) de universidades mediante os quais os vestibulares.
- C) de vestibulares conforme os quais as universidades.
- D) de vestibulares dos quais as universidades.

Legislação Municipal

Questão 26

É **INCORRETO** afirmar que a remuneração do Prefeito de Lagoa Santa

- A) é fixada pela Câmara de Vereadores no terceiro trimestre do último exercício da legislatura.
- B) compreende subsídio e verba de representação.
- C) é reajustada anualmente pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC).
- D) não entra em vigor na mesma legislatura em que for fixada.

Questão 27

Cláudio tomou posse e entrou em exercício no serviço público do Município de Lagoa Santa em 5 de maio de 2010.

Considerando as regras sobre o abono natalino, é **CORRETO** afirmar

- A) que Cláudio não fará jus ao abono no ano de 2010.
- B) que, para o cálculo proporcional do abono de Cláudio, serão considerados oito meses de trabalho.
- C) que, para cálculo das gratificações permanentes devidas a Cláudio, será considerado o abono.
- D) que Cláudio poderá receber o abono natalino em até três parcelas, devendo a última ser paga até 20 de dezembro.

Questão 28

Sobre o direito de férias do servidor público do Município de Lagoa Santa, é **CORRETO** afirmar

- A) que só é adquirido depois de 24 meses de exercício.
- B) que, como pagamento das férias, o servidor faz jus a remuneração integral no mesmo valor da média das últimas 12 remunerações mais o adicional de um terço.
- C) que o pagamento da remuneração e do adicional de 1/3 é feito quando o servidor sai de férias.
- D) que perde o direito às férias o servidor que no período aquisitivo tenha gozado, por qualquer prazo, licença para o trato de interesse particular.

Questão 29

Augusto é servidor público do Município de Lagoa Santa e, no uso de seu direito de petição, dirige requerimento ao seu superior imediato para defender direito seu que considera ofendido por uma decisão daquela autoridade. O chefe indefere o requerimento de Augusto, que pretende recorrer.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar que

- A) Augusto tem 15 dias para interpor o recurso contados da publicação ou da ciência do ato.
- B) o recurso será dirigido à autoridade que indeferiu o requerimento.
- C) o recurso não poderá ter efeito suspensivo.
- D) não se admite a retratação da autoridade que praticou o ato recorrido.

Questão 30

Sobre o funcionamento na Câmara Municipal de Lagoa Santa, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Segundo a regra específica da Lei Orgânica, a sessão legislativa ordinária, inicia-se em 15 de fevereiro e termina em 31 de dezembro de cada ano.
- B) A convocação extraordinária da Câmara é de competência de seu Presidente, do Prefeito e dos Vereadores, nesse caso, por maioria de votos.
- C) As reuniões regimentalmente previstas são ordinárias; as demais, extraordinárias, podendo ser solenes, para comemoração e homenagens.
- D) Em circunstâncias especiais, que impossibilitem o funcionamento da Câmara ou por motivo de conveniência pública, sempre por deliberação da maioria de seus membros, poderá a Câmara se reunir temporariamente em outro Município.

Conhecimentos Gerais/Legislação Educacional

Questão 31

Numere **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando as competências legais às esferas da federação a que correspondem.

COLUNA I	COLUNA II
1. União	() assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
2. Estados	() assegurar processo de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino.
3. Municípios	() oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (2)
- B) (3) (2) (1)
- C) (2) (1) (3)
- D) (3) (1) (2)

Questão 32

Considerando o texto Constitucional, no que se refere à organização do ensino, é **CORRETO** afirmar que

- A) o ensino será ministrado em língua portuguesa, sendo desaconselhado às comunidades indígenas o uso de sua língua materna na escola.
- B) o ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- C) os municípios atuarão prioritariamente nos ensinos fundamental, médio e pré-escolar.
- D) serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental de maneira a assegurar formação básica comum.

Questão 33

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta uma proposição **INCORRETA** acerca do dever do Estado com a educação.

- A) Prestar atendimento ao educando, no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e saúde.
- B) Promover ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- C) Ofertar atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em rede especializada de ensino.
- D) Realizar a extensão progressiva da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

Questão 34

O trabalho com os conteúdos curriculares da educação básica deverá observar as seguintes diretrizes, **EXCETO**

- A) apoio às práticas desportivas não formais.
- B) difusão do respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- C) ensino de arte como componente curricular facultativo.
- D) orientação para o trabalho.

Questão 35

O Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), criado em 2007 com a finalidade de medir a qualidade da educação no Brasil, é calculado a partir de dois componentes que estão **corretamente** indicados em uma das alternativas abaixo. Identifique-a.

- A) Evolução do desempenho dos alunos no Proeb e do alcance das metas estabelecidas no PDI da escola.
- B) Índices de repetência escolar nos últimos dois anos e médias de desempenho dos alunos no Proalfa.
- C) Índices de evasão escolar nos últimos três anos e média de desempenho dos alunos no ENEM.
- D) Médias de desempenho dos alunos no Saeb e na Prova Brasil e taxas de rendimento escolar (aprovação).

Questão 36

Analise as seguintes afirmativas concernentes às avaliações sistêmicas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A avaliação sistêmica é uma modalidade de avaliação em larga escala, desenvolvida no âmbito de sistemas de ensino visando a subsidiar políticas públicas na área educacional.
- () Segundo a organização do ensino brasileiro, os programas de avaliação sistêmica podem ter abrangências federal, estadual ou municipal.
- () As avaliações sistêmicas têm como um de seus principais objetivos levantar dados para a classificação e o ranqueamento das escolas.
- () Os resultados dos exames das avaliações sistêmicas indicam as habilidades e competências adquiridas pelos alunos nas séries e/ou ciclos escolares ou cursos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (F) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 37

Para lidar com alunos que apresentam problemas da frequência às aulas, uma escola de ensino fundamental estabeleceu a seguinte norma: “contato telefônico com os pais (responsáveis) de alunos com 05 (cinco) faltas consecutivas; envio de carta registrada, convocando para reunião, os pais (responsáveis) de alunos com mais de 50% de faltas no mês.”

A norma elaborada pela escola está de acordo com as disposições legais?

- A) **Sim**, porque são os pais ou representantes legais, em última instância, os responsáveis pela frequência do aluno à escola.
- B) **Não**, porque as medidas são insuficientes, tendo em vista a legislação em vigor, que define como incumbência da escola notificar ao Conselho Tutelar a relação de alunos com faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.
- C) **Sim**, porque atende às disposições legais sobre a frequência dos alunos à escola e sobre a necessidade de informar os pais ou responsáveis sobre a frequência dos alunos.
- D) **Não**, porque as questões relacionadas à frequência dos alunos à escola devem ser previamente levadas ao conhecimento do Colegiado Escolar para a definição de providências.

Questão 38

De acordo com Paulo Freire, uma das tarefas primordiais do educador democrático é trabalhar com os educandos a rigorosidade metódica com que devem se *aproximar* dos objetos do conhecimento.

Neste contexto, a rigorosidade metódica envolve

- A) aprender os conteúdos criticamente.
- B) memorizar os conteúdos escolares.
- C) refutar os conhecimentos ensinados.
- D) reproduzir os conhecimentos aprendidos.

Questão 39

Dentre os preceitos legais apresentados nas alternativas abaixo, assinale aquele que está explicitamente vinculado ao conceito de ***inclusão***.

- A) Compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração e com a assistência da União, recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental.
- B) O ensino é livre à iniciativa privada, atendida a condição de cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- C) O ensino fundamental obrigatório, com duração de nove anos, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- D) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente, aos jovens e aos adultos que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas.

Questão 40

Segundo Zabala (1998), uma prática educativa fundamentada na concepção construtivista e atenta à diversidade considera os seguintes aspectos, **EXCETO**

- A) a avaliação centrada nos resultados.
- B) a construção de habilidades relacionadas ao aprender a aprender.
- C) a intenção de provocar conflitos cognitivos.
- D) a valorização dos conhecimentos prévios de cada aluno.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.