



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DECENAL MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2015-2024



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

TEXTO

**DANIELA ALVES DA SILVA
JULIANA CRISTINA CÂNDIDO JUNQUEIRA FONSECA
TOSHANSKA VIANA SEMENSATO**

REVISÃO DE TEXTO

**MIRTES APARECIDA LOPES SALLES
MAGDA BECKER SOARES**

Lagoa Santa. Prefeitura Municipal de. Secretaria Municipal de Educação.
Plano Municipal de Educação de Lagoa Santa/ Prefeitura Municipal de
Lagoa Santa. – Lagoa Santa, 2015.

1. Educação 2. Avaliação 3. Formação Profissional
I. Prefeitura Municipal de Educação II. Secretaria Municipal de Educação
III. Título



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**PLANO DECENAL MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA
SANTA**

FERNANDO PEREIRA GOMES NETO
Prefeito Municipal de Lagoa Santa

DANIELA ALVES DA SILVA
Secretária Municipal de Educação



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**COMISSÃO TÉCNICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E
REPRESENTATIVA DA SOCIEDADE CIVIL**

**Secretária Municipal de Educação
Daniela Alves da Silva**

**Coordenador de Planejamento, Legislação, Normas e Administração
Renato Alves Veronezzi**

**Coordenadora de Serviços Educacionais e Educação Básica
Toshanska Viana Semensato**

**Chefe de Departamento de Programas e Projetos Educacionais
Denise Oliveira Pinto Drumond**

**Responsável pelo acompanhamento das Séries Finais do ensino Fundamental
Juliana Cristina Candido Junqueira Fonseca**

**Responsável pelo Setor de Creches e Educação Infantil e das Séries Iniciais da
Educação Básica
Gilmara Aparecida Guimarães Diniz Duarte**

**Chefe de Departamento de Inclusão e Alfabetização
Walkíria Ramos Peliky Fontes**

**Responsável pelo acompanhamento da Educação de Jovens e Adultos
Rejane Cristina dos Santos Barbosa Borges**

**Psicopedagoga
Eliane da Consolação Sodr e Mariano**

Assessora Técnica de Nível Superior



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Bruna Cristina Mariano Calonge

**Conselheira Municipal de Educação
Ivonete Rodrigues Fontes Fonseca**

**Representante do Ensino Superior
Sharles Ribeiro da Cruz**

**Representante da APAE – Lagoa Santa
Maria das Mercês Alves de Rezende**

**Diretora Escolar Municipal
Lavina Rodrigues de Oliveira Vieira**

**Vereador da Câmara Municipal
José Quintino Marques**

**Conselho Tutelar
Mariléia de Fátima de Sá**

**Representante Ensino Técnico Profissionalizante
Ciro Bomcompagni**

**Representante de Escola Estadual
Tânia Aparecida Francisco**

**Representante do Poder Judiciário
Leila Maria de Sá Mota**



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

	APRESENTAÇÃO	10
1	IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO	12
1.1	Histórico	13
1.2	Formação Administrativa	16
1.3	Urbanização	16
1.3.1	Região Metropolitana	17
2	CARACTERIZAÇÃO FÍSICA	19
2.1	Localização, área, altitude, média, distância em relação a capital e aos principais centros urbanos ou da região	19
2.2	Coordenadas Geográficas	19
2.3	Limites atuais – Norte, Sul, Leste, Oeste	19
2.4	Região Fisiográfica	19
2.4.1	Clima	20
2.4.2	Características	21
2.4.3	Formação Vegetal	21
2.4.4	Área de Proteção Ambiental Carste de Lagoa Santa	22
2.4.5	Solos	23
2.4.6	Hidrografia	24
2.4.7	Relevo	25
2.4.8	Bacia hidrográfica, principais rios, riachos, açudes e outros	25
2.4.9	Gruta da Lapinha	27
2.10	Paleontologia	28
3	INFRAESTRUTURA	28
3.1	Energia Elétrica	28
3.2	Telefonia	29
3.3	Transporte e Comunicação	29
3.4	Vias de acesso: terrestre, fluvial, aérea	31
4	ASPECTOS POPULACIONAIS	33
4.1	Características Gerais da População	33



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.1.2.	Origens	33
4.1.3	População urbana e rural	34
4.1.4	Estimativas atuais, de acordo com o IBGE	35
4.1.5	População por sexo, cor e faixa etária	35
4.2	População economicamente ativa	36
4.3	Saúde	38
4.3.1	Longevidade, mortalidade e fecundidade	38
4.4	Saneamento	39
4.4.1	Abastecimento de água	39
4.4.2	Esgoto Sanitário	42
4.4.3	Coleta e Destino do Lixo	43
4.4	Energia Elétrica	46
5	ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS	47
5.1	Ocupação e Renda	47
5.2	Profissões Predominantes	47
5.3	Faixas Salariais	48
5.4	Pessoas Desempregadas	49
5.5	Renda per capita do Município de Lagoa Santa	50
5.6	IDH do Município	50
5.6.1	Componentes	50
5.6.2	Evolução	51
5.6.3	Ranking	52
5.7	Índices de Produção	52
5.7.1	Agropecuária - Indústria – Serviços	52
6	ASPECTOS CULTURAIS	53
6.1	Informações socioculturais do Município	53
6.1.1	Eventos	53
6.1.2	Manifestações Populares	54



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6.1.3	Espaços culturais e pontos turísticos da cidade	58
6.2	Esportes mais praticados	66
6.4	Feriados Municipais	66
6.5	Conselho Municipal de Cultura	66
7	ASPECTOS EDUCACIONAIS	67
7.1	Rede Escolar	69
7.1.1	Programas	69
7.2	Alunos por Turma	75
8	PLANOS DE EDUCAÇÃO	76
9	FINANCIAMENTO E GESTÃO	77
10	GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE	78
10.1	Educação Infantil	78
10.1.2	Atendimento a Creche	78
10.1.3	Atendimento a Educação Infantil	82
10.2	Ensino Fundamental	85
10.2.1	Séries Iniciais	85
10.3	Ensino Médio	90
10.4	Alfabetização	92
10.5	Educação em Tempo Integral	95
10.6	Aprendizado Adequado na Idade Certa	98
10.6.1	Aprendizado dos Alunos	99
10.6.2	IDEB	101
10.7	EJA Integrada à Educação Profissional	102
10.8	Elevação da Escolaridade /População escolarizada por idade	103
10.9	Inclusão - Educação Especial	108
10.10	Formação	110
11	METAS E ESTRATÉGIAS	112
12	ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO	130
13	REFERÊNCIAS	132



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TABELAS

Tabela 1	Características Gerais da Bacia do Rio das Velhas	27
Tabela 2	Número de Domicílios que Possuem Energia Elétrica em 2005	29
Tabela 3	Meios de Comunicação do Município	30
Tabela 4	Distância Rodoviária (KM)	31
Tabela 5	Distância em KM da pista do Aeroporto de Confins	32
Tabela 6	Fonte: Censo Demográfico 2010	35
Tabela 7	População por sexo, cor e faixa etária	35
Tabela 8	População Total, por Gênero, Rural/Urba - Lagoa Santa - MG	36
Tabela 9	Estrutura da População de Lagoa Santa - MG	37
Tabela 10	Pirâmide Etária - Lagoa Santa - MG - Distribuição por sexo, segundo os grupos de idade - 1991	37
Tabela 11	Pirâmide Etária - Lagoa Santa - MG - Distribuição por sexo, segundo os grupos de idade - 2010	37
Tabela 12	Fonte: Ministério da Saúde - Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde - SCNES	38
Tabela 13	Longevidade, Mortalidade e Fecundidade - Lagoa Santa - MG	38
Tabela 14	Dados do IBGE	47
Tabela 15	Trabalho Principal	47 - 48
Tabela 16	Rendimento Médio da População Ocupada	49
Tabela 17	IDH - Lagoa Santa	50
Tabela 18	Porcentagem dos Setores e Atividades - IBGE, 2010	53
Tabela 19	População Economicamente Ativa acima de 16 anos - IBGE, 2010	53
Tabela 20	Calendário de Eventos Culturais e Turísticos de Lagoa Santa	58
Tabela 21	Número de Professores da Rede Municipal - Dados do Município	75
Tabela 22	Gestão de Recursos	78
Tabela 23	Censo Demográfico da faixa etária de alunos da educação infantil em 2010.	79
Tabela 24	Número de Funções docentes em creche e pré-escola por grau de formação, em 2010.	81
Tabela 25	Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Lagoa Santa	81
Tabela 26	Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Lagoa Santa	81



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Tabela 27	Quantitativo de livro didático entre os anos de 2005 a 2013	86
Tabela 28	Indicador 2B : Percentual de pessoas de 16 anos até o ensino fundamental	88
Tabela 29	INEP, Resultados Municipais Anos Finais - 2013	89
Tabela 30	INEP, Resultados Municipais Anos Finais – Projeção	89
Tabela 31	Quantitativo de alunos atendidos em tempo integral - Dados do Município	97
Tabela 32	IDHM 1991/2010	103
Tabela 33	Escolas Municipais com atendimento Educacional Especializado	109
Tabela 34	Escolas Municipais com atendimento a NEE por modalidade	110
Tabela 35	Funções Docentes por modalidade e Etapa de Ensino – Lagoa Santa	111 - 12
Tabela 36	Projeção do IDEB 2015/2021	119



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GRÁFICOS

Gráfico 1	População jovem entre os 10 anos até 19 anos de idade	49
Gráfico 2	População adulta jovem depois dos 20 anos até os 70 anos de idade ou mais	50
Gráfico 3	Evolução do IDHM – Lagoa Santa	52
Gráfico 4	Indicador 1B – Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola	79
Gráfico 5	Indicador 1A– Percentual da população de 4 a 6 anos que frequenta a escola	85
Gráfico 6	Indicador 2 A - Percentual da população de 6 a 14anos que frequenta a escola	85
Gráfico 7	Indicadores da população de alunos do ensino médio do município	91
Gráfico 8	Indicador da taxa de alfabetização até o final do 3º ano do ensino fundamental 2010	92
Gráfico 9	Gráfico de Rede - Fevereiro de 2014(DADOS DO MUNICÍPIO) .	94
Gráfico 10	Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem na escola em tempo integral.	95
Gráfico 11	Indicador de percentual de alunos que permanecem com mínimo de 7 h em atividades escolares	96
Gráfico 12	Indicador Matrícula da Eja Integrada à Educação Profissional	103
Gráfico 13	Fluxo Escolar por Faixa Etária – PNUD, Ipea e FJP	104
Gráfico 14	Fluxo Escolar por Faixa Etária 1991/2010	105
Gráfico 15	Fluxo Escolar por Faixa Etária/2010	105
Gráfico 16	Indicadores Elevação de Escolaridade/Diversidade	106
Gráfico 17	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres	107
Gráfico 18	Indicador de Inclusão	108
Gráfico 19	Indicador de percentual de professores da educação básica com pós – graduação	111



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FIGURAS

Figura 1	Mapa do Município	12
Figura 2	Vista aérea da Lagoa Central – Lagoa Santa - MG	15
Figura 3	Mapa da Região Metropolitana de Belo Horizonte	18
Figura 4	Quadro 1 :Subdivisão Litoestratigráfica	19
Figura 5	Mapa geológico da APA Carste de Lagoa Santa (CRPM, 1994), com os perfis analisados	20
Figura 6	Quadro 2 – Totais Pluviométricos mensais (mm) na região de Lagoa Santa. Médias no período de 1961-1990	21
Figura 7	Mapa Semi detalhado da Apa Carste de Lagoa Santa	24
Figura 8	Bacia Hidrográfica do Rio das Velhas	26
Figura 9	Gruta da Lapinha	27
Figura 10	Ossada e pinturas rupestres	28
Figura 11	Municípios Limítrofes de Lagoa Santa	32
Figura 12	Esquema dos Serviços de Saúde dispostos nas Policlínicas Regionais	39
Figura 13	Famílias com rede de abastecimento e famílias com poço/nascente	39
Figura 14	Famílias que utilizam outros meios de Abastecimento de Água	40
Figura 15	Percentual de domicílios com rede de abastecimento	40
Figura 16	Percentual de domicílios com abastecimento por poço/nascente	41
Figura 17	Percentual de domicílios com outros meios de abastecimento	41
Figura 18	Número de domicílios de acordo com o tipo de abastecimento	42
Figura 19	Participação do município no total de domicílios nacionais	42
Figura 20	Famílias com rede de esgoto, fossa e esgoto a céu aberto.	43
Figura 21	Famílias com coleta de lixo, com queima e enterro de lixo.	44
Figura 22	Percentual de domicílios com coleta de lixo	44
Figura 23	Percentual de domicílios com lixo a céu aberto	45
Figura 24	Percentual de domicílios com lixo queimado/enterrado	45
Figura 25	Número de domicílios de acordo com a destinação do lixo	45
Figura 26	Participação do município no total de domicílios nacionais.	46



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Figura 27	Famílias com acesso à eletricidade em Lagoa Santa e no Brasil	46
Figura 28	Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes – Lagoa Santa	51
Figura 29	Congado	55
Figura 30	Candomblé	55
Figura 31	Folia de Reis	55
Figura 32	Pastorinhas	56
Figura 33	Lagoa Central	58
Figura 34	Gruta da Lapinha	59
Figura 35	Cemitério Dr.Lund	59
Figura 36	Parque Estadual do Sumidouro	60
Figura 37	Museu Arqueológico	61
Figura 38	CAALE	61
Figura 39	Exploratório	62
Figura 40	Praça Dr. Lund	63
Figura 41	Morro do Cruzeiro	63
Figura 42	Iate Clube	64
Figura 43	Igreja Matriz Nossa Senhora da Saúde	64
Figura 44	Média de alunos por turma	75
Figura 45	Matrículas	76
Figura 46	Avaliação do Proalfa 2014	94
Figura 47	Taxa de Distorção idade-série	99
Figura 48	Taxa de Analfabetismo	99
Figura 49	Indicador de fluxo	99
Figura 50	Aprendizado dos alunos – Lagoa Santa	100
Figura 51	Informações sobre 5º ano	100
Figura 52	IDEB da Rede Municipal	101
Figura 53	IDEB – Rede Estadual	101
Figura 54	IDEB 2013 – Anos Iniciais	102
Figura 55	Taxa de Trabalho Infantil	104
Figura 56	Total de Escolas de Educação Básica com Acessibilidade	108



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO

O Plano Nacional de Educação, PNE, como afirmou o então Ministro da Educação da época, Henrique Paim, no dia 19 de agosto de 2014 em São Paulo, “é o grande guia para que possamos mudar a Educação brasileira de forma estruturante”. Uma novidade do Plano é que, enquanto o Plano anterior tratava mais de acesso, o novo preocupa-se também com a qualidade da Educação, que é o fundamental.

Após a aprovação do Plano Nacional de Educação cabe aos Estados e Municípios o desafio de elaborarem seus planos em conformidade com o Plano Nacional, adequando-se às Metas e Estratégias do Plano em consonância com a realidade de cada território.

Assim construímos o Plano Decenal Municipal de Educação do Município de Lagoa Santa. As Metas e Estratégias do Plano Nacional foram respeitadas em consonância com as propostas do Estado. As comissões de elaboração do Plano, tanto da Sociedade Representativa quanto da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação, conjuntamente, desenvolveram um trabalho com responsabilidade, pautado na realidade local, ou seja, observando as bases sociais, culturais, políticas e econômicas do município, considerando principalmente projeções de expansão urbana e crescimento populacional.

O trabalho realizado em Lagoa Santa recebeu a orientação do Ministério da Educação que, por meio da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (SASE), vem trabalhando para orientar os diferentes entes federados no desafio de alinhar os Planos Municipais ao PNE. A SASE elaborou os documentos de apoio que orientam os municípios, juntamente com o apoio da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), do Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED), da União dos Conselhos Municipais de Educação (FNCE) e do Conselho Nacional de Educação (CNE).

A elaboração do Plano Decenal Municipal de Educação de Lagoa Santa não alterou a rede de ensino, pelo contrário, ateu-se a olhar para o território no qual se desenvolve toda a Educação do Município, seja ela pública ou privada e em todos os segmentos: Creche, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Técnico Profissionalizante, Ensino Superior (Graduação e Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização e Stricto Sensu – Mestrado/Doutorado).



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Este Plano não é um Plano de Governo, e sim um Plano de Estado, devendo todos os gestores municipais subsequentes fazê-lo cumprir durante sua permanência na administração pública do município. Acreditamos que a Educação Pública somente poderá atingir sua excelência mediante a continuidade de suas ações. As rupturas somente levam ao desgaste e retrocesso do ensino/aprendizagem. Se almejamos construir um Brasil de igualdade e equidade, devemos nos ater aos nossos compromissos com a Educação e não permitir que políticas que não sejam voltadas para Políticas Públicas Educacionais corrompam metas e estratégias que visem à qualidade do ensino, que tanto esperamos que ocorra em nosso país e principalmente no município de Lagoa Santa.

Daniela Alves da Silva
Secretária Municipal de Educação

Fernando Pereira Gomes Neto
Prefeito Municipal de Lagoa Santa



1. IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO



Figura 1 – Mapa do Município

Área: 229,08 Km²

Ano de instalação: 1938

População Total (2010): 52.520

Densidade demográfica (hab/ Km²): 229,08

Localização: Mesorregião – Metropolitana de Belo Horizonte

Microrregião: Belo Horizonte

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (2010): 0,777

Lagoa Santa está localizada no planalto mineiro, ao norte da capital do Estado, pertencendo à Região Metropolitana de Belo Horizonte.

Situa-se na confluência do Rio das Velhas e do Ribeirão da Mata. Sua área geográfica é formada por colinas e oferece uma paisagem rica em lagoas: Lagoa Central, Lagoa dos Mares, Lagoa do Olhos D'Água, Lagoa do Sangradouro na Lapinha e outras.

A cidade é mundialmente conhecida como o Berço da Paleontologia Brasileira, pois foi o palco das grandes descobertas dos fósseis, objetos de estudo de Darwin e de outros cientistas. Fator este relevante, que impulsiona o turismo local e permite



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

pesquisas de campo por alunos de variados segmentos e cursos. O ponto turístico de maior importância em Lagoa Santa é a Gruta da Lapinha, descoberta por volta de 1835, pelo dinamarquês Peter Lund que residiu no arraial por quarenta anos. O cientista de porte internacional, foi responsável pelas grandes descobertas científicas em inúmeras cavernas e regiões do Vale do Rio das Velhas.

As grutas do município registram sinais do homem primitivo que viveu na região por volta de 12 mil anos. Seus primeiros restos foram encontrados em 1840. Descobertas realizadas por pesquisadores do assunto, determinam que Lagoa Santa foi o berço do *Homo Sapiens*.

1.1 Histórico

A exploração do ouro na capitania de Minas Gerais estava no seu apogeu no início do século XVIII e, em função dessa exploração, foi que Felipe Rodrigues, responsável pela fundação de Lagoa Santa, adentrou estas terras e conheceu seus benefícios.

No ano de 1713, Felipe Rodrigues veio de São Paulo para Minas Gerais; ao chegar em Sabarabussu (atual cidade de Sabará), logo fez sociedade com Rodrigues Arzão e juntos pretendiam explorar as minas de ouro. Felipe Rodrigues desentendeu-se com o sócio e se retirou de Sabarabussu. Meio ao seu trajeto sem rumo, alcançou os cerrados da região de Lagoa Santa. Segundo VIANA (1990:19)¹, Felipe Rodrigues sofria de úlceras e eczemas e, diante da situação em que se encontrava pediu a Nossa Senhora que o curasse de seus males. Assim, avistou do alto do Morro do Cruzeiro, onde descansava, uma luz solar que se “projetava nas águas como se fosse uma grande cruz de prata. Imaginou que fosse um sinal dos céus. Desceu do morro e se banhou nas águas da lagoa, sentindo imediato alívio das dores. Acreditando serem as águas santas, chamou-as ‘Poço Santo’ – mais tarde de Alagoa Grande das Congonhas de Sabarabussu, Lagoa Grande e Lagoa Santa”. Em consequência de sua melhora, optou por morar em Lagoa Santa.

O ano da fundação da cidade data de 1733. Em 1749, foi erguida a primeira capela com o nome de Nossa Senhora dos Remédios. Em 1819, foi criada a primeira igreja, tendo como padroeira Nossa Senhora da Saúde. Nessa época, o lugar era

¹ Fonte: VIANA, Marlene Luzia & VALLE, Valderez A.F. *Memórias de Lagoa Santa*. Lagoa Santa: s/e, 1990.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

conhecido como arraial de Lagoa Grande das Congonhas de Sabarabussu. Em 1823, passou a distrito de Santa Luzia, tornando-se município com o nome de Lagoa Santa.

Felipe Rodrigues tomou posse das terras do Pastinho e nestas estabeleceu uma fazenda de engenho e um centro exportador das águas santas para Portugal. Esta área posteriormente denominada de Escola Afonso de Morais, pertence ao Estado. Atualmente está sendo transformada no CTCA - Centro de Tecnologia e Capacitação Aeroespacial, um condomínio de conhecimento aeroespacial. O projeto integra o planejamento de diversificação da economia mineira sendo encabeçado pelo governo estadual e prevê a formação de mão de obra qualificada e desenvolvimento de tecnologias.

Paralelamente ao Centro de Tecnologia e Capacitação, está em construção a primeira escola técnica voltada para o setor no país. Ambos os projetos integram a chamada Aerotrópolis (cidade-aeroporto), que busca fazer do Aeroporto Internacional Tancredo Neves um propulsor da economia. No terreno ao lado do CTCA está prevista a construção do centro de referência educacional internacional. Pelo projeto do governo estadual, o local deve funcionar como um conglomerado de universidades internacionais, permitindo assim, troca de experiência e de conhecimento entre o Brasil e outros países.

O berço da história do município localiza-se na pré-história, por esta razão através de decreto, a região de Lagoa Santa foi considerada como “Área de Proteção Ambiental”. A APA CASTE de Lagoa Santa inclui também outros municípios como: Pedro Leopoldo, Matozinhos e Funilândia.

Lagoa Santa teve, por longos anos, a plantação de abacaxi como sua principal fonte econômica, entrando esta produção em declínio em fins do século XX. Hoje, a base das atividades econômicas da cidade são o comércio, a agricultura (com ênfase em outros produtos) e a pecuária. Além destas atividades, o turismo na Gruta da Lapinha, orla da lagoa e mirante do Morro do cruzeiro (responsável por abrigar o patrimônio cultural municipal - a Igreja Nossa Senhora da Conceição) também possui suas evidências, pois é responsável por atrair turistas de vários países do mundo. O município possui um único distrito - Lapinha e cento e trinta e um bairros².

Em Lagoa Santa, também são desenvolvidos projetos sociais com o apoio da Secretaria Municipal de Educação, como por exemplo, o “Centro de Convivência”, que

² Fonte: Relação de bairros extraída da folha IPTP 1110 - folha de 30/11/05 – Secretaria de Fazenda da Prefeitura Municipal de Lagoa Santa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

atende a crianças em situação de risco social, em atividades complementares em horário de tempo integral. Acontece o também “Projeto Minas de Sonhos”, em parceria com a INFRAERO, no Aeroporto Internacional Tancredo Neves, que atende adolescentes carentes em programa de profissionalização, também em horário extra-turno de curso.

Lagoa Santa também possui o Parque de Material Aeronáutico, fundado na década de cinquenta. Foi responsável por empregar uma grande mão-de-obra na época, inclusive de fora do Estado, o que proporcionou o aumento da população e da hibridização cultural no município.

A lagoa, responsável pelo nome da cidade, tornou-se seu cartão postal, além de ser mais um ponto turístico. Ao seu redor, estão as mansões e bairros nobres que caracterizam o lugar, bem como os restaurantes panorâmicos em sua orla, sendo muitos conhecidos pela culinária típica da região, contribuindo dessa forma, por caracterizar Lagoa Santa como o município de melhor índice de qualidade de vida da Grande Belo Horizonte.

Ressaltamos ainda que a cidade, em função de seu clima, situação geográfica e proximidade de BH, possui inúmeros sítios, recebendo assim, a visita de moradores de outras cidades em finais de semana, feriados, o que ocasiona a incrementação do comércio local (supermercados, lojas, feira livre com produtos típicos e artesanatos da região e outros). A cidade está em pleno desenvolvimento urbano, pois está inserida no contexto do crescimento do Vetor Norte. Atualmente, possui um elevado número de condomínios horizontais e verticais, sendo que esse último encontra-se em fase de expansão no momento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Figura 2 – Vista aérea da Lagoa Central – Lagoa Santa - MG

1.2 - Formação Administrativa

Distrito criado com a denominação de Lagoa Santa, por alvará de 01-08-1823, e lei estadual nº 2, de 14-09-1891, subordinado ao município de Santa Luzia do Rio das Velhas.

Em divisão administrativa referente ao ano 1911, o distrito de Lagoa Santa figura no município de Santa Luzia do Rio das Velhas. Pela lei estadual nº 860, de 09-09-1924, o município da Santa Luzia do Rio das Velhas passou a denominar-se simplesmente Santa Luzia. Em divisão administrativa referente ao ano de 1933, o distrito de Lagoa Santa figura no município de Santa Luzia.

Assim permanecendo em divisões territoriais datadas de 31-XII-1936 e 31-XII-1937. Elevado à categoria de município com a denominação de Lagoa Santa, pela lei estadual nº 148, de 17-12-1938, desmembrado dos municípios de Santa Luzia e Pedro Leopoldo. Sede no antigo distrito de Lagoa Santa. Constituído do distrito sede. Não temos data de instalação.

Em divisão territorial datada de 1-VII-1950, o município é constituído do distrito sede. Pela lei nº 1039, de 12-12-1953, são criados o distrito Confins e Lapinha e anexados ao município de Lagoa Santa. Em divisão territorial datada de 1-VII-1960, o município é constituído de 3 distritos: Lagoa Santa, Confins e Lapinha.

Assim permanecendo em divisão territorial datada de 1-VI-1995.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Pela lei estadual nº 12030, de 21-12-1995, desmembra do município de Lagoa Santa o distrito de Confins elevado à categoria de município.

Em divisão territorial datada de 1995, o município é constituído de 2 distritos: Lagoa Santa e Lapinha.

Pela lei nº 1334, de 11-11-1996, é criado o distrito de Lagoinha de fora e anexado ao município de Lagoa Santa. Em divisão territorial datada de 2003, o município é constituído de 3 distritos: Lagoa Santa, Lagoinha de Fora e Lapinha. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 2007.

1.3 – Urbanização

As zonas do território do Município de Lagoa Santa são as seguintes:

I - Zona Urbana: que compreende a área interna ao perímetro definido pela Lei do Perímetro Urbano;

II - Zona Urbana Especial: definida pela Lei Municipal específica;

III - Zona Rural: a área externa ao perímetro da zona urbana, limitada pelo perímetro do território municipal descrito na Lei de Perímetro Urbano, excetuadas a zona urbana especial e de expansão urbana;

IV – Zona de Expansão Urbana: são áreas rurais incluídas no perímetro urbano através de Lei Municipal específica com finalidade de serem modificadas ou urbanizadas.

Atualmente Lagoa Santa tem sido uma cidade que vem crescendo em vários aspectos. O melhoramento da rodovia MG10, através da construção da Linha Verde, tem contribuído para este fator, facilitando o acesso a Belo Horizonte e, desta forma, atraindo novas indústrias e novos empreendimentos. A exploração dos recursos naturais estão deixando grandes cicatrizes na paisagem. A exploração de areia criou uma paisagem desoladora da vegetação atual, as fábricas de cimento localizada na região poluem o ar e, com o desmonte de calcário, destroem a paisagem.

1.3.1 – Região Metropolitana

A Região Metropolitana de Belo Horizonte – RMBH – surgiu em 1973 e é formada, atualmente, por 34 municípios. Originalmente, os 14 municípios da RMBH foram Belo Horizonte, Betim, Caeté, Contagem, Ibirité, Lagoa Santa, Nova Lima, Pedro Leopoldo, Raposos, Ribeirão das Neves, Rio Acima, Sabará, Santa Luzia e Vespasiano.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em 1989, a Constituição Estadual de Minas Gerais incorporou Brumadinho, Esmeraldas, Igarapé e Mateus Leme. Ao longo da década de 1990, outras cidades passaram a fazer parte da Região: Juatuba, São José da Lapa (1993), Florestal, Rio Manso, Confins, Mário Campos, São Joaquim de Bicas e Sarzedo (1997), Baldim, Capim Branco, Jaboticatubas, Taquaraçu de Minas, Itaguara, Matozinhos e Nova União (2000), Itatiaiuçu (2002).

Em 1995, com a extinção do Planejamento da Região Metropolitana de Belo Horizonte – PLAMBEL – órgão do Estado de MG criado em 1974 especificamente para gerir a RM, houve uma progressiva perda de capacidade de planejamento urbano e regional. A partir de 2004 o governo do Estado implantou um novo arranjo institucional metropolitano, criado pelas Leis Complementares 88, 89 e 90, composto pela Assembleia Metropolitana e pelo Conselho Deliberativo de Desenvolvimento Metropolitano, órgão de suporte técnico e de planejamento, e pela Agência de Desenvolvimento Metropolitano – Agência RMBH – instituída em 2009. A mesma legislação determinou a elaboração de um Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado e de Fundo de Desenvolvimento Metropolitano.

Belo Horizonte tem desempenhado um papel importante neste conjunto de cidades pelo fato de ser a capital e por sua expressão populacional e econômica. A criação da RMBH seguiu uma tendência nacional, foram criadas nove RMs em todo país pela Lei Complementar Nº 14/1973. Essa ação foi uma resposta à necessidade de desenvolvimento planejado dessas áreas, que já eram, naquele momento, as mais populosas, mais economicamente dinâmicas e com os maiores desafios urbanos em todo o Brasil.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

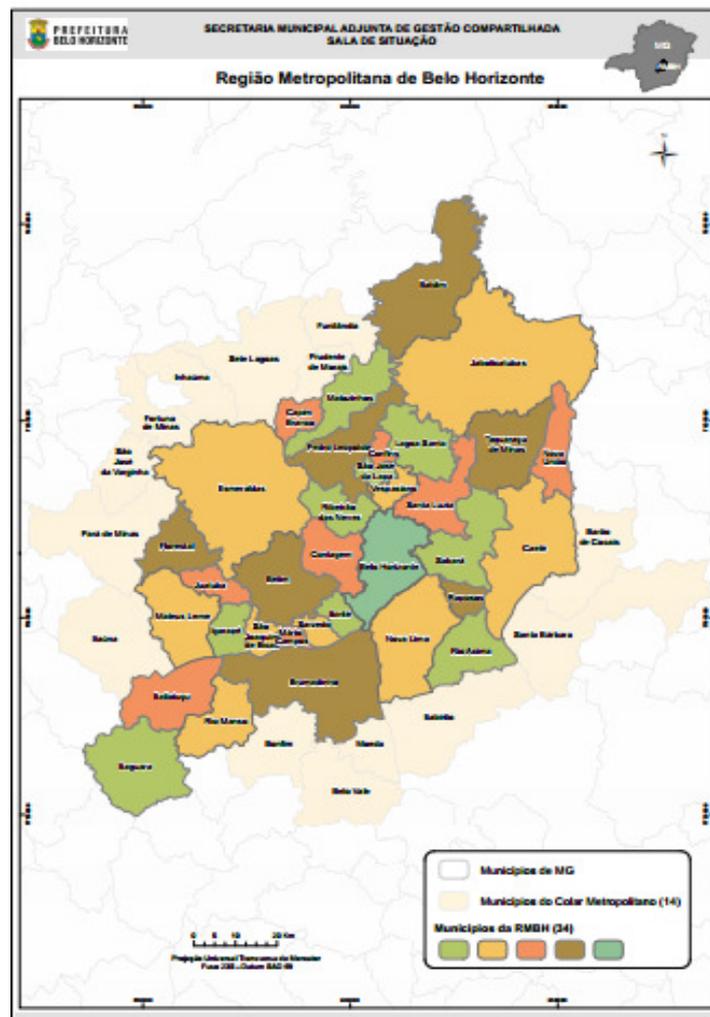


Figura 3 – Mapa da Região Metropolitana de Belo Horizonte

2 – CARACTERIZAÇÃO FÍSICA

2.1 – Localização, área, altitude média, distância em relação a capital e aos principais centros urbanos do Estado ou da região

Lagoa Santa é um município brasileiro do estado de Minas Gerais, localizado na Região Metropolitana de Belo Horizonte. Está localizada a 35 km de Belo Horizonte, 776 km de Brasília, 553 km do Rio de Janeiro e 641 km de São Paulo.

2.2 – Coordenadas Geográficas

Lagoa Santa localizada na latitude 19.6291, longitude 43.8897. 19° 37' 45'' Sul, 43° 53' 23'' Oeste.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2.3 – Limites atuais – Norte, Sul, Leste, Oeste

Vespasiano, São José da Lapa, Confins, Pedro Leopoldo, Santa Luzia, Jaboticatubas e Matozinhos.

2.4 – Região Fisiográfica

Em Lagoa Santa, ocorrem afloramento de calcários, silitos, folhelhos e calcifilitos alternados. O grupo Bambuí compreende uma sequencia pelito-carbonática capeada por um pacote de sedimentos com espessura de 600m a 800 m (Cetec/CPRM, 1994).

A sedimentação do grupo Bambuí ocorre normalmente sobre uma crosta continental orientada relativamente na direção N-S, por falhas antigas do escudo cristalino. A subdivisão litoestratigráfica mais aceita corresponde à coluna proposta por Dardene (1978), representada no Quadro 1, abaixo.

	BRANCO E COSTA (1981)		SCHOLL (1972, 1973)		OLIVEIRA (1987)	DARDENE (1978)	GROSSI E QUADE (1985)
	MEMBROS	FORMAÇÕES	FORMAÇÕES	FACE	FORMAÇÕES	FORMAÇÕES	FORMAÇÕES
SILTITOS E FOLHELHOS	SERRA DE SANTA HELENA	RIO PARAOPEBA	SERRA DE SANTA HELENA		SERRA DE SANTA HELENA	SERRA DE SANTA HELENA	SERRA DE SANTA HELENA
FOLHELHO CINZA, FILITOS							
CAMADAS E LENTES DE CALCÁRIOS							
SILTITOS SUBORDINADOS							
MÁRMORES C/ QUARTZO-CLORITA FILITO		SETE LAGOAS	SETE LAGOAS	LAGOA SANTA	SETE LAGOAS	SETE LAGOAS	SETE LAGOAS
CALCÁRIOS FINAMENTE LAMINADOS							
PRETO-ACINZENTADOS							
MÁRMORES C/ QUARTZO E CLORITA				PEDRO LEOPOLDO			
DOLOMITO E FILITOS							
CONGLOMERADO ARCOSEOS CÁLCIOFILITO	CARRANCAS			CARRANCAS	JECUITAI	JECUITAI	VESPASIANO
GNAISSES							

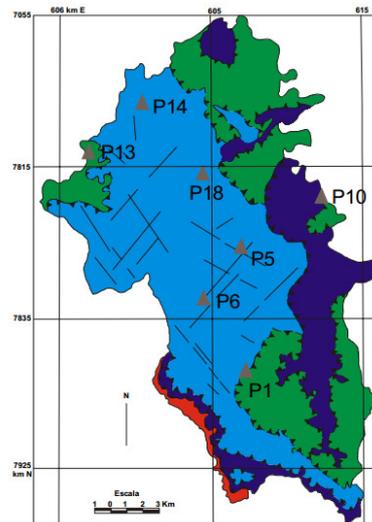
Figura 4 - Quadro 1 :Subdivisão Litoestratigráfica

Lagoa Santa faz parte APA Carste, é constituída por cerca de 200m de espessura de calcários cinzentos a negros (Grossi e Quade, 1985), compreendendo rochas com mais de 95% de calcita, ao lado de quartzo, feldspato, muscovita, clorita, apatita e fluorita, que Schoell (1973) denominou de facies de Lagoa Santa.

Devido à presença de grafita, o topo dos afloramentos assume coloração mais escura com tonalidade inclusive negra e, na base, cores mais claras devido à presença de quartzo e filissilicatos (clorita verde-escura e muscovita), sendo sua granulação usualmente fina e afanítica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Supergrupo São Francisco - Grupo Bambuí
Pré-Cambriano - Proterozóico Superior

- Formação Santa Helena.
Seqüência metapelítica, representada por metassiltitos cinza.
- Formação Sete Lagoas - Membro Lagoa Santa.
Seqüência carbonática representada por calcários grosseiros (calcarenitos).
- Formação Sete Lagoas - Membro Pedro Leopoldo.
Seqüência carbonática representada por calcários finos (calcissiltitos).

Pré-Cambriano - Arqueano

- (Agngr) - Complexo Gnáissico-Migmatítico Indiviso.
Complexo de rochas gnáissicas e migmatíticas.

▲ Perfis analisados

Figura 5 – Mapa geológico da APA Carste de Lagoa Santa (CRPM, 1994), com os perfis analisados

2.4.1 – Clima

De acordo com os dados da CPRM, os parâmetros médios da área de Lagoa Santa são:

- Pressão atmosférica média anual – 929mb
- Umidade relativa média anual – 67,8%
- Velocidade média anual do vento – 1,5m/s

O clima da região é quente, termoxeroquimênico de caráter médio (tropical), com duas estações alternadas – uma chuvosa de verão e outra seca, no inverno.

Conforme quadro abaixo, o regime pluvial da região é caracterizado pela ocorrência de um período de estiagem que se estende de abril a setembro, com precipitação média anual com variações em torno de 1.300mm.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTAÇÃO	PEDRO LEOPOLDO	VESPASIANO	SETE LAGOAS	BELO HORIZONTE	LAGOA SANTA
Janeiro	238.3	257.1	284.8	297.1	278.2
Fevereiro	160.4	153.5	177.1	188.0	174.3
Março	123.2	131.8	136.9	163.0	144.5
Abril	41.9	47.2	52.4	63.6	55.7
Maiο	21.7	26.2	25.9	28.5	15.9
Junho	10.6	9.4	10.2	14.1	9.7
Julho	13.3	15.1	14.6	15.1	4.8
Agosto	12.3	12.7	10.7	15.2	5.7
Setembro	33.4	35.4	34.6	40.1	30.0
Outubro	113.5	105.7	114.6	127.1	121.0
Novembro	227.0	220.4	220.4	241.0	203.4
Dezembro	274.5	258.8	267.5	324.1	312.5
Total	1270.1	1273.2	1349.5	1517.5	1359.1

Figura 6 - Quadro 2 – Totais Pluviométricos mensais (mm) na região de Lagoa Santa. Médias no período de 1961-1990

2.4.2 – Características

Possui uma área territorial de 229,267 km² e uma densidade demográfica de 229,08 habitantes por km².

2.4.3 – Formação Vegetal

O primeiro estudo detalhado da vegetação na área de Lagoa Santa foi feito pelo botânico dinamarquês Eugênio Warming, que publicou suas obras em 1908. Nesta, além da vegetação, foram também descritos os solos, o clima e o uso dos recursos naturais da população local. O autor define a vegetação corrente nessa área como composta de matas, formações de brejo, plantas aquáticas, campestres e os cerrados.

Segundo Ab'Saber (1977), essa área encontra-se inserida no “Domínio dos Cerrados” que ocorrem nos chapadões centrais brasileiros, apresentando uma flora arcaica, composta de carradões, cerrados, campestres e campos gerais.

A região da APA Carste de Lagoa Santa está incluída no “cerrado” que é uma formação sempre semidecídua. No seu domínio, ocorrem várias fisionomias: cerradão, cerrado (stricto sensu), campo cerrado, campo sujo de cerrado, campo limpo de cerrado (savana muito rala, tropical, curtigraminosa estacional com escrube xeromorfo latifoliado semidecídúo). Rizzini (1979) considera a vegetação sobre afloramentos de



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

calcário como sendo semelhante à caatinga, enquanto o Cetec (1981) denomina de calcícola esse tipo de vegetação. Observam-se, nessa vegetação, árvores de porte alto, arbustos e cipós. Em 1992, o próprio Cetec classificou essa vegetação como sendo de mata seca, composta de Bombacae (*Chorisia* sp – paineira), Anacardiaceae (*Astrinium* sp. – gonçalo-alves), Leguminosae (*Bauhinia* sp. – unha de vaca) e epífitas das famílias Orchidaceae, Bromeliaceae e Cactaceae.

A vegetação típica é o cerrado. As primeiras notícias referentes a essa vegetação foram dadas pelos naturalistas viajantes do séc. XVIII (Spix e Martius 1824). Mas, foi Peter Lund o responsável indireto pelo primeiro estudo realizado sobre a mesma. Trouxe para a região o botânico dinamarquês Eugene Warming que procedeu ao levantamento de aproximadamente 700 espécies vegetais do cerrado das quais fez minuciosa análise, resultando desses estudos, o primeiro tratado de ecologia moderna. Warming dividiu a vegetação de Lagoa Santa em primitiva e secundária. A primeira seria a vegetação natural amparadas pela condição do meio e subdividida em matas, campos, brejos (higrofilas) e vegetação aquática. A vegetação secundária seria aquela introduzida pelo homem (lavouras e pastagens), que foram implantadas sobre os antigos solos de matas. Antes que as ações antrópicas influenciassem o meio, as matas eram encontradas ao longo dos córregos e rios (mata galeria), os campos e cerrados cobriam as superfícies aplainadas e os solos menos férteis. Ao longo das várzeas desenvolvia a vegetação dos brejos e, nas lagoas as plantas aquáticas.

2.4.4. – Área de Proteção Ambiental Carste de Lagoa Santa

Criada através do Decreto Federal de Nº 98881/90, a Área de Proteção Ambiental Carste de Lagoa Santa é uma Unidade de Conservação de uso sustentável. Tem o objetivo de garantir a conservação do conjunto paisagístico e da cultura regional, proteger as cavernas e demais formações cársticas, sítios arqueológicos e paleontológicos, a vegetação e a fauna.

A criação da APA possibilitou a elaboração do Plano de Manejo visando o ordenamento para o uso racional dos recursos naturais nesta região. Dentro dos limites desta área todo empreendimento de significativo impacto ambiental, estará sujeito a licenciamento, obedecendo ao Plano de Manejo, cujo zoneamento estabelece os tipos de uso permitidos e não permitidos e ainda à legislação específica que trata sobre essas



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

áreas. Portanto o desenvolvimento deverá acontecer de forma planejada, dentro dos princípios da sustentabilidade ambiental.

2.4.5 – Solos

Os solos desenvolvidos sobre as áreas carbonáticas já se prestavam ao uso e ocupação desde a idade pré-paleolítica, geralmente por sua elevada fertilidade natural e riqueza em mananciais hídricos. Atualmente, nessas áreas, que somam aproximadamente entre 7% a 10% do território mundial, assentam-se 25% da população global, em especial o agricultor. Em território brasileiro, essas áreas possuem uma distribuição geográfica em torno de 7%, salientando-se, no entanto, que a maior parte dos trabalhos realizados está relacionada aos estudos espeleológicos, carecendo, portanto, de pesquisas sob a ótica de outras ciências, como a de solos.

No Brasil, apesar de se tratar de um carste, algumas dessas áreas são constituídas de solos altamente intemperizados, com baixa fertilidade natural e de vegetação de cerrados. Além do aspecto paisagístico, as propriedades físicas do carste de Lagoa Santa têm uma importância acadêmica por representarem belos exemplos dos processos dinâmicos integrados de dissolução, transporte, deposição clástica, precipitação química e erosão, no âmbito da superfície do terreno (exocarste), no subterrâneo (endocarste) e na interface rocha-solo (epicarste).

Esses processos foram desenvolvidos em calcarenito puro da formação Sete Lagoas (Grupo Bambuí). O relevo cárstico apresenta formas características de fácil identificação. São elas as muralhas abruptas e os rios em vales apertados, longos e profundos, cujas paredes escarpadas são perfuradas por grutas, onde correm ribeiros de água muito límpidas. Nota-se que os cursos d'água subaéreos são raros em virtude da sua penetração através das fendas criadas pela fácil solubilidade da rocha. O termo “carste” é oriundo da região de Karts, na Iugoslávia, onde pela primeira vez foi estudado esse tipo de relevo. Entretanto, esse mesmo fenômeno é encontrado em Carso (Itália), Causes (França), Altamira (Espanha), Kentucky e Flórida (Estados Unidos) e em muitos outros lugares do mundo. No Brasil, o ambiente cárstico pode ser encontrado principalmente nos estados de Minas Gerais, São Paulo, Mato Grosso do Sul, Bahia, Ceará e outros.

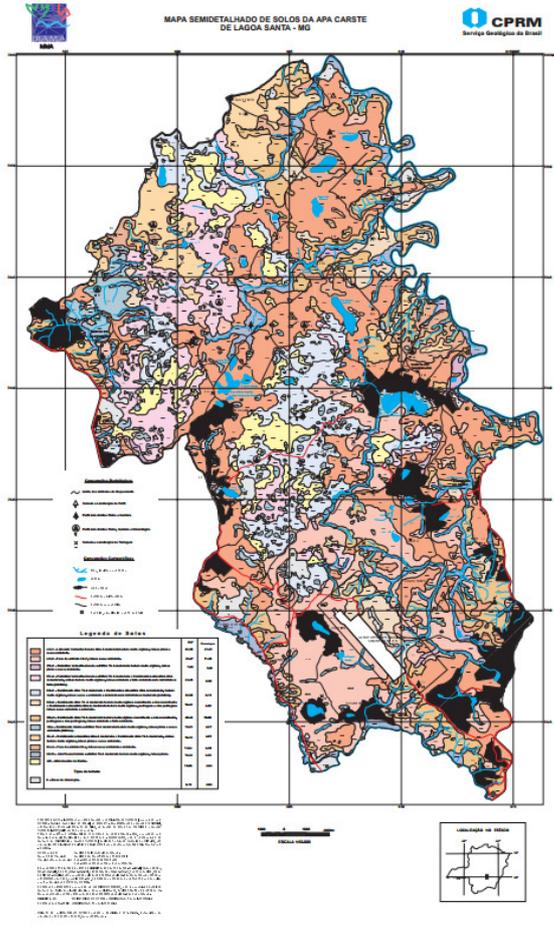


Figura 7 – Mapa Semi detalhado da Apa Carste de Lagoa Santa

2.4.6 – Hidrografia

As partes dissecadas do planalto cárstico são caracterizadas ou por um relevo fortemente ondulado, em cobertura pedológica, composto por diversas bacias mutuamente articuladas segundo polígonos irregulares (dolinas e uvalas) grosseiramente alinhados, os quais dirigem o escoamento superficial (autogênico) para múltiplos pontos de infiltração, ou ainda segundo áreas onde afloram grandes maciços rochosos lapizeados. Há regiões entalhadas por canyons e vales cegos que caracterizam segmentos fluviocársticos. Diversos condutos subterrâneos são interceptados pela superfície do relevo, tendo sido identificadas centenas de cavernas com diferentes morfologias e dimensões. As áreas mais deprimidas constituem-se em planícies relativamente amplas, de fundo plano e vertentes abruptas recuadas, ocupadas por lagoas temporárias ou canais de drenagem subaérea.



2.4.7 – Relevo

Os planaltos cársticos ocupam a porção centro-leste da área e são representados por dois domínios morfológicos: o primeiro, superficial (exocarste), com grandes quantidades de dolinas e vales runiformes; o segundo, subterrâneo (endocarste), constituído por grutas e por um sistema de drenagem alimentado por sumidouros. Apresentam altitudes e declividades variadas, podendo-se encontrar topos com altitudes superiores a 800m e fundo de dolinas a 700m.

O relevo superficial (exocarste) evoluiu a partir da configuração primordial de redes hídricas subterrâneas (endocarste) e de uma dinâmica intensa na interface rocha-solo (epicarste), cuja integração favoreceu o aparecimento de múltiplos pontos de captura de águas superficiais segundo bacias primárias e secundárias (dolinas e uvalas). Em paralelo, tem-se a conformação de um relevo rochoso encoberto fortemente irregular como atestam torres residuais e verrugas aparentes em áreas dissecadas. Outras feições comuns são os grandes paredões lineares - geralmente resultantes da evolução das dolinas - canyons, vales cegos e dolinas de abatimento instalados em segmentos fluviocársticos, bem como grandes planícies rebaixadas alagadas sazonalmente. A trama de condutos subterrâneos, estruturalmente controlados, está hoje em grande parte diretamente conectada à superfície, constituindo centenas de cavernas.

A presença dessas centenas de cavernas faz a região ser considerada o berço da espeleologia brasileira. A este ambiente estão associados sítios paleontológicos de grande valor, com componentes da megafauna pleistocênica extinta, como a preguiça gigante, tigre-dente-de-sabre, lhama, cavalo, tatu gigante, gliptodonte e mastodonte, assim como vestígios muito importantes da ocupação humana pré-histórica no Brasil, entre os quais, ossos de cerca de 12 mil anos descritos por Peter Wilhelm Lund como o “Homem de Lagoa Santa”.

2.4.8 – Bacia hidrográfica, principais rios, riachos, açudes e outros

A região onde vivemos pertence à bacia do Rio das Velhas. São 801 Km de extensão e 28.090 Km² de área que representam 5 % do território do Estado de Minas Gerais. O Rio das Velhas nasce no município de Ouro Preto e vai até Várzea da Palma,



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

onde deságua no Rio São Francisco. Aproximadamente 4,8 milhões de pessoas vivem na bacia, que compreende 51 municípios.

Lagoa Santa faz parte do Médio rio das Velhas: ao norte traça-se a linha de limite desse trecho da bacia coincidindo com o rio Paraúna, o principal afluente do rio das Velhas e, a partir de sua barra, segue-se para oeste, na mesma latitude do divisor de águas ao norte do córrego Salobinho, continuando pela linha divisória dos Municípios de Curvelo e Corinto. Conforme TAB.

O município possui:

- a) Bacia de Lagoa Santa;
- b) Bacia de Olhos D'água;
- c) Bacia de Lagoa dos Pereiras;
- d) Bacia de Lagoinha de Fora;
- e) Bacia do Sangradouro.

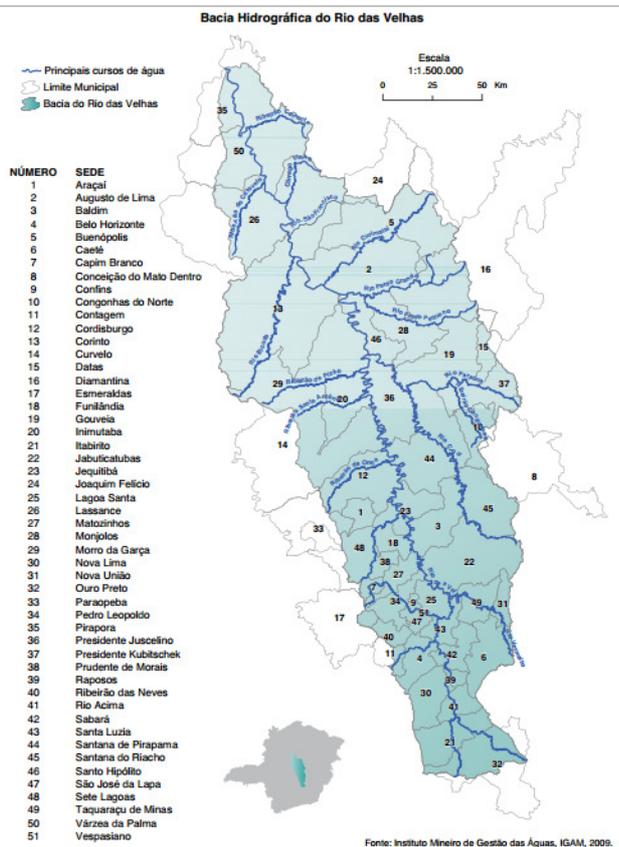


Figura 8 – Bacia Hidrográfica do Rio das Velhas



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CARACTERÍSTICAS GERAIS DA BACIA DO RIO DAS VELHAS	
Área da bacia	29.173 km ²
Extensão do curso principal	802 km
Cota na nascente	1.520 m
Cota na foz	478 m
Perímetro da bacia	950 km
Largura média	38,3 km
Principais tributários	Rio Paraúna
	Rio Itabirito
	Rio Taquaraçu
	Rio Bicudo
	Ribeirão da Mata
Localização	Região Central de Minas Gerais
	Lat. 17°15'- 20°25'S
	Long. 43°25'- 44°50W
Ocupação	51 municípios, sendo 14 parcialmente contidos na bacia e 15 na RMBH
População (IBGE, 2000)	4,4 milhões de habitantes, sendo 86% residente na RMBH

Tabela 1 – Características Gerais da Bacia do Rio das Velhas

2.4.9 – Gruta da Lapinha

A Gruta da Lapinha é uma atração turística da cidade, fica a 48 km da praça 7, em Belo Horizonte e possui linha de ônibus que faz o percurso, Belo Horizonte-Lapinha, diariamente. Está localizada no Parque Estadual do Sumidouro. Compreende um bloco de pedra calcária formado há 600 milhões de anos. Tem 40 metros de profundidade e 511 de extensão. A composição é de barros e resíduos endurecidos do fundo do mar que foram acumulados em camadas sobrepostas. Seu interior apresenta ornamentações formadas de cálcitas cristalizadas, e que em suas várias formas dão nomes aos salões: Salão de Entrada, Sala da Catarata, Sala da Couve-flor, Salão da Catedral, Sala das Pirâmides, Canto do Abajur, Sala dos Carneiros E Galeria do Presépio. Além disso a Gruta possui uma grande área verde à sua volta.



Figura 9 – Gruta da Lapinha



2.4.10 - Paleontologia

A excelência da região calcária considerando o ambiente e o clima permitem a ocupação da região por uma fauna quaternária por volta de 25000 BP. Os animais da megafauna que habitaram a região foram o Megatério ou preguiça gigante, mastodontes, o tigre-dente-de-sabre, o gliptodonte e o toxodonte, entre outros. O aparecimento desses fósseis atraiu o paleontólogo dinamarquês Peter Wilhelm Lund para desenvolver pesquisas nas grutas calcárias do vale do Rio das Velhas.

Esses achados fósseis descobertos por Lund contribuíram significativamente para os estudos de Charles Darwin sobre a teoria da evolução. A excelência do ambiente cársico para conservação dos fósseis permitiu encontrá-los em boas condições milhares de anos depois do desaparecimento dos animais.



Figura 10 – Ossada e pinturas rupestres

3 – INFRA-ESTRUTURA

3.1 – Energia Elétrica

A companhia fornecedora de energia elétrica é a CEMIG (Companhia Energética de Minas Gerais). Os dados fornecidos são do ano de 2005, onde 15.075 residências possuem energia elétrica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

X - Energia elétrica

Concessionárias de energia elétrica: CEMIG

Ano Industrial	Consumo (kWh)					
	Comercial	Residencial	Rural	Outros	Total	
2000	124.809.740	7.701.256	24.546.851	2.117.497	22.441.133	181.616.477
2001	123.701.652	8.775.029	21.102.487	1.851.993	19.520.308	174.951.469
2002	111.793.513	15.641.909	20.862.500	1.646.573	12.624.752	162.569.247
2003	106.560.962	15.435.228	21.505.242	1.740.724	14.212.840	159.454.996
2004	121.591.614	15.615.277	21.081.933	1.812.085	14.325.617	174.426.526
2005	149.991.096	17.849.425	21.765.335	1.673.432	14.744.507	206.023.795

Ano Industrial	Número de consumidores					
	Comercial	Residencial	Rural	Outros	Total	
2000	187	1.060	11.838	291	90	13.466
2001	221	1.216	12.853	307	97	14.694
2002	254	1.238	13.498	330	100	15.420
2003	336	1.296	13.966	338	101	16.037
2004	340	1.361	14.509	352	102	16.664
2005	356	1.407	15.075	336	100	17.274

Fonte: Companhia Energética de Minas Gerais - CEMIG

Tabela 2 - Número de Domicílios que Possuem Energia Elétrica em 2005.

3.2 – Telefonia

A telefonia utilizada no município é a empresa OI, contando com internet 2G e 3G. A telefonia móvel também possui a internet 2G e 3G.

3.3 – Transporte e Comunicação

O município possui a TRANSLAGO, criada em 23 de agosto de 2010. a estrutura é formada pelo Diretor Municipal, Chefe de Divisão de Transportes, Chefe de Divisão de Trânsito, Fiscais de Transportes e Agentes de Trânsito e Auxiliares Administrativos e incorpora a sua estrutura, a Junta Administrativa de Recursos de Infração de Trânsito - JARI, uma vez que desde 12 de novembro de 2009, o município de Lagoa Santa encontra-se integrado ao Sistema Nacional de Trânsito. (SNT).

A Divisão de Transportes é responsável pela fiscalização dos Concessionários /Permissionários do transporte público, política tarifária, fiscalização operacional do



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

transporte coletivo, transporte escolar e transporte individual de passageiros, vistoria semestral dos veículos e criação de novas linhas e horários do transporte coletivo.

No Terminal Rodoviário João Cândido Dias de Avelar é realizada a fiscalização operacional do táxi e do transporte coletivo intramunicipal e intermunicipal, serviço de manutenção e controle do acesso e cobrança de tarifas e banheiros.

O transporte coletivo intramunicipal é realizado pelo Consórcio Lagoa Viva. O transporte intermunicipal, sob a coordenação do DER e da Setop, passou a integrar no dia 30 de dezembro ao MOVE.

De acordo com a Secretaria de Estado de Transportes e Obras Públicas (SETOP) com a implantação do Move Metropolitano, os passageiros não terão gasto a mais com a passagem e o funcionamento do sistema metropolitano seguirá a mesma lógica do Move em Belo Horizonte com passageiros embarcando em linhas alimentadoras até a estação Morro Alto, de onde partirão ônibus articulados e do tipo padrão rumo aos pontos localizados no trajeto do Move, incluindo a região hospitalar, a Alameda da Serra, em Nova Lima, e a Cidade Industrial, em Contagem.

IX - Comunicações

Concessionárias de telefonia fixa: TELEMAR

Outros dados sobre Comunicações:

	Quantidade Ano	
Jornais	1	2000
Emissoras de Rádio	1	2006

Fontes:

- Telecomunicações de Minas Gerais S.A. - TELEMIG
- Associação Mineira de Rádio e TV - AMIRT
- Secretaria de Estado de Comunicação Social - SECOM/MG
- Agência Nacional de Telecomunicações - ANATEL
- Sistema de Informação dos Serviços de Comunicação de Massa - SISCOM

Tabela 3 – Meios de Comunicação do Município

Possui como meio de comunicação da imprensa:

Jornal Sal da Terra,

Revista Impacto,



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Jornal Alecrim, Jornal Fala,

Jornal Diferente

Jornal Empresarial/ACIAS/CDL

Jornal do Condado – Informativo do Condomínio Condados da Lagoa

Jornal Amendoeira – Informativo do Condomínio Est. Das Amendoeiras

Jornal Folha Metropolitana

87.9 – Rádio Nova Onda FM

107.9 – Rádio Super FM

Som Marília

Chico Fotógrafo

3.4 – Vias de acesso: terrestre, fluvial, aérea

O Aeroporto Internacional Tancredo Neves/Confins, está localizado nos municípios de Confins e Lagoa Santa, na região metropolitana de Belo Horizonte/MG. O Aeroporto Internacional Tancredo Neves concentra em suas instalações sistemas de avançada tecnologia, um terminal de carga aérea totalmente automatizado, pista de pouso com 3000mx45m dotada de equipamentos para pouso de precisão e todos os demais auxílios às operações aeronáuticas.

O aeroporto está localizado em uma região famosa por seu importante acervo científico-cultural, que compreende as descobertas paleontológicas e arqueológicas, como, por exemplo, o mais antigo crânio de ser humano das Américas, que recebeu o apelido de “Luzia”. Com cerca de 11,5 mil anos, o crânio foi encontrado no sítio da Lapa Vermelha, localizado a cerca de 2.700m da cabeceira 16 da pista principal de pouso e decolagem do aeroporto.

3.5 -- Rodoviário

	Distância rodoviária (km)
Município	Distância
BELO HORIZONTE	35
Brasília	776
Rio de Janeiro	470
São Paulo	621
Vitória	575

Tabela 4 – Distância Rodoviária (KM)



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rodovias que dão acesso a Belo Horizonte:
MG-010

Rodovias que dão acesso a Belo Horizonte:
MG- 010 e MG – 433.

Municípios limítrofes:

Confins

Jaboticatubas

Pedro Leopoldo

Santa Luzia

Vespasiano



Figura 11 – Municípios Limítrofes de Lagoa Santa

Aéreo

Aeroportos

Descrição	Comprimento da pista (m)	Largura da pista (m)
Adm. Militar - Pista de Asfalto	1.840	30

Fontes:

- Departamento de Estradas de Rodagem do Estado de Minas Gerais - DER/MG
- Ferrovia Centro Atlântica - FCA
- Estrada de Ferro Vitória Minas - EFVM
- Diretoria de Eletrônica e Proteção ao Vôo / Ministério da Aeronáutica

Tabela 5 – Distância em KM da pista do Aeroporto de Confins



4 – ASPECTOS POPULACIONAIS

4.1 – Características gerais da população

O município de Lagoa Santa situa-se na Bacia Hidrográfica do Rio das Velhas (Bacia do Rio São Francisco), no interflúvio do Rio das Velhas e do Ribeirão da Mata. A área urbana é cortada pelos córregos Bebedouro (afluente do Rio das Velhas) e Olhos D'água (afluente do córrego Fidalgo / córrego Jaque / Rio das Velhas)

4.1.2 – Origens

Peter Wilhelm Lund, naturalista dinamarquês, encontrou fósseis de 30 crianças e adultos da pré-história em Lagoa Santa, Minas Gerais. Segundo cálculos, estes fósseis teriam 12 mil anos. Até o ano de 1970 haviam sido encontrados aproximadamente 250 fósseis de seres humanos, o mais famoso foi um crânio batizado como “crânio de Luzia”, com data de aproximadamente 11 mil anos atrás. Estes descobrimentos em Lagoa Santa foram de suma importância para a compreensão do aparecimento do homem na América e rendem estudos até hoje.

Pesquisando a morfologia do crânio de Luzia, Walter Alves Neves, do Instituto de Biociências da USP, descobriu traços parecidos com os dos atuais aborígenes australianos e dos negros africanos. Com o apoio de outros pesquisadores, o argentino Héctor Pucciarelli (Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de La Plata), Neves elaborou uma teoria de que os povos que chegaram à América seriam de grupos distintos. Os primeiros chegaram há 14 mil anos e tinham a aparência de Luzia. Já os segundos teriam sido os mongolóides (11 mil anos atrás) e deles descenderam todas as tribos de índios da América.

Luzia possui crânio arredondado como o dos mongolóides e não tem o occipital saliente dos negróides, tal como tem leve braquicefalia como os mongolóides, ou seja, parece um tipo intermediário entre pigmóides e mongolóides, do mesmo modo que os australóides são a fusão de vários elementos do paleolítico superior e inferior, e mesmo os congóides de crânio arredondado possuem influências residuais mongolóides de possíveis contactos pelo Índico com navegadores antigos asiáticos que inclusive colonizaram Madagascar a parte da costa leste africana, sendo fácil notar mongolização em povos da África Oriental e mesmo de outras regiões via repasse autossômico indirecto. Do mesmo modo na América do Norte foram encontrados povos tais como o de Kenewiki que possuem feições intermediárias entre mongolóides e caucasóides tão



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ou mais antigos que Luzia. O que indica que a maré mongoloide mais recente deve ter extinto estes povos anteriores de feições caucasoides e mongo-pigmoides em algum momento do paleolítico superior final.

Apesar de todas as teorias, o mais provável é que as Américas tenham sido povoadas por homens de diferentes origens. Com o passar dos anos, eles formaram um mosaico com uma infinidade de povos e línguas.

O que mais dificulta hoje em dia analisar o DNA dos ameríndios é que muitos por mais isolados que aparentem estar hoje em dia durante os séculos da colônia foram muitas vezes tocados por expedições de bandeiras espanholas, portuguesas e de colonos independentes que levavam às vezes



Reconstituição computadorizada do rosto de Luzia

escravos a exemplo de um pequeno quilombo no Mato Grosso da época da mineração, o que indica que os luso-paulistas bandeirantes não usavam apenas mão de obra ameríndia, mas também mista o que de fato compromete muito das análises genômicas já que estas podem estar anacronicamente não mais puras como o eram antes de tais entradas aos Sertões do interior sul-americano.

4.1.3 – População urbana e rural

Município	População residente 2000	População residente 2010	Urbana	Urbana na sede municipal	Rural	Área total Km ²	Densidade demográfica Hab./Km ²
Lagoa da Prata	38.758	45.984	44.938	44.794	1.046	440,0	104,51
Lagoa dos Patos	4.454	4.225	3.079	3.079	1.146	600,5	7,04
Lagoa Dourada	11.486	12.256	6.889	6.889	5.367	476,7	25,71
Lagoa Formosa	16.293	17.161	12.967	12.582	4.194	840,9	20,41
Lagoa Grande	7.610	8.631	6.408	6.408	2.223	1236,3	6,98



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

III - População

População Residente		
Ano	Urbana	Rural Total
1970	10.633	3.420 14.053
1980	15.395	4.113 19.508
1991	27.979	1.845 29.824
2000	35.281	2.475 37.756
2006	0	46.506
2007	0	44.922

Fonte: Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE

População Ocupada			
Ano	Agropecuária	Indústria	Comércio Serviços
2000	538	3.339	2.318 8.921

Fonte: Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE

Tabela 6- Fonte: Censo Demográfico 2010.

4.1.4 – Estimativas atuais, de acordo com o IBGE

Através de dados oficiais do IBGE, a previsão populacional para o ano de 2014 no Município é de 58.702 pessoas.

4.1.5 – População por sexo, cor e faixa etária

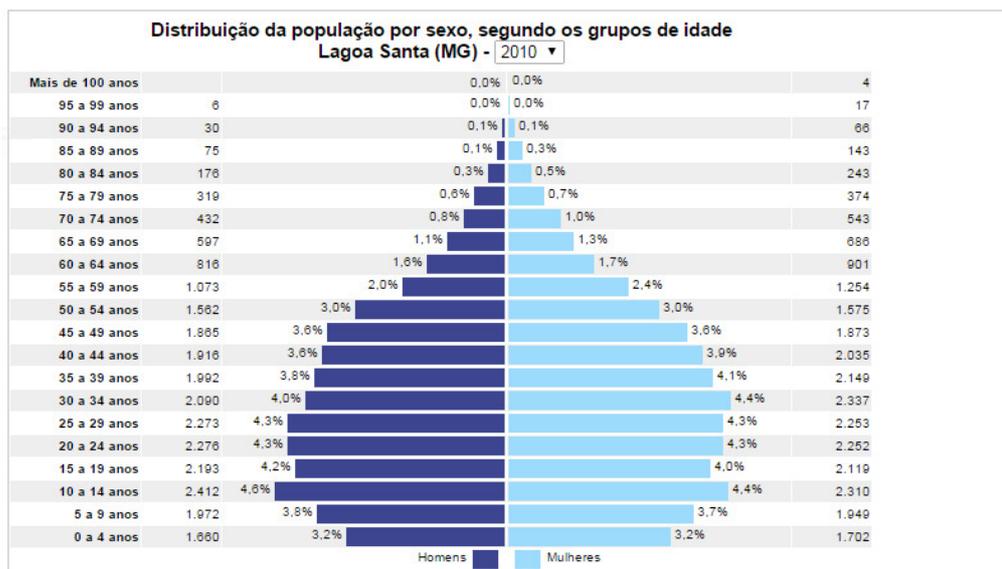


Tabela 7 – População por sexo, cor e faixa etária



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.2 – População economicamente ativa

População

Entre 2000 e 2010, a população de Lagoa Santa cresceu a uma taxa média anual de 3,32%, enquanto no Brasil foi de 1,01%, no mesmo período. Nesta década, a taxa de urbanização do município passou de 93,46% para 93,20%. Em 2010 viviam, no município, 52.520 pessoas.

Entre 1991 e 2000, a população do município cresceu a uma taxa média anual de 4,07%. Na UF, esta taxa foi de 1,01%, enquanto no Brasil foi de 1,02%, no mesmo período. Na década, a taxa de urbanização do município passou de 94,10% para 93,46%.

População Total, por Gênero, Rural/Úrbana - Lagoa Santa - MG

População	População (1991)	% do Total (1991)	População (2000)	% do Total (2000)	População (2010)	% do Total (2010)
População total	26.453	100,00	37.872	100,00	52.520	100,00
Homens	13.168	49,78	18.767	49,55	25.735	49,00
Mulheres	13.285	50,22	19.105	50,45	26.785	51,00
Úrbana	24.892	94,10	35.396	93,46	48.949	93,20
Rural	1.561	5,90	2.476	6,54	3.571	6,80

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Tabela 8 – População Total, por Gênero, Rural/Úrbana – Lagoa Santa - MG

Estrutura Etária

Entre 2000 e 2010, a razão de dependência no município passou de 51,60% para 42,70% e taxa de envelhecimento, de 5,42% para 7,07%. Em 1991, esses dois indicadores eram, respectivamente, 63,34% e 4,53%. Já na UF, a razão de dependência passou de 65,43% em 1991, para 54,94% em 2000 e 45,92% em 2010; enquanto a taxa de envelhecimento passou de 4,83% para 5,83% e para 7,36%, respectivamente.

O que é razão de dependência?

Percentual da população de menos de 15 anos e da população de 65 anos e mais (população dependente) em relação à população de 15 a 64 anos (população potencialmente ativa).

O que é taxa de envelhecimento?

Razão entre a população de 65 anos ou mais de idade em relação a população total.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Estrutura Etária da População - Lagoa Santa - MG

Estrutura Etária	População (1991)	% do Total (1991)	População (2000)	% do Total (2000)	População (2010)	% do Total (2010)
Menos de 15 anos	9.059	34,25	10.860	28,68	12.005	22,86
15 a 64 anos	16.195	61,22	24.959	65,90	36.804	70,08
65 anos ou mais	1.199	4,53	2.053	5,42	3.711	7,07
Razão de dependência	63,34	-	51,60	-	42,70	-
Índice de envelhecimento	4,53	-	5,42	-	7,07	-

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Tabela 9 - Estrutura da População de Lagoa Santa - MG

1991 Pirâmide etária - Lagoa Santa - MG
Distribuição por Sexo, segundo os grupos de idade

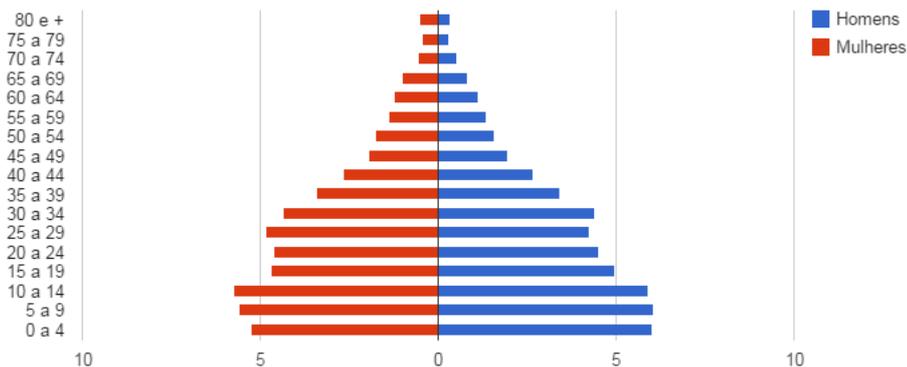


Tabela 10 – Pirâmide Etária – Lagoa Santa – MG – Distribuição por sexo, segundo os grupos de idade - 1991

2010 Pirâmide etária - Lagoa Santa - MG
Distribuição por Sexo, segundo os grupos de idade

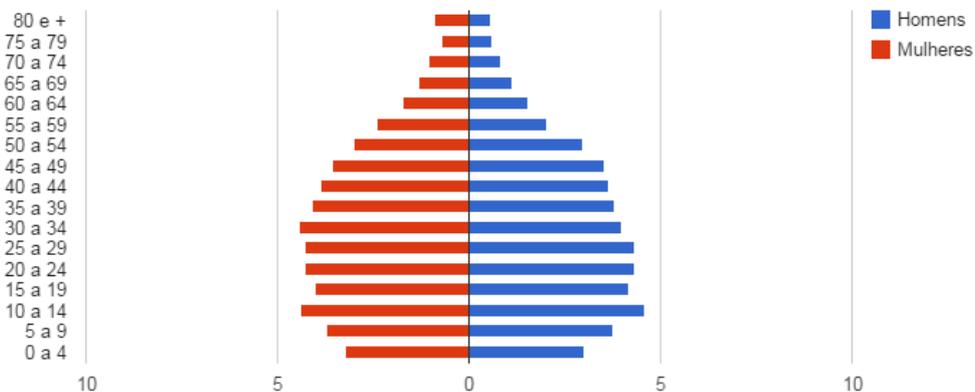


Tabela 11 - Pirâmide Etária – Lagoa Santa – MG – Distribuição por sexo, segundo os grupos de idade - 2010



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.3 – Saúde

O município conta com 19 Centros de Unidades Básicas de Saúde, um Centro de Assistência Psicossocial (CAPS1), Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPS i), Centro de Assistência Psicossocial – Álcool e Drogas (CAPS AD), Centro de Especialização Odontológica (CEO), Centro de Reabilitação (CREAB) e Centro de Referência de Saúde da Criança e do Adolescente (CRESCER). Conta também com um Pronto Atendimento Municipal (PAM) 24h, que conta com uma equipe permanente de clínico geral, pediatras e ortopedistas. A expectativa inicial é de 2400 atendimentos/mês e a capacidade de atendimento do Pronto Atendimento é de 4000 mil pessoas/mês.

Quantidade	Ano
1	Hospitais privados 2009
1	Hospitais públicos 2009
77	Leitos 2009
39	Leitos SUS 2009

Tabela 12- Fonte: Ministério da Saúde - Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde – SCNES

4.3.1 - Longevidade, mortalidade e fecundidade

A mortalidade infantil (mortalidade de crianças com menos de um ano de idade) no município passou de 27,0 por mil nascidos vivos, em 2000, para 13,2 por mil nascidos vivos, em 2010. Em 1991, a taxa era de 31,7. Já na UF, a taxa era de 15,1, em 2010, de 27,8, em 2000 e 35,4, em 1991. Entre 2000 e 2010, a taxa de mortalidade infantil no país caiu de 30,6 por mil nascidos vivos para 16,7 por mil nascidos vivos. Em 1991, essa taxa era de 44,7 por mil nascidos vivos. Com a taxa observada em 2010, o Brasil cumpre uma das metas dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio das Nações Unidas, segundo a qual a mortalidade infantil no país deve estar abaixo de 17,9 óbitos por mil em 2015.

Longevidade, Mortalidade e Fecundidade - Lagoa Santa - MG

	1991	2000	2010
Esperança de vida ao nascer (em anos)	67,6	70,6	76,4
Mortalidade até 1 ano de idade (por mil nascidos vivos)	31,7	27,0	13,2
Mortalidade até 5 anos de idade (por mil nascidos vivos)	40,3	29,5	15,4
Taxa de fecundidade total (filhos por mulher)	2,5	2,5	1,8

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Tabela 13 – Longevidade, Mortalidade e Fecundidade – Lagoa Santa - MG



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A esperança de vida ao nascer é o indicador utilizado para compor a dimensão Longevidade do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). No município, a esperança de vida ao nascer cresceu 5,9 anos na última década, passando de 70,6 anos, em 2000, para 76,4 anos, em 2010. Em 1991, era de 67,6 anos. No Brasil, a esperança de vida ao nascer é de 73,9 anos, em 2010, de 68,6 anos, em 2000, e de 64,7 anos em 1991.

Serviços de saúde dispostos nas Policlínicas Regionais

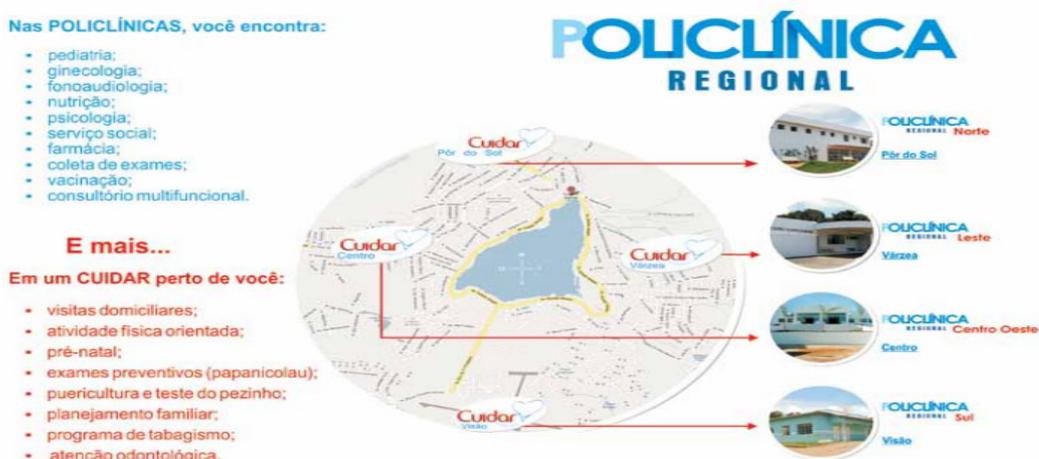


Figura 12 – Esquema dos Serviços de Saúde dispostos nas Policlínicas Regionais

4.4 – Saneamento Básico

4.4.1 – Abastecimento de água

A Concessionária de água que atende o município de Lagoa Santa é a COPASA. Segundo dados do Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB) do Ministério da Saúde, que são gerados a partir do trabalho das equipes de Saúde da Família e Agentes Comunitários de Saúde, que fazem o cadastramento das famílias e identificam a situação de saneamento e moradia.



Figura 13 – Famílias com rede de abastecimento e famílias com poço/nascente



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

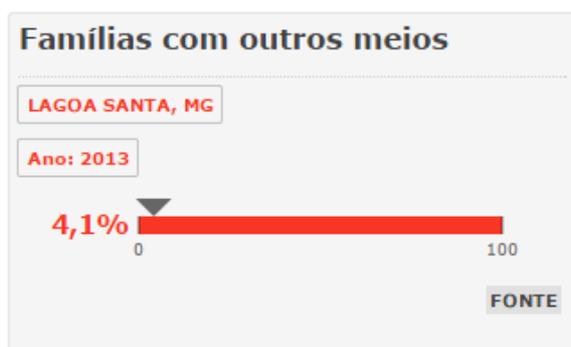


Figura 14 - Famílias que utilizam outros meios de Abastecimento de Água

Com base nos dados relativos ao ano de 2013, cerca de 99,1% das famílias residentes no município, possuem rede de abastecimento de água e 0,7% da população utiliza como sistema de abastecimento poços e nascentes.

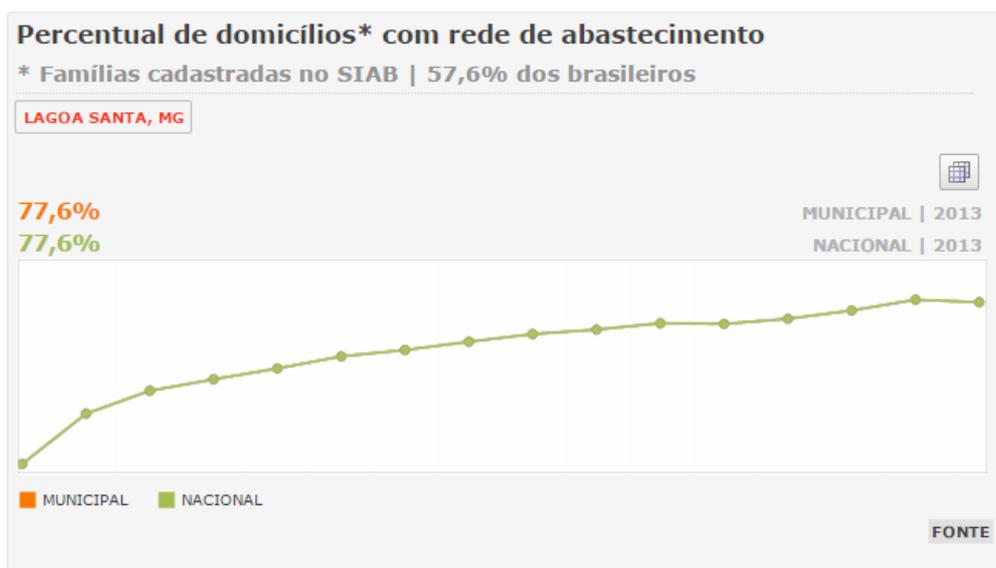


Figura 15 - Percentual de domicílios com rede de abastecimento



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

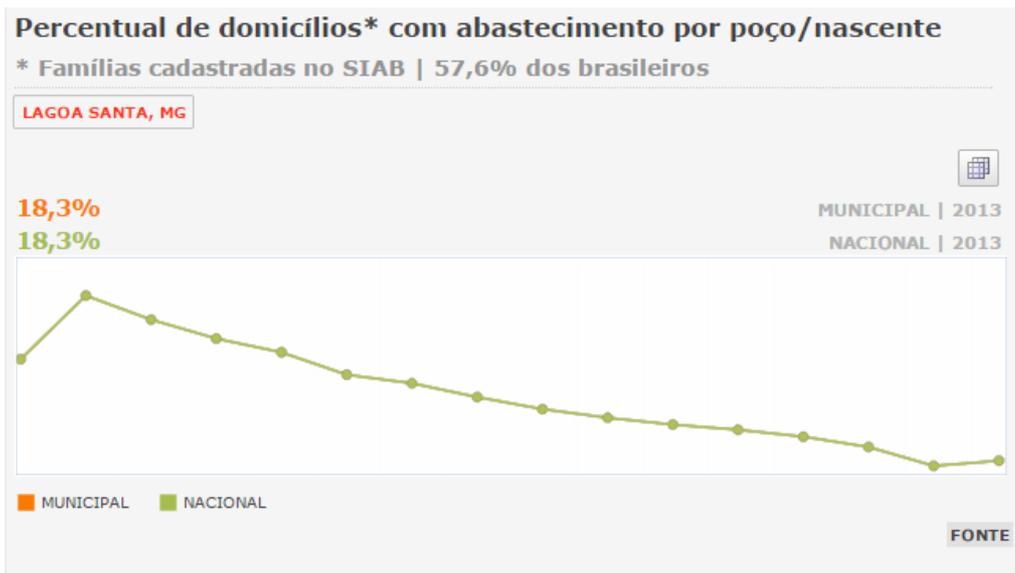


Figura 16 – Percentual de domicílios com abastecimento por poço/nascente



Figura 17 – Percentual de domicílios com outros meios de abastecimento



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

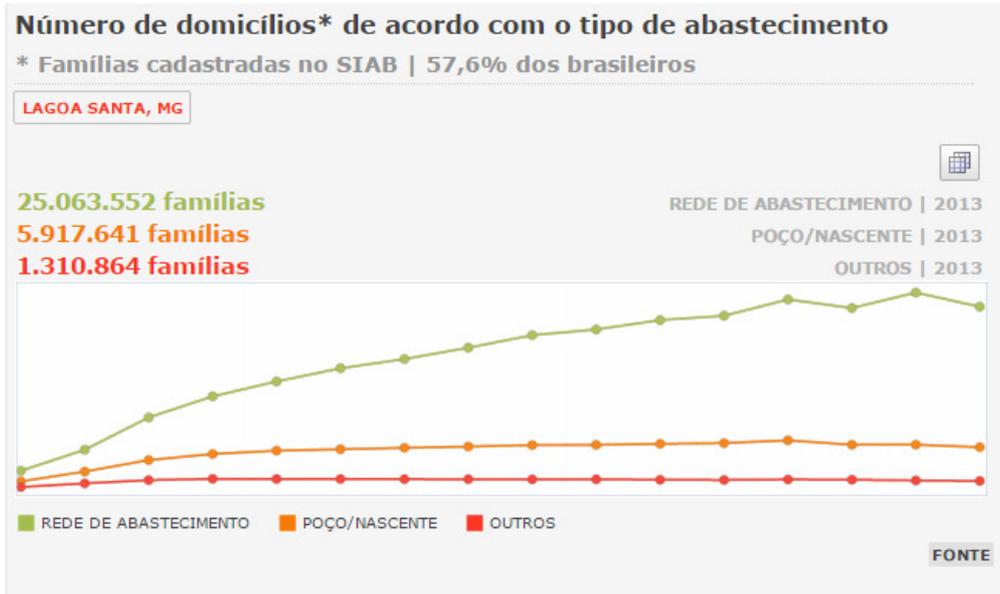


Figura 18 – Número de domicílios de acordo com o tipo de abastecimento

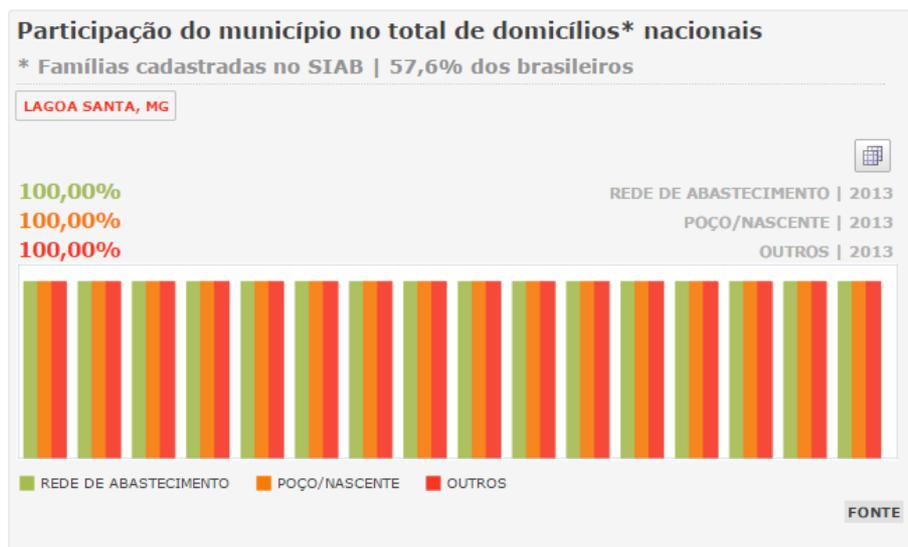


Figura 19 – Participação do município no total de domicílios nacionais

4.4.2 – Esgoto sanitário

O sistema de esgotamento sanitário no município é de responsabilidade da COPASA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

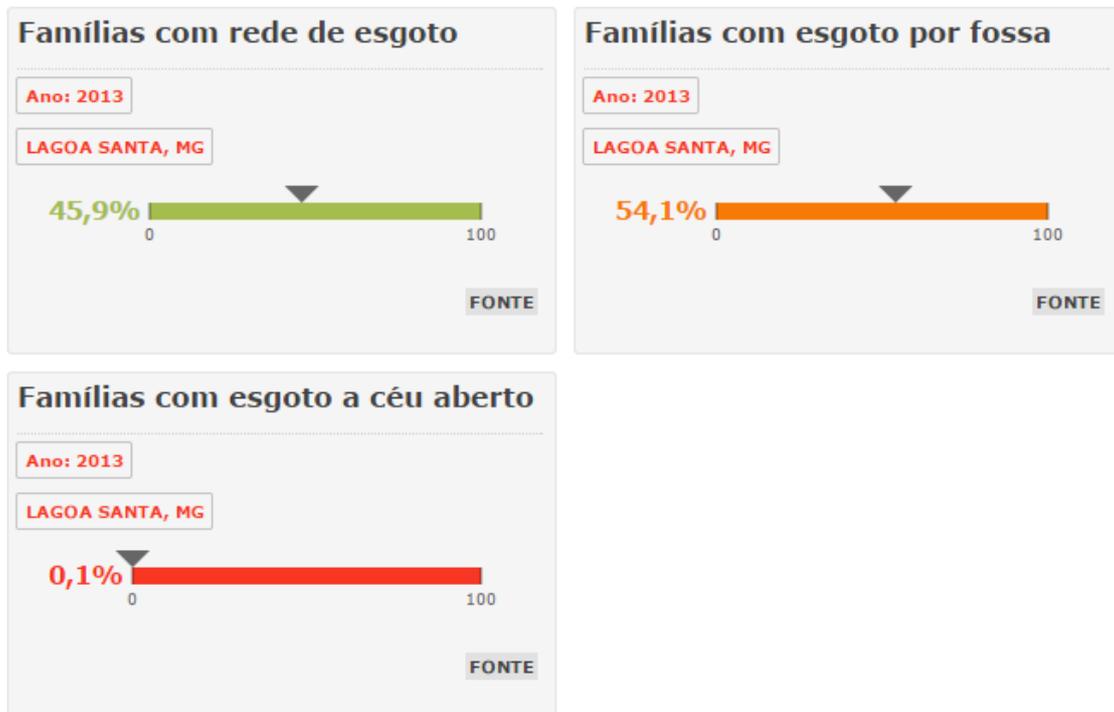


Figura 20 – Famílias com rede de esgoto, fossa e esgoto a céu aberto.

O município ainda possui 54,1% de suas famílias que utilizam o esgoto por fossa, onde o sistema de esgotamento sanitário atende somente 45,9% das famílias.

4.4.3 – Coleta e destino do lixo

O Município além da coleta regular de lixo, conta também com a Coleta Seletiva de Lixo. Os recipientes para coleta de resíduos recicláveis serão dispostos em local de fácil acesso e identificados por meio de cores padronizadas para cada tipo de material, conforme parâmetros definidos pelo COPAM – Conselho Estadual de Política Ambiental do Estado de Minas Gerais.

A Prefeitura de Lagoa Santa através da Diretoria de Meio Ambiente iniciou no ano de 2004 o Programa de Coleta Seletiva na cidade, o que possibilitou a criação de uma associação dos catadores de materiais recicláveis – ASCAMARE.

A Associação dos Catadores de Materiais Recicláveis de Lagoa Santa – ASCAMARE, localizada na Rua José Bispo Lisboa, nº 260, Bairro Pôr do Sol, existe desde 2003 e, iniciou suas atividades, de fato, em 2004. Em parceria com a Prefeitura, através da Diretoria de Meio Ambiente, a ASCAMARE, atualmente, recolhe e destina de forma ambientalmente correta várias toneladas de materiais recicláveis, evitando,



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

deste modo, que todos estes materiais sejam descartados em aterros ou clandestinamente provocando sérios danos ambientais.

O lixo coletado é destinado ao Aterro Sanitário de Matozinhos, na Região Metropolitana de Belo Horizonte. O espaço beneficia mais de 180 mil habitantes de nove municípios – Matozinhos, Pedro Leopoldo, Confins, Lagoa Santa, Jaboticatubas, Capim Branco, Prudente de Moraes e Funilândia, por meio da correta destinação de seus resíduos sólidos urbanos, tendo iniciado suas funções em julho de 2013.

Abaixo seguem os gráficos de percentuais da coleta de lixo no município.



Figura 21 – Famílias com coleta de lixo, com queima e enterro de lixo.

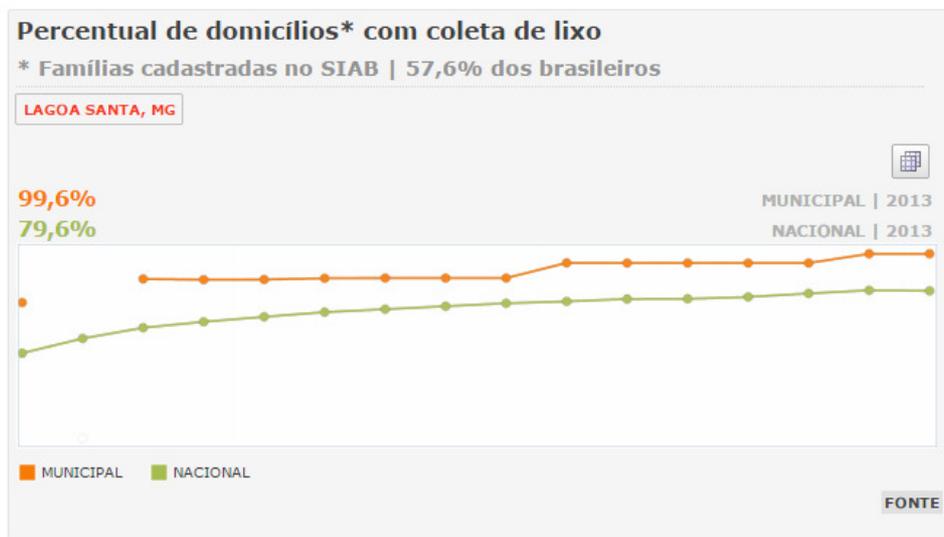


Figura 22 – Percentual de domicílios com coleta de lixo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Figura 23 - Percentual de domicílios com lixo a céu aberto

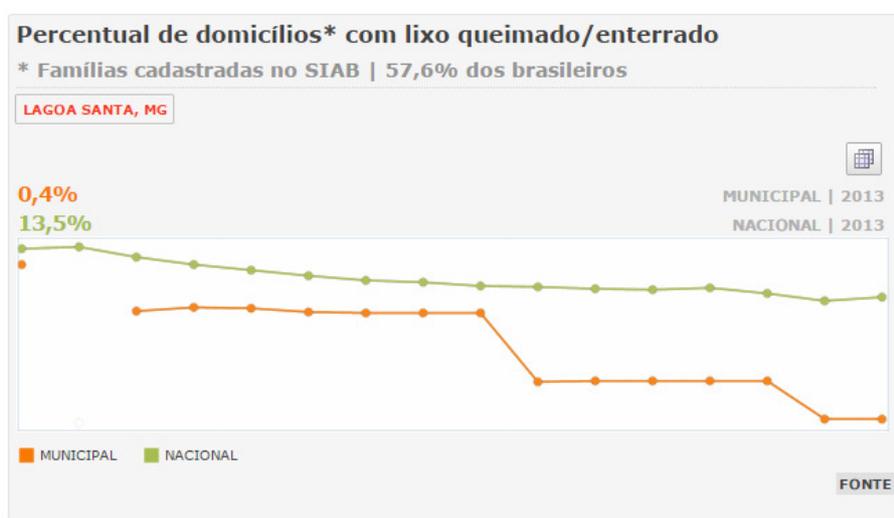


Figura 24 – Percentual de domicílios com lixo queimado/enterrado



Figura 25 – Número de domicílios de acordo com a destinação do lixo



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

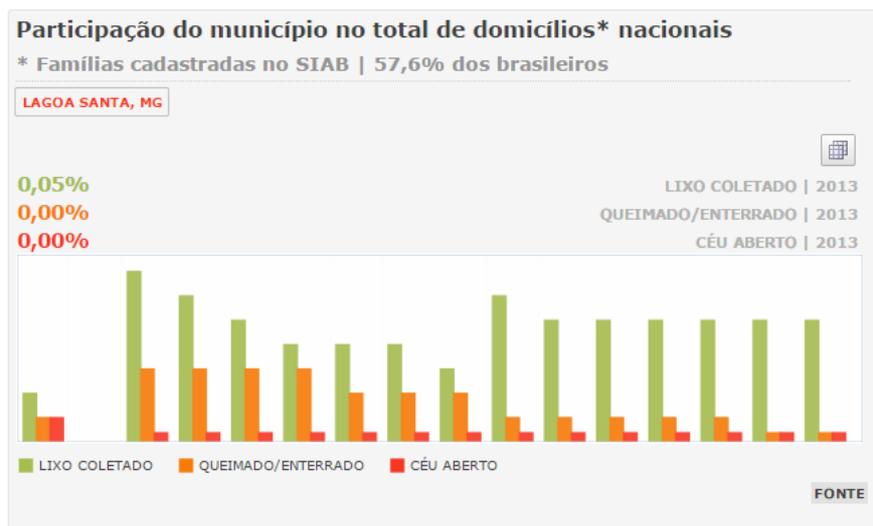


Figura 26 – Participação do município no total de domicílios nacionais.

4.5 – Energia Elétrica

O levantamento foi elaborado a partir dos dados do Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB) do Ministério da Saúde. Os dados do SIAB, por sua vez, são gerados a partir do trabalho das equipes de Saúde da Família e Agentes Comunitários de Saúde, que fazem o cadastramento das famílias e identificam a situação de saneamento e moradia.

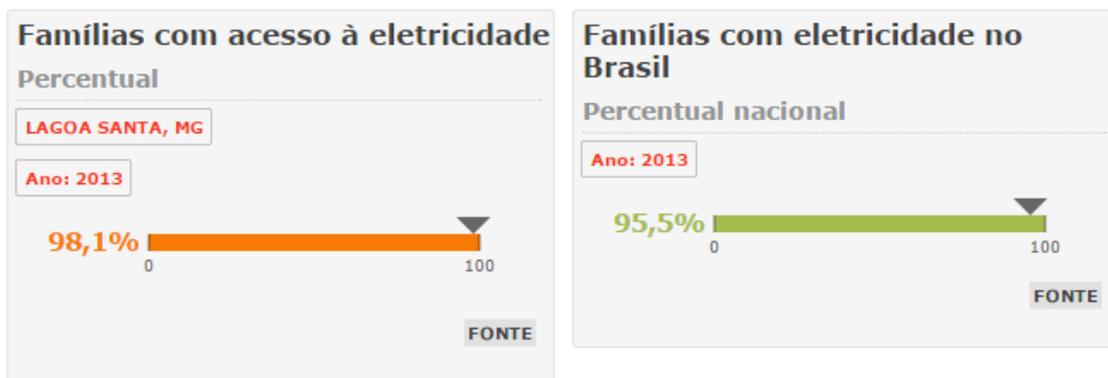


Figura 27 – Famílias com acesso à eletricidade em Lagoa Santa e no Brasil

O município possui 98,1% das famílias com acesso a energia elétrica, em contrapartida, o Brasil possui 95,5% das famílias com acesso a rede de energia elétrica.

A Concessionária responsável pela prestação de serviços é a CEMIG.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5 – ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS

5.1 - Ocupação e renda

A cidade de Lagoa Santa apresentou nas estatísticas do Cadastro Central de Empresas no ano de 2012, segundo IBGE, as seguintes informações:

Lagoa Santa		
Estatísticas do Cadastro Central de Empresas 2012		
Número de unidades locais	1.522	Unidades
Pessoal ocupado total	14.810	Pessoas
Pessoal ocupado assalariado	12.629	Pessoas
Salários e outras remunerações	268.939	Mil Reais
Salário médio mensal	2,5	Salários mínimos
Número de empresas atuantes	1.473	Unidades

Fonte: IBGE, Cadastro Central de Empresas 2012. Rio de Janeiro: IBGE, 2014.

Tabela 14 - Dados do IBGE

5.2 - Profissões Predominantes:

Quando apurados os resultados da amostra dos tipos de atividades/trabalho desenvolvidos cidade de Lagoa Santa foi possível identificar as profissões, conforme demonstrado na tabela abaixo:

TRABALHO PRINCIPAL	HOMEM	MULHER
Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura – homens	550	246
Indústria Extrativista	93	24
Indústria de Transformação	1.330	694
Eletricidade e Gás	44	11
Água, Esgoto, Atividade de gestão de resíduos e descontaminação	117	35
Construção	3.423	127
Comércio	1.899	2.052
Transporte, Armazenagem e Correio	1.807	286
Alojamento e Alimentação	342	590
Informação e Comunicação	196	141
Atividades Financeiras, de seguros e serviços relacionados	100	104
Atividades Imobiliárias	245	73



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividades Profissionais, científicas e técnicas	280	282
Administrativo e serviços complementares	679	253
Administração Pública, Defesa e Seguridade Social	1.576	954
Educação	281	1.454
Saúde Humana e Serviços Sociais	203	789
Artes, Cultura, Esporte e Recreação	99	177
Atividades de Serviços	217	578
Serviços Domésticos	641	2.626
Atividades Mal Especificadas	733	349
Diretores e Gerentes	963	468
Profissionais das Ciências e Intelectuais	942	1.953
Técnicos e Profissionais de Nível Médio	1.082	759
Apoio Administrativo	659	1.216
Serviços, Vendedores dos comércios e mercados	1.871	2.847
Qualificados da agropecuária, florestais, da caça e da pesca	231	58
Operários e artesãos da construção, das artes mecânicas e outros ofícios	3.258	279
Operadores de instalações e maquinas e montadores	1.719	316
Ocupações elementares	2.454	3.060
Forças Armadas, Policiais e Bombeiros Militares	718	37

Tabela 15 – Trabalho Principal

5.3 - Faixas Salariais:

A distribuição de renda na cidade de Lagoa Santa faixa de rendimento médio, segundo fontes do IBGE pode ser apreciadas na tabela abaixo:

Já o rendimento médio da população ocupada oferece um panorama de desigualdade

RENDIMENTO MÉDIO DA POPULAÇÃO OCUPADA	R\$ EM 2010
Com carteira assinada	R\$ 1.284,31



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

com Posição militar ou estatutária	R\$ 2.284,12
Empregado sem carteira assinada	R\$ 740,56
Posição de Conta Própria	R\$ 2.013,59
Posição de Empregador	R\$ 8.026,41
Com carteira assinada	R\$ 1.284,31

Tabela 16 – Rendimento Médio da População Ocupada

5.4 - Pessoas Desempregadas

Outra informação socioeconômica importante diz respeito à proporção de pessoas sem rendimento no município.

Os dois gráficos abaixo podem ser interpretados tanto pela sua morfologia quanto dados descritivos quando identifica o número de pessoas ativas e não ativas dentro de uma faixa etária.

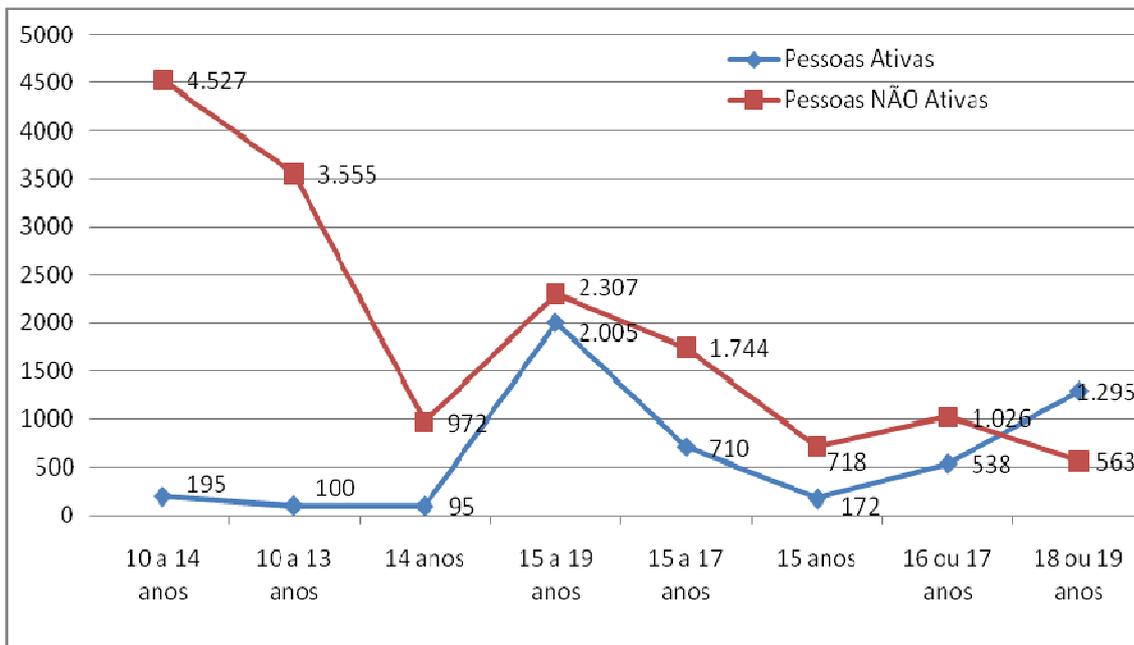


Gráfico1 - População jovem entre os 10 anos até 19 anos de idade



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

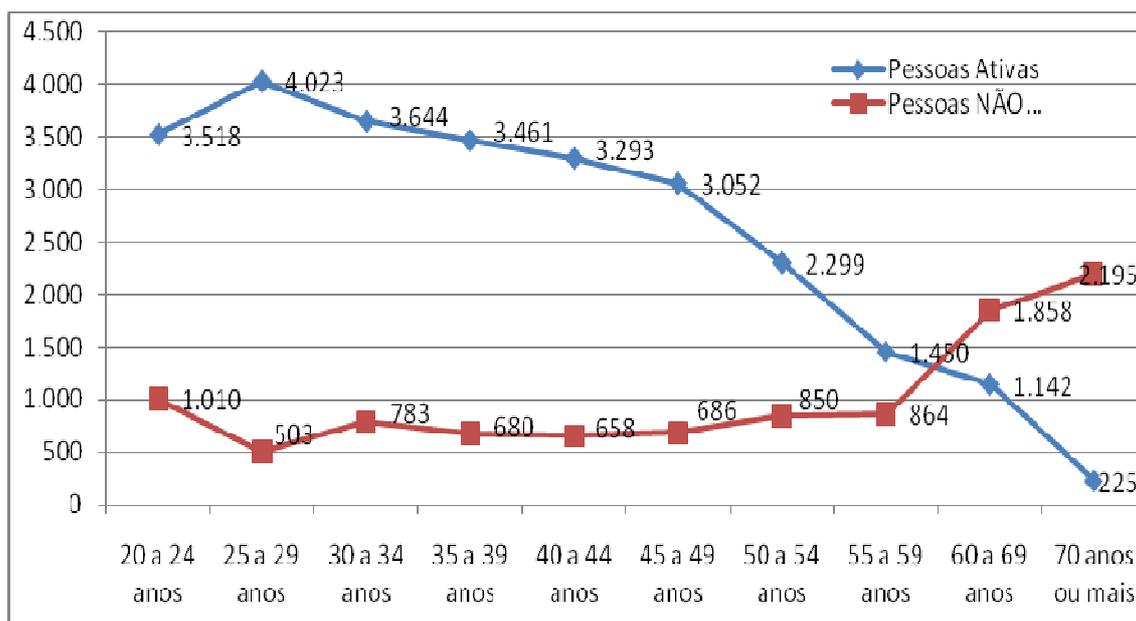


Gráfico 2 - População adulta jovem depois dos 20 anos até os 70 anos de idade ou mais

5.5 - Renda per capita do Município de Lagoa Santa

Apontado pelo IBGE 2010, o rendimento mensal domiciliar per capita nominal:

- valor médio total = R\$ 834,00;
- valor médio para rural = R\$ 640,00
- valor médio para urbano = R\$ 843,00

5.6 - IDH do Município:

Lagoa Santa	
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal	
- IDHM	
IDHM 2010	0,777
IDHM 2000	0,656
IDHM 1991	0,511

Fonte: Atlas Brasil 2013 Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento.

Tabela 17- IDH – Lagoa Santa

5.6.1 - Componentes

O índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) – Lagoa Santa é 0,777, em 2010, o que situa esse município na faixa de Desenvolvimento Humano Alto (IDHM



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

entre 0,700 e 0,799). A dimensão que mais contribui para o IDHM do município é a Longevidade, com índice de 0,857, seguida de Renda, com índice de 0,790, e de Educação, com índice de 0,693.

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes - Lagoa Santa - MG

IDHM e componentes	1991	2000	2010
IDHM Educação	0,297	0,540	0,693
% de 18 anos ou mais com ensino fundamental completo	32,51	46,11	62,45
% de 5 a 6 anos frequentando a escola	47,16	93,65	98,60
% de 11 a 13 anos frequentando os anos finais do ensino fundamental	43,82	69,68	88,19
% de 15 a 17 anos com ensino fundamental completo	18,52	43,77	59,63
% de 18 a 20 anos com ensino médio completo	4,03	26,34	45,09
IDHM Longevidade	0,710	0,760	0,857
Esperança de vida ao nascer (em anos)	67,59	70,57	76,43
IDHM Renda	0,632	0,689	0,790
Renda per capita (em R\$)	409,12	582,75	1.089,96

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Figura 28– Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes – Lagoa Santa

5.6.2 - Evolução

Entre 2000 e 2010

O IDHM passou de 0,656 em 2000 para 0,777 em 2010 – uma taxa de crescimento de 18,45%. O hiato de desenvolvimento humano, ou seja, a distância entre o IDHM do município e o limite máximo do índice, que é 1, foi reduzido em 64,83% entre 2000 e 2010.

Nesse período, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,153), seguida por Renda e longevidade.

Entre 1991 e 2010

O IDHM passou de 0,511 em 1991 para 0,656 em 2000 – uma taxa de crescimento de 28,38%. O hiato de desenvolvimento humano foi reduzido em 70,35% entre 1991 e 2000.

Nesse período, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,243), seguida por Renda e por Longevidade.

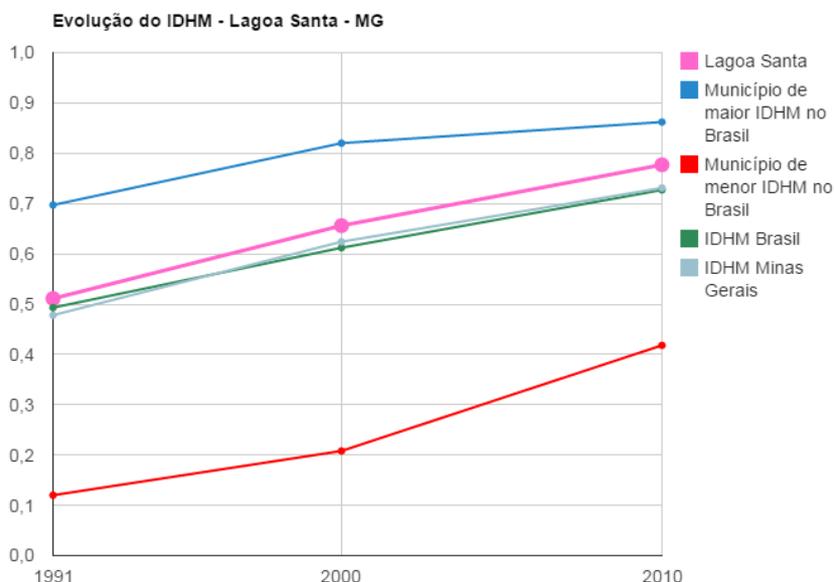
Entre 1991 e 2010

De 1991 a 2010, o IDHM do município passou de 0,493 para 0,727, em 2010, enquanto o IDHM da Unidade Federativa (UF) passou de 0,493 para 0,727. Isso implica em uma taxa de crescimento de 52,05% para o município e 47% para a UF; e em uma taxa de redução do hiato de desenvolvimento humano de 45,60% para o município e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

53,85% para a UF. No município, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,396), seguida por Renda por Longevidade. Na UF, por sua vez, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,358), seguida por Renda.



Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Gráfico 3 – Evolução do IDHM – Lagoa Santa

5.6.3 - Ranking

Lagoa Santa ocupa a 157ª posição entre os 5.565 municípios brasileiros segundo o IDHM. Nesse ranking, o maior IDHM é 0,862 (São Caetano do Sul) e o menor é 0,418 (Melgaço).

5.7 - Índices de Produção

5.7.1 - Agropecuária - Indústria - Serviços

Os setores de atividades no município de Lagoa Santa demonstraram segundo dados Censo Demográfico do IBGE (2010) que há maior concentração do setor de serviços tanto para homens quanto para mulheres.

% SETORES DE ATIVIDADES	HOMEM	MULHER
Agricultura	4,1	1,8
Indústria	35,1	7,9



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Serviços	60,9	90,8

Tabela 18 – Porcentagem dos Setores e Atividades - IBGE, 2010

A população economicamente ativa em 2010 demonstrou que os homens estão mais ativos economicamente do que as mulheres. Entretanto esta diferença pode ter diminuído após o ano de 2010, quando os dados foram coletados pelo IBGE.

População Economicamente Ativa acima de 16 anos	EM PESSOAS
HOMEM	15.235
MULHER	12,706

Tabela 19 – População Economicamente Ativa acima de 16 anos - IBGE, 2010

A diferença entre homens e mulheres economicamente ativos em 2010 pode estar diminuindo devido ao crescimento dos diversos setores de atividades.

6 – ASPECTOS CULTURAIS

6.1 - Informações socioculturais do Município

6.1.1 - Eventos

Feira de Arte e Artesanato na orla da lagoa

A feira de artesanato Lagoartessanta acontece todos os domingos das 8h às 14h, na Avenida Getúlio Vargas, orla da lagoa, com média de 80 artesãos e artistas plásticos da cidade. A feira é uma iniciativa da Prefeitura Municipal de Lagoa Santa, através da Secretaria Municipal de Turismo e Cultura, em parceria com a Associação de Artesãos Lagoartessanta que busca valorizar a riqueza da diversidade das manifestações artísticas e culturais da cidade. Nela encontra-se uma variedade de produtos produzidos pelos artistas locais. A feira foi criada em maio de 2010, porém funcionava em outro local e tornou-se uma ótima opção de compras de produtos da diversidade cultural local.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Doces e Quitandas Artesanais

Em Lagoa Santa, o valor cultural dos doces e quitandas está no fato de que a maior parte das receitas são passadas de geração em geração. A maior parte das doceiras encontra-se na região da Lapinha, onde a fabricação de doces e quitandas é uma tradição centenária. Boa parte delas aprendeu o ofício com a mãe ou a avó, em um tempo em que a produção era destinada somente ao consumo familiar.

Músicos

Corporação Musical Santa Cecília

Fundada em 1842 por Peter Lund, a Banda Santa Cecília é um dos mais importantes patrimônios de Lagoa Santa. Já se tornou tradição a apresentação da Banda nas festas religiosas do município e em eventos como o Sete de Setembro e no aniversário de falecimento de Peter Lund. Desta forma, a Banda Santa Cecília vem conseguindo, ao longo dos anos, manter viva a memória musical de Lagoa Santa.

Corporação Musical Lira Nossa Senhora da Saúde

A Associação Musical Lira Nossa Senhora da Saúde foi fundada em 20 de agosto de 1959. É uma entidade sem fins lucrativos, com finalidade do desenvolvimento musical, artístico e cultural do município. Promove também excursões de caráter educativo e cultural com o objetivo de difundir a ordem e a disciplina, bem como desenvolver o interesse pela arte. Atualmente é presidida pelo senhor Dely Machado e tem como maestro o senhor Demétrius Nogueira Lemos.

Além dos eventos ligados a culinária e ao artesanato, que são parte da cultura e do perfil do município, Lagoa Santa possui diversas manifestações culturais, expressas nas mais diversas formas de expressão, tais como as literárias, plásticas, musicais, cênicas e lúdicas.

6.1.2 Manifestações populares

Congado

Em Minas Gerais, o Congado está ligado à figura lendária de Chico-Rei, que teria sido o fundador, no século XVIII, da Irmandade de Nossa Senhora do Rosário, assim como da igreja dedicada à santa existente em Ouro Preto. O congado mistura elementos da cultura negra (danças, ritmo e instrumentos de origem africana) com



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

representações inspiradas na tradição católica (como a simulação das lutas entre mouros e católicos, no período medieval e o hasteamento de bandeiras com a imagem dos santos de devoção da cultura negra, como Santa Efigênia, São Benedito e de Nossa Senhora do Rosário). Outro importante componente do Congado é a coroação do Rei e da Rainha (performance que remonta à lenda de Chico-Rei), que são escolhidos entre os membros atuantes anualmente. Em Lagoa Santa existe apenas um grupo de congado, o Moçambique de Santana, localizado no bairro da Várzea.



Figura 29 - Congado

Candomblé



Figura 30 - Candomblé

O Candomblé é uma manifestação religiosa de origem negra assim como o Congado e o Moçambique, que tem na sua base o louvor a Nossa Senhora do Rosário. Assim como as outras manifestações, tem sua origem em uma narrativa mítica, que possui variações de acordo com o local onde é contado, embora as

histórias sejam bastante parecidas. No município há dois grupos: o Candomblé de Nossa Senhora do Rosário da Várzea e o Candomblé de Nossa Senhora do Rosário da Lapinha. Desativado por cerca de 30 anos, o Candomblé de Nossa Senhora do Rosário da Lapinha foi reativado e integrado à Guarda de Nossa Senhora do Rosário da localidade em 2006.

Folia de Reis

Na tradição cristã, os três reis magos - Gaspar, Melchior e Baltazar – saem de suas localidades na véspera de natal guiados pela estrela guia para levarem presentes para Jesus Cristo. Assim, em homenagem aos reis magos, os católicos realizam a folia de



Figura 31 – Folia de Reis

reis, que se inicia no dia 24 de dezembro e perdura até o dia 06 de janeiro, considerado dia de reis (dia em que os três reis magos entregaram seus presentes a Jesus). Durante os festejos, os três reis magos saem visitando as casas levando as bênçãos do menino Jesus. O costume é



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

que as famílias os recebam e ofereçam alimentos e dinheiro. Lagoa Santa possui cinco grupos de Folias de Reis distribuídos pelo município, tais como a Folia de Reis de São Sebastião, do Campo Belo; Folia de Santos Reis, do bairro Várzea, Nossa Senhora de Lourdes, Palmital e Santos Dumont.

Pastorinhas

De acordo com a tradição cristã, as Pastorinhas comemoram o nascimento do menino Jesus, que aconteceu na noite do dia 24 para 25 de dezembro. Segundo a lenda, no dia 24 de dezembro as pastoras não conseguiam reunir o rebanho, que se dispersou pelos campos, até que uma estrela iluminada apareceu no céu, iluminando a campina, e conduziu o rebanho até a manjedoura onde nasceu o menino Jesus. Por meio da música e da dança, as Pastorinhas passaram a comemorar o nascimento do menino Jesus, dando origem a uma tradição que é comemorada ainda hoje em muitas sociedades de tradição católica. Em Lagoa Santa, existem dois grupos de Pastorinhas, sendo um grupo localizado no bairro Várzea e outro localizado no distrito da Lapinha.



Figura 32- Pastorinhas

O grupo é composto atualmente por anjos, ciganas, pastoras, três reis, José e Maria e os instrumentistas. Cada um dos componentes representa um personagem importante que remonta ao nascimento de Jesus Cristo, como representado nos presépios. Em 2010, foi revitalizado o antigo grupo de Pastorinhas da Lapinha. O grupo atual possui ciganas e instrumentistas, uma vez que retomou os trabalhos recentemente.

Boi da Manta

Em Lagoa Santa, o Boi da Manta foi introduzido na comunidade no ano de 1998, por intermédio de Gercino Alves, frequentador do bairro Várzea. Na verdade, o Boi da Manta já teve outras edições no passado, mas nos anos 90 não havia mais nenhum praticante em atuação. A comemoração foi introduzida nas vésperas do carnaval e teve excelente aceitação entre os moradores locais. Definiu-se que o Boi da Manta sairia para as ruas no sábado de carnaval, geralmente na parte da tarde, atraindo os foliões. O Boi anda pelas ruas da área urbana de Lagoa Santa, acompanhado pelos



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

músicos (percussionistas e cantores) e pelos demais personagens. As canções são estruturadas em jogos de improvisação: os percussionistas fazem perguntas e os músicos respondem por cantigas. Um aspecto burlesco do evento, muito apreciado pela comunidade, é a atuação das mulheres da pândega, pois elas correm pela multidão, procurando seus supostos maridos. As apresentações do Boi da Manta não ocorrem somente em fevereiro. Entre maio e junho, o boi costuma sair durante as festas do Divino, assim como na festa de São João.

Todos os anos, o Município investe em eventos que visam permanecer com os aspectos culturais da região, para que venha ser cada vez mais consolidado.

Segue como amostra, o calendário do ano de 2014, visando todos os eventos relatados.

CALENDÁRIO DE EVENTOS CULTURAIS E TURÍSTICOS DE LAGOA SANTA

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
Festa da Folia de Reis Pastorinhas Festa de São Sebastião	Encontro Folia de Reis Carnaval	Verão da Lagoa Carnaval
ABRIL	MAIO	JUNHO
Exposição de artes plásticas Semana Santa Expositivo Festival Alegria Arte e Cultura na Praça	Dia do trabalhador Dia das Mães Semana Nacional dos Museus (CAALE) Festa de São Sebastião Expo Lagoa Encontro de Raiz Arte e Cultura na Praça	Aniversário Dr. Lund Festa do Divino Festa de São Sebastião Dia Mundial do Meio Ambiente Festas Juninas Corpus Christie Festival Gastronômico Arte e Cultura na Praça
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
Festa de Nossa Senhora do Carmo de Sant'ana Exposição de artes plásticas Festival da Canção	Exposição de artes plásticas Festa de Agosto/ Jubileu Nossa Senhora da Saúde Arte e Cultura na Praça	Desfile Independência Festival de Cultura Regional Festa de Nossa Senhora do Rosário



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Arte e Cultura na Praça		Festa de Santa Cruz Primavera de Museus Arte e Cultura na Praça
-------------------------	--	---

OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Festa da Criança Semana da Biblioteca Semana da Asa Festa de São Judas Festa de Nossa Senhora do Rosário	LIGAPEÃO Arte e Cultura na Praça	Dezembro Iluminado Festa de Nossa Senhora da Conceição Aniversário da Cidade Pastorinhas Réveillon

Tabela 20 - Calendário de Eventos Culturais e Turísticos de Lagoa Santa

6.1.3 - Espaços culturais e pontos turísticos da cidade

Lagoa Central



Figura 33– Lagoa Central

Foi ao redor das margens da Lagoa Central que nasceu o primeiro povoado, motivado pelo poder de cura das suas águas divulgado pelo Dr. Cialli em 1749. Principal cartão postal de Lagoa Santa, a Lagoa foi tombada como Patrimônio Histórico e Paisagístico, em 2001, em âmbito

municipal, pelo Decreto nº234. Devido à sua beleza cênica e importância histórica, é reconhecida culturalmente e encanta os moradores e turistas que visitam a cidade. Atualmente, a orla da Lagoa Central é espaço para o lazer e entretenimento de moradores e visitantes, proporcionando excelentes passeios ciclísticos, caminhadas e prática de esportes ao longo dos seus 6.300 metros de margem. Abriga em seu entorno o Iate Clube, outro ponto turístico do município, e gastronomia diversificada, através dos diversos bares e restaurantes ao longo de sua extensão. O maior ponto de atração dentro da área urbana de Lagoa Santa ainda oferece uma deslumbrante vista do pôr-do-sol.
Endereço: Avenida Getúlio Vargas , s/n - Centro



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gruta da Lapinha

Descoberta em 1835 por Peter Lund, a gruta da Lapinha localiza-se no Parque Estadual do Sumidouro e está inserida na área de proteção ambiental da APA-Carste de Lagoa Santa. Recentemente, a gruta passou por reformas visando um melhor atendimento ao público e a valorização e preservação do patrimônio tombado em nível federal e municipal. Endereço: Rua do Rosário, s/n, - Distrito da Lapinha



Figura 34 – Gruta da Lapinha

Cemitério Dr. Lund



Figura 35 – Cemitério de Lund

Monumento dedicado ao pai da Paleontologia Brasileira, Peter W Lund, o túmulo Dr. Lund foi construído num local escolhido pelo próprio naturalista para abrigar seus restos mortais e de seus colaboradores Peter Andreas Brandt, Wilhelm Behrens e Johann Rudolph Muller. Lund registrou seu desejo de ser sepultado à sombra de um pequizeiro, num local aprazível onde costumava fazer suas leituras. O local ainda mantém o mesmo pequizeiro, e em 1935 foi erguido, por iniciativa da Academia Mineira de Letras, um monumento a Peter Lund e a Eugene Warming, botânico que, a convite do paleontólogo, também residiu em Lagoa Santa estudando o cerrado. Outros destaques do local são o busto de Lund, esculpido pelo artista Antonio de Matos, além da escultura do artista Jesper Neergaard, denominada "O Mensageiro". Endereço: Rua Caiçara, s/ nº - Brant.



Parque Estadual do Sumidouro



Figura 36 - Parque Estadual do Sumidouro

O Parque Estadual do Sumidouro foi criado no dia 03 de Janeiro de 1980, através do Decreto Estadual nº 20.375, alterado pelos Decretos nº 20.598, de 4 de junho de 1980, nº 44.935 de 3 de novembro de 2008 e definido através da Lei 19.998 de 29 de dezembro de 2011. Possui

área total de 2.004 hectares e está situado nos municípios de Lagoa Santa e Pedro Leopoldo ao norte da região metropolitana de Belo Horizonte. Caracterizado como Unidade de Proteção Integral tem o objetivo principal de promover a preservação ambiental e cultural, possibilitando atividades de pesquisa, conservação, educação ambiental e turismo. A unidade recebeu este nome devido a sua lagoa, que possui um ponto de drenagem das águas da bacia típica dos terrenos calcários. Trata-se de uma abertura natural para uma rede de galerias, por meio da qual um curso d'água penetra no subsolo denominado Sumidouro, termo que vem da palavra indígena "Anhanhacanhuva" que significa: água parada que some no buraco da terra.

Museu Peter Lund

Museu Peter Lund compreende todo o Parque do Sumidouro, onde foi construída a sede ao lado da Gruta da Lapinha. No local estão reunidos 82 fósseis descobertos por Lund, no século 19, durante suas pesquisas na região de Lagoa Santa. As peças estavam no Museu de História Natural da Dinamarca e foram cedidas ao governo do Estado por três anos, sob a forma de comodato.

Além de ossos de dedos, patas, dentes e costelas de animais como anta, preguiça, tamanduá, raposa, puma, porco, tigre-dentes-de-sabre e tatu gigante, espécies que viveram na região há cerca de 10 mil anos, o visitante poderá ver 30 ossos de homens pré-históricos descobertos por Lund. São peças de relevância histórica por se tratarem dos primeiros fósseis de homem pré-histórico encontrados nas Américas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Museu Arqueológico da Lapinha (Castelinho)



Figura 37 – Museu Arqueológico

O Museu Arqueológico da Lapinha famoso pela arquitetura em forma de um Castelo Europeu foi fundado em 1972 pelo Arqueólogo húngaro Mihály Bányai. Com exposição permanente, o Museu conta com um acervo total de 6.000 peças sendo 4.000 delas do Acervo regional. O Museu

Arqueológico tem como principal temática: Arqueologia Pré-Histórica: fósseis humanos, ossadas completas do Homem de Lagoa Santa (povo de Luzia), 400 ferramentas pré – históricas cerâmicas indígenas pré - históricas: urnas funerárias Sapucaí e Tupi-guarani. Coleções Complementares regionais: Paleontologia, Espeleologia e Taxidermia e Coleções não regionais: Paleontologia e Mineralogia. Este Museu é privado e está integrado ao museu de Território de Pedro Leopoldo. Atualmente encontra-se em fase de regulação fundiária.

CAALE



Figura 38 - CAALE

O Centro de Arqueologia Annette Laming Emperaire foi criado em 1983 pela Prefeitura local, tendo como objetivo divulgar a pré-história da região arqueológica de Lagoa Santa, através de exposições permanentes e itinerantes. O nome da pesquisadora francesa Annette

Laming Emperaire foi escolhido devido à importância do seu trabalho na região de Lagoa Santa, que se notabilizou principalmente por ter encontrado o fóssil humano considerado como o mais antigo das Américas, conhecido como “Luzia”. A reconstituição do crânio de “Luzia”, feita mais de vinte anos após o seu achado, ganhou fama mundial por ter revolucionado as teorias de ocupação do continente americano. O



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

museu conta com um variado acervo, composto principalmente por material cedido pelo Museu de História Natural da UFMG, além de outras doações. Possui fósseis, painéis rupestres, fotografias etnográficas, artefatos líticos e outros, oferecendo apoio institucional e reserva técnica a projetos de pesquisa arqueológica.

As exposições são mudadas periodicamente, e atendem a um público variado. Além disso, o museu oferece também palestras para alunos que visitam o centro e desenvolve projetos voltados para a educação patrimonial. No local, ainda são realizados eventos como a Homenagem ao Dr. Lund e a Semana do Museu que ocorrem em maio, a Primavera de Museus em setembro, e o Aniversário do CAALE em outubro.

Exploratório Leonardo da Vinci



Figura 39 – Exploratório

Inspirado nos mais famosos museus interativos de ciências do mundo e com mais de 14 anos de funcionamento, o Exploratório representa uma forma inovadora de se obter conhecimento: não se trata apenas de uma exposição de peças ou uma coleção de objetos antigos.

O acervo reúne aproximadamente 200 experimentos nas áreas de óptica, mecânica, eletricidade, magnetismo, astronomia, mecânica de rotação e de fluidos, acústica, ondas, física moderna e robótica. O diferencial do Exploratório é o conceito de museu-aula e não apenas o elemento lúdico. Único na região de Lagoa Santa, o Exploratório tornou-se referência para o aprendizado de ciências, já fazendo parte do currículo das mais respeitáveis instituições de ensino.

Os alunos têm a oportunidade de observar, tocar, inferir, enfim, interagir com os diversos equipamentos, incentivando a curiosidade e o gosto pela ciência e demonstrando sua importância e aplicabilidade no nosso dia-a-dia.



Praça Dr. Lund



Figura 40 – Praça Dr. Lund

realizado por Lund fez com que importantes visitantes passassem por ela no século XIX, como o Imperador D. Pedro II, e importantes cientistas como Richard Burton, Saint Hillaire e Eugene Warming.

Uma das principais referências da cidade, em seu entorno localiza-se a Escola Municipal Dr. Lund (construída no local onde fora a residência de Peter Lund) e a igreja Matriz de Nossa Senhora da Saúde, construída em 1819. A importância do trabalho

Morro do Cruzeiro



Figura 41 – Morro do Cruzeiro

É também na praça que se localiza a capela de Nossa Senhora da Conceição, construída no final do século XIX, e tombada pelo município desde 2001. **Endereço: Praça Dona Efigênia de Freitas – Morro do Cruzeiro.**

Um dos pontos mais altos da cidade, é constituído por um espaço de lazer com playground, academia livre e anfiteatro, além de um mirante com uma bela vista, de onde é possível contemplar a lagoa central, as serras que circundam a região e parte de Belo Horizonte. O cruzeiro existente na praça deu nome à região, que é uma das mais antigas da



Iate Clube



Figura 42 – Iate Clube

Também conhecido como “Iate Clube”, o Clube Náutico Joá foi construído nos anos 1950, quando era freqüentado pela alta sociedade belo-horizontina. A arquitetura diferenciada

destaca-se pelas formas sinuosas, revestimento em pastilhas italianas e piso interno em mármore de Carrara. Nos anos 70 do século XX, funcionou também como restaurante, onde eram realizadas “horas dançantes”, atraindo um público diversificado. Em 2011, a construção sofreu intervenções, como pintura da parte externa, paisagismo do entorno e projeto de iluminação noturna. Neste mesmo ano, serviu de sede, em sua parte externa, para a realização do III Festival de Cultura Regional Memória e Identidades, do Aniversário da Cidade e do Reveillon.

Igreja Nossa Senhora da Saúde - Matriz



Figura 43 – Igreja Matriz

A Igreja Matriz de Lagoa Santa foi construída no ano de 1819, sendo considerada ponto central da cidade. A Igreja Matriz é um marco na história de Lagoa Santa, uma vez que representa a preocupação do bandeirantismo mineiro

de divulgação da fé católica nas regiões das minas mineiras. Com sua moderníssima estrutura de cimento armado, uma das mais belas obras sacras do país, o Santuário da Padroeira recebe anualmente milhares de fiéis que vem em busca de milagres, para cura de seus males físicos e espirituais. Além disso, a Igreja é símbolo da religiosidade da cidade, já tão caracterizadas pelas bênçãos curativas atribuídas as águas da lagoa central. As festividades religiosas da Padroeira - com novenas, barraquinhas, jogos,



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

parque de diversão, shows e leilões – realizam-se entre os dias 06 a 15 de agosto, anualmente.

Igrejinha do Rosário

Construída no início do século XIX, a Igrejinha do Rosário é uma capela de grande beleza arquitetônica que possui características típicas remanescentes do século XVIII. A capela foi construída na época do Império brasileiro, originalmente por escravos auxiliados pelos senhores de terra da região, que tinham o interesse em separar os espaços de cultos religiosos entre brancos e negros. No teto da Igrejinha há o desenho de uma bola escura contendo uma face da meia-lua e de uma estrela de oito pontas. Esses dois símbolos representam tanto a construção da capela no período noturno como a sua utilização neste mesmo período, haja vista que o período diurno destinava-se exclusivamente às tarefas do trabalho forçado, restando-lhes apenas a disponibilidade do período noturno, após o expediente obrigatório da escravidão. Assim, representa um grandioso simbolismo para a percepção da lógica escravista em Minas Gerais. Na década de 70 a Capela Nossa Senhora do Rosário recebeu vários objetos provenientes da Igreja Nossa Senhora da Saúde, como o sacrário, originário da Igreja Matriz.

A Capela também é palco de festas tradicionais da cidade como a Festa do Divino, que ocorre em maio e em junho, e os festejos de Nossa Senhora do Rosário, protetora dos negros e escravos, no mês de outubro. Tombada como patrimônio público através do Decreto nº 234/2001, a Igrejinha representa um dos mais importantes bens históricos da cidade de Lagoa Santa.

Igrejinha de Nossa Senhora da Conceição

Situada em uma ampla praça onde se encontra um cruzeiro com os martírios, a Igrejinha de Nossa Senhora da Conceição representa um importante marco cultural da época. Unindo a proximidade construtiva com os princípios neoclássicos e uma planta tradicional das capelas mineiras primitivas, é composta por nave, capela-mor e sacristia lateral esquerda. A nave tem um pequeno espaço reservado ao coro acessado por uma escada de madeira. A nave e parte da sacristia são revestidas de azulejo hidráulico, e o



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

seu presbitério é em madeira. Possui um adro demarcado por mureta de alvenaria, e um altar simples com pinturas populares de flores e anjos.

6.2 Esportes praticados

Os esportes mais praticados no município: futebol de campo, vôlei e futsal.

6.3 Feriados Municipais

Os feriados municipais de Lagoa Santa são os listados abaixo:

- 15/08/2014 - Nossa Senhora da Abadia
- 08/12/2014 - Nossa Senhora Conceição
- 17/12/2014 - Aniversário de Lagoa Santa

6.4- Conselho Municipal de Cultura

O Conselho de Cultura e Patrimônio Histórico de Lagoa Santa foi criado pela lei nº. 2.921 de 22 de setembro de 2009.

Tem caráter normativo, propositivo e consultivo para as matérias referentes ao processo de elaboração e planejamento de políticas públicas de Cultura e Patrimônio Histórico, vinculado à Secretaria Municipal de Turismo e Cultura da Prefeitura Municipal de Lagoa Santa.

O conselho tem como ações:

- Discutir, elaborar e propor a normalização da política de Cultura e Patrimônio Histórico, objetivando o desenvolvimento e a promoção, em caráter efetivo e permanente da atividade cultural no município, na condição de Política Pública;
- Conhecer, monitorar, acompanhar e avaliar as ações e diretrizes dos Programas Nacionais e Estaduais de Cultura e Patrimônio Histórico de impacto no planejamento da Política Cultural e Patrimônio do município;
- Contribuir no processo de elaboração do Plano Municipal de Cultural;
- Contribuir para a promoção e a divulgação da cultura em âmbito local, regional, nacional e internacional;
- Propor medidas para acelerar a expansão e a melhoria da infraestrutura cultural, buscando parcerias para investimento no município e na região;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Propor ações para a formação e a capacidade de profissionais que atuem na área de Cultura visando à produtividade, qualificação, e empoderamento dos diferentes segmentos;
- Incentivar o intercâmbio com entidades nacionais e internacionais, a fim de promover a captação e a geração de eventos e recursos afetos à Cultura;
- Propor parcerias para aceleração de convênios e acordos que visem à captação de recursos para valorização e empoderamento da comunidade local e do patrimônio cultural;
- Administrar, em consonância com a SETURC, o Fundo Municipal de Proteção ao Patrimônio Cultural – FUMPAC;
- Propor e desenvolver atividades de sensibilização para a importância da Cultura e do Patrimônio Histórico no município;
- Elaborar seu Regimento Interno;
- Opinar, assessorar e avaliar a execução da Política Municipal de Cultura e Patrimônio Histórico;
- Propor as bases da política de preservação dos bens culturais do município.

O Conselho é composto por conselheiros titulares e suplentes da SETURC, Biblioteca Pública, Meio Ambiente, Educação, Instituição Pública de Âmbito Estadual, CAALE, Desenvolvimento Social, Câmara Municipal, Clube de Serviços do Município, Manifestações folclóricas, Artistas e Clubes Culturais, Entidades e Festas Religiosas, Conselheiros de Honra. Sendo aberto também para a sociedade civil mediante acesso a Secretaria Municipal de Turismo e Cultura. As reuniões ocorrem mensalmente e, quando recorrente, podem ser solicitadas reuniões extraordinárias.

7 – ASPECTOS EDUCACIONAIS

No início dos anos 60 até os anos 70, a administração municipal da FUNDAMEC (Fundação Municipal de Educação e Cultura) tinha como objetivo complementar a ação do Estado que, até então, era o grande responsável pela educação. As escolas municipais existentes atendiam especialmente as regiões mais afastadas com difícil acesso rodoviário. Essas escolas eram localizadas nas fazendas para atender os filhos de trabalhadores rurais, como podemos citar: E.M Odete Marques Soares situada na Fazenda da Penha, E.M Professor Portela, na Fazenda do Mandi, E.M Odete Valadares, no lugarejo da Lagoinha de Fora e E.M Messias Pinto Alves, no lugarejo do Palmital.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Na década de 70, houve uma preocupação maior em legalizar as escolas existentes junto à Secretaria de Estado de Educação. Paralelamente, promoveu-se a formação dos professores, até então todos leigos, e a melhoria dos prédios escolares. No entanto, não se ampliou a rede escolar e o papel principal de atuação no ensino continuava sendo do Estado.

Na década de 80, inicia-se a tendência de ampliação da Rede Municipal de Ensino com a criação das escolas: E.M. Herculano Liberato de Almeida, E.M. Nilza Vieira de Azeredo Melo e a E.M. Pré-Escolar Antônio de Castro Figueiredo. Nesta década foi extinta a FUNDAMEC e criado o Departamento de Educação.

Nos anos 90, destaca-se um enorme crescimento no atendimento à educação em todos os sentidos: construíram-se mais escolas, ampliaram-se as já existentes e o número de matrículas aumentou consideravelmente. Concomitante ao aumento da Rede Municipal, houve também a municipalização de Escolas Estaduais: (Dona Marucas, Coronel Pedro Vieira, Dona Santinha, Dr. Lund). Nesse período a preocupação maior foi com universalização do ensino fundamental e pré-escolar. Buscou-se também, adequar toda a rede municipal à legislação em vigor. O Departamento de Educação ganha maior força e autonomia cria-se então a Secretaria Municipal de Educação e Cultura que durante a década de 90, além de crescer estruturou o ensino do município.

A partir do ano de 2000 a Secretaria Municipal de Educação e Cultura consolida seu trabalho, ampliando o atendimento visando às questões sociais das comunidades nas quais as escolas estão inseridas. Ainda em 2002/2003 a Secretaria Municipal de Educação ganha sede própria fora do prédio da Prefeitura, desvincula-se da Secretaria de Cultura e ganha então, a sua atual concepção como SEMED, Secretaria Municipal de Educação.

Atualmente a Secretaria Municipal de Educação de Lagoa Santa (SEMED), possui sede no Centro Administrativo da Prefeitura, conta com vinte e quatro escolas municipais: Escola Municipal Antônio de Castro Figueiredo, Escola Municipal Coronel Pedro Vieira de Freitas, Escola Municipal Dona Aramita, Escola Municipal Dona Maria Augusta, Escola Municipal Marucas, Escola Municipal Dona Nana, Escola Municipal Dona Santinha, Escola Municipal Doutor Lund, Escola Municipal Herculano Liberato de Almeida, Escola Municipal Professor Mello Teixeira, Escola Municipal Nilza Vieira de Azeredo Melo, Escola Municipal Odete Valadares; Escola Municipal Professora Claudomira, Escola Municipal Professora Mércia Margarida Lacerda Machado, Escola Municipal Alberto Santos Dumont, Escola Municipal Lívio Múcio Conrado Silva – Sr.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Tito, seis creches municipais: Creche Nossa Senhora de Belém, Centro Educacional Menino Jesus; Centro Educacional Maria dos Anjos, Escola Municipal Messias Pinto Alves, Centro Educacional Alaíde Lisboa de Oliveira, Escola Municipal Padre Libério – Educação Infantil, uma creche conveniada com o Instituto Resgate, uma APAE; seis escolas estaduais : Escola Estadual Cecília Dolabela Portela Azeredo, Escola Estadual de Lapinha, Escola Estadual Nilo Maurício Trindade Figueiredo, Escola Estadual Padre Menezes, Escola Estadual Reparata Dias de Oliveira, Escola Estadual Tiradentes; dez escolas particulares: Escola Infantil Jean Piaget, Escola Palomar, Instituto Ebenezer, Escola Pé de Moleque/Maxxi Educacional, Instituto Educare, Instituto Pedagógico Pintando o Sete, Instituto Educacional Favo de Mel, Escola Ipê Amarelo, Collegium, Colégio M2.

A gestão atual assumiu a Secretaria Municipal de Educação em janeiro de 2013 com a preocupação em capacitar os profissionais da educação, cujo objetivo é obter um ensino de qualidade no município de Lagoa Santa. Em função disto, várias capacitações foram realizadas em diversos níveis e segmentos.

Na área profissionalizante, a Prefeitura Municipal de Lagoa Santa possui parceria com o Pronatec que é ofertado através do Instituto Federal de Minas Gerais - IFMG, com cursos técnicos ofertados a população e de qualificação profissional abertos à população.

Todas as escolas apresentam um bom nível de desempenho, amparadas pela SEMED, que sempre se dispõe a alcançar todos os objetivos e metas propostas neste plano.

7.1 – Rede Escolar

A rede de ensino de Lagoa Santa é composta por 23 (vinte e três) escolas municipais, 01 (um) polo de Educação integrada, 05 (cinco) escolas estaduais e 10 (dez) escolas privadas, como podemos observar a tabela abaixo:

O município ainda conta com parcerias e programas de atendimento às escolas da Rede. São eles:

7. 1.1 - Programas:

- **Saúde na Escola:**

Consiste no programa de integração saúde-educação e destaca a escola como o melhor espaço para a articulação das políticas voltadas para adolescentes e jovens. O



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

objetivo central é a promoção da saúde sexual e da saúde reprodutiva, visando reduzir a vulnerabilidade de adolescentes e jovens às DST, à infecção pelo HIV, à aids e à gravidez não-planejada, por meio de ações nas escolas e nas unidades básicas de saúde.

- **APAE / Lagoa Santa (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais):**

A APAE de Lagoa Santa, através da Escola Flávio da Fonseca Viana de Educação Especial, atende alunos a partir de 2 anos de idade, nas modalidades: Pré-Escola, Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos / EJA (1º segmento) e Educação Profissional. Além disso, desenvolve programas específicos para alunos com necessidades educacionais especiais, atendimento itinerante nas escolas do município, atendimentos clínicos, educação precoce e sala recurso como apoio complementar ao trabalho realizado nas escolas comuns.

- **UAB - (Universidade Aberta do Brasil):**

A UAB é um sistema de ensino na modalidade EAD – Educação à distância, criado pelo MEC e administrado pela Secretaria de Educação à Distância, Brasília - DF. O município de Lagoa Santa foi contemplado com a implantação deste Polo para atender estudantes da região, conforme a disponibilidade de vagas das Universidades Públicas Estaduais e Federais, para cursos oferecidos pelas mesmas, em regime de graduação, pós-graduação, licenciatura e aperfeiçoamento. Os vestibulares para seleção dos candidatos seguem as regras propostas por cada universidade.

- **Instituto Resgate de Lagoa Santa**

Atendimento em tempo integral, às crianças de 0 a 3 anos de idade, em situação de risco pessoal e social, dos bairros Vila José Fagundes, Pôr do Sol, Vila Maria, Moradas da Lapinha, Vila Rica, Santa Helena e Acácias, encaminhadas pelas escolas da região, Conselho Tutelar e Juizado da Infância e da Adolescência.

- **Pronatec**

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), tem o objetivo de ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica. São vários os cursos oferecidos. No município o PRONATEC é ofertado através do Instituto Federal de Minas Gerais – IFMG, cujo pólo administrador encontra-se no Município de Ribeirão das Neves.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Programa Escola da Inteligência**

O programa Escola da Inteligência é composto por um kit de livros didáticos desenvolvido como uma metodologia da Teoria Multifocal idealizada pelo médico psiquiatra e escritor Dr. Augusto Cury, que tem o objetivo de desenvolver os amplos aspectos da inteligência, promover a saúde emocional e a paz com a construção de relações saudáveis. O material proporciona um apoio no desenvolvimento das atividades dos professores, alunos e estimula a participação dos pais/responsáveis. São contemplados pelo programa os alunos da rede municipal do Infantil I, Infantil II, 1º ano ao 9º do ensino fundamental e a Educação para Jovens e Adultos - EJA.

- **Projeto Minas de Sonhos**

“Minas de Sonhos” é um projeto social e educacional que existe desde 2002 por meio da parceria entre: Infraero Social, SESI/SENAI/Fundação Cultural Dr. Pedro Leopoldo e as Prefeituras do entorno do Aeroporto Internacional Tancredo Neves. Atualmente o projeto atende 120 (cento e vinte) alunos, na faixa etária de 14 a 16 anos, dos Municípios de Lagoa Santa, Confins, Vespasiano e Pedro Leopoldo, em extensão ao turno regular escolar onde são realizadas aulas de: artes marciais, artesanato, cidadania, ética, conduta, dança, canto e musicalização.

- **Projeto Vôlei em Rede – Núcleos Lagoa Santa/MG.**

É uma parceria entre Instituto COMPARTILHAR e a Prefeitura Municipal de Lagoa Santa que tem como características principais o ensino do voleibol como modalidade esportiva e o trabalho em rede envolvendo os três setores da sociedade, cada um com suas atribuições, porém buscando um objetivo comum. No caso dos Núcleos Lagoa Santa/MG, a parceria pública é com a Prefeitura de Lagoa Santa e os 2 núcleos estão instalados em escolas municipais: Núcleo Campinho – Escola Municipal Coronel Pedro Vieira de Freitas com 75 alunos e Núcleo Santos Dumont – Escola Municipal Professor Mello Teixeira com 75 alunos, visando valorizar a escola como célula transformadora e estabelecer um vínculo com o ensino formal. Espera-se com este projeto contribuir para a formação integral do cidadão por meio do esporte, buscando trabalhar os valores do esporte para formar os valores cidadãos; estimular a prática esportiva, a melhoria do nível de saúde da população, a ocupação dos jovens e adolescentes no horário da extensão do turno regular; promover atividades visando à proteção da criança e adolescente, servindo como alternativa sadia para esta etapa de



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

formação do ser humano; e favorecer o desenvolvimento da igualdade de oportunidade entre pessoas, atendendo alunos de escolas públicas preferencialmente em comunidades menos favorecidas.

- **Centro de Inclusão Informação e Formação dos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais, Centro IN+Formar**

O Centro de Inclusão IN+FORMAR criado pelo Decreto Municipal Nº 2.648 de 23 de Abril de 2014, é destinado aos alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), com a finalidade de orientar e acompanhar o processo de desenvolvimento global destes alunos e seus familiares.

O conjunto de profissionais envolvidos no atendimento aos alunos com NEE realiza encontros e reuniões para formação continuada dos agentes pedagógicos envolvidos (professores, supervisores, monitores, especialistas e equipe do Centro de Inclusão IN+FORMAR).

Este mesmo conjunto de profissionais do Centro de Inclusão objetiva também informar e formar os pais ou responsáveis pelas crianças atendidas no AEE.

Existem 3 focos principais de trabalho no Centro IN+FORMAR, seguindo a orientação do MEC:

- 1- CAP (Centro de Apoio para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual)
- 2- CAS (Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez)
- 3- NAAH/S (Núcleos de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação)

Os professores das salas de recursos são orientados quanto a sua prática pedagógica durante as visitas da Equipe às escolas e salas de aula.

Cada escola analisa a evolução dos atendimentos realizados aos alunos com NEE de acordo com os objetivos traçados no Plano de Desenvolvimento Individual do aluno e nos demais ambientes sociais, de acordo com informações da criança e familiares. Estas informações são centralizadas no Centro de Inclusão IN+FORMAR;

Os materiais utilizados na formação de profissionais são produzidos no Centro de Inclusão IN+FORMAR e posteriormente são compartilhados e disponibilizados para as escolas, professores e especialistas, em formato on line ou distribuídos nas reuniões;

Além dessas e outras ações desenvolvidas pela SEMED para o desenvolvimento das crianças com NEE, agrega-se ações externas de parceria como as Universidades,



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Associações de amigos que compartilham interesses comuns àquelas crianças atendidas no Centro de Inclusão.

Atualmente o Centro de Inclusão é composto por uma coordenadora que a Psicóloga Chefe de Departamento de Inclusão da SEMED, duas estagiárias em psicologia, uma professora de Braile, uma professora de Libras e uma Terapeuta Ocupacional.

- **Núcleo de Alfabetização e Letramento**

O Núcleo de Alfabetização e Letramento foi implantado em 2007 visando a melhoria na qualidade em alfabetização e leitura dos alunos da rede municipal de ensino, devido aos baixos índices alcançados nas avaliações externas. Mediante a constatação da melhoria dos resultados e em busca da continuidade dos trabalhos, ocorreu a regularização do funcionamento do Núcleo através do Decreto Municipal 2104 de 26 de abril de 2011.

O Núcleo é coordenado pela professora emérita da UFMG Doutora Magda Soares e conta com uma professora representante de cada escola que participa semanalmente de um desenvolvimento profissional e reaplica o aprendido na escola, proporcionando um melhor desempenho dos alunos.

O Projeto ALFALETRAR pretende garantir, a todas as crianças da rede pública de ensino do município de Lagoa Santa, o direito de aprender a ler e escrever, dando-lhes condições não só de prosseguirem com sucesso sua escolarização, mas, sobretudo, de se apropriarem de competências indispensáveis para a plena inserção na vida social e profissional: competências de leitura e de produção textual.

- **Projeto Música na Escola**

De acordo com a Lei nº 11769, de 2008, em seu Art. 26. § 6º, “a música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular de que trata o § 2º deste artigo.”

A música é reconhecida por muitos pesquisadores como uma espécie de modalidade que desenvolve a mente humana, promovendo o equilíbrio e proporcionando um estado agradável de bem-estar, facilitando a concentração e o desenvolvimento do raciocínio, em especial em questões reflexivas voltadas para o pensamento filosófico.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Quando bem trabalhada, a música desenvolve o raciocínio, a criatividade e outros dons e aptidões, por isso, deve-se aproveitar esta tão rica atividade educacional dentro das salas de aula. Com base em pesquisas, afirma-se que as crianças que desenvolvem um trabalho com a música apresentam melhor desempenho na escola e na vida como um todo e, geralmente, apresentam notas mais elevadas quanto à aptidão escolar.

Nesse sentido, o Município de Lagoa Santa, adquiriu no ano de 2014, o Projeto Tom Play visando uma melhor dinâmica, cujo objetivo é de desenvolver uma solução informatizada, com emprego de instrumentos musicais elaborados especialmente para os alunos da educação básica.

- **Núcleo de Estudos e Práticas Educacionais**

Criado através do Decreto 2529 de 11 de julho de 2013, o NEPE foi instituído para desenvolvimento profissional docente, com a constituição de um Núcleo permanente de estudos teóricos e das práticas educacionais desenvolvidas no âmbito das Unidades escolares do Município.

Compõem o NEPE: 2 (dois) representantes da Secretaria Municipal de Educação, como orientadores; 1 (um) professor representante de cada disciplina dos anos finais, escolhidos dentre os docentes de cada área em suas respectivas escolas.

Através de discussão das diretrizes do Ensino, construção de construção de atividades comuns a todas as escolas da Rede Municipal de Ensino, intercâmbio de experiências, relatos de desenvolvimento de atividades em suas escolas de origem, estudos teóricos e análise das práticas desenvolvidas nas unidades escolares.

Magistério da Educação Básica

A valorização relativa à carreira dos professores brasileiros se baseia na elevação do nível salarial, ou seja na Lei nº 11.738/2008, conhecida como Lei do Piso, que institui o piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da Educação Básica.

Atualmente o professor do município tem piso salarial de R\$ 1.591,02 (Hum mil, quinhentos e noventa e um reais e dois centavos) professor da Educação Infantil e Séries Iniciais para uma carga horária de 24h/semanais e R\$ 1.789,92 (hum mil e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

setecentos e oitenta e nove reais e noventa e dois centavos) para professor das Séries Finais do Ensino Fundamental. A Lei Municipal 3241 de 2012, que institui o Plano de Cargos e Salários dos Servidores da Prefeitura Municipal, institui a tabela e enquadramento de progressão salarial.

Com base nas análises do ambiente interno é preciso o fortalecimento das instâncias de controle social: Conselho Municipal de Educação, colegiados escolares, com a finalidade de estimular melhor a participação coletiva da comunidade nos âmbitos educacionais.

	Situação	Quantidade
Professores A – Atuação: Ed. Infantil e Séries Iniciais	Efetivos	224
	Concursados	170
	Contratados	125
	Dobra	51

Tabela 21- Número de Professores da Rede Municipal - Dados do Município

7.2 – Alunos por Turma

Média de alunos por turma [Saiba Mais!](#) [Nota técnica](#) [Ocultar](#)

Lagoa Santa, MG 1999 a 2013 Selecionar anos ▾

	Creche	Pré-escola	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Anos Finais do Ensino Fundamental	Ensino Médio
2004	19	21,8	29	34,4	38,1
2005	14,9	21,3	25,4	32,8	37,3
2006	12,8	20,3	24,1	32,5	36,8
2007	14,9	21,3	25,4	32,8	37,3
2008	17	20	22	31	37
2009	17	19	23	30	33
2010	17,2	17,3	21,8	30,2	33,1
2011	16,1	16,3	19,9	26,3	32,5
2012	16,2	17,3	20	26,9	32,1
2013	15,1	17,9	19,6	26,7	31,9

Fonte: MEC/INEP/DTDIE

Figura 44 – Média de alunos por turma



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Podemos observar pela tabela acima, que houve uma tendência de diminuição do número de alunos por turma ao longo dos 10 anos. No quadro abaixo observamos o número de matrículas registradas no Censo Escolar (2013) em cada modalidade de ensino.

Matrículas		
Matrículas em creches	1.001 estudantes	Brasil: 2.730.119 MG: 247.239
Matrículas em pré-escolas	1.490 estudantes	Brasil: 4.860.481 MG: 439.862
Matrículas anos iniciais	4.225 estudantes	Brasil: 15.764.926 MG: 1.416.293
Matrículas anos finais	3.872 estudantes	Brasil: 13.304.355 MG: 1.342.448
Matrículas ensino médio	2.313 estudantes	Brasil: 8.622.791 MG: 869.181
Matrículas EJA	825 estudantes	Brasil: 3.772.670 MG: 336.458
Matrículas educação especial	86 estudantes	Brasil: 194.421 MG: 35.499

Fonte Censo Escolar/INEP 2013 | Total de Escolas de Educação Básica: 39 | QEDu.org.br

Figura 45 – Matrículas

8 - PLANOS DE EDUCAÇÃO

A Constituição Federal de 1988 estabelece, em seu art.214, que deverá ser elaborado um Plano Nacional de Educação de duração decenal definidor de “diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades”. Como fruto de longa e complexa construção social, foi aprovado o novo Plano Nacional de Educação (2014-2024) por meio da Lei nº 13.005/2014, cujas diretrizes, indicadas no art.2º são:

- I - erradicação do analfabetismo;
- II - universalização do atendimento escolar;
- III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
- IV - melhoria da qualidade da educação;
- V - formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- VI - promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;
- VII - promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País;
- VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade;
- IX - valorização dos (as) profissionais da educação;
- X - promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

Como uma das previsões do atual PNE, estabeleceu-se que os Estados e Municípios deverão elaborar ou adequar seus respectivos planos ao PNE no prazo de um ano a contar da publicação do referido PNE (art.8º, da Lei nº 13.005/2014).

No que concerne à esfera estadual, a Constituição Mineira afirma que o Plano Estadual de Educação deve visar à articulação, à integração do poder público e à adaptação ao Plano Nacional. No âmbito da legislação estadual, a lei 19.481/2011 aprovou o Plano de Educação do Estado (PEE) para o decênio 2011-2020, definindo diretrizes para a elaboração dos Planos de Educação dos Municípios. O PEE está atualmente passando por revisão para sua adequação ao PNE.

Já em relação ao âmbito do Município de Lagoa Santa, o Plano Decenal Municipal de Educação instituído pela Lei nº 2.566/2005, de 20 de dezembro de 2005 teve algumas metas realizadas, devido a mudanças no Governo, fator que ocasionou prejuízos ao monitoramento das mesmas.

9- FINANCIAMENTO E GESTÃO

Para que aconteça a efetiva consolidação da educação, a gestão de recursos deve ser eficaz, eficiente, relevante e pertinente, com a finalidade de atender aos inúmeros desafios inerentes ao processo de desenvolvimento sustentável da região. Fixar um plano de metas para a educação exige definição de custos e identificação dos recursos atualmente disponíveis, e das estratégias de ampliação, seja por meio de criação de novas fontes, seja pela constatação da necessidade de maior investimento. Os percentuais constitucionalmente vinculados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino devem se constituir como referência e ponto de partida para a formulação e implementação de metas educacionais.

O caput do artigo 212 da Constituição Federal, dispõe que



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A União aplicará, anualmente, menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendendo a proveniente das transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

A partir da Lei, deve estar assegurada a transparência na gestão dos gastos financeiros, com acompanhamento, controle, avaliação e fortalecimento das instâncias de controle interno e externo, órgãos de gestão do sistema de ensino, como os Conselhos Deliberativos, dentre eles: Conselho do FUNDEB, Conselho de Alimentação Escolar, cuja competência deve ser ampliada, de forma a alcançar todos os recursos destinados à Educação.

PROGRAMA	ANO					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PDDE						
<u>Ed.Básica/Acessib.</u>	R\$ 84.044,60	R\$ 81.528,60	R\$ 114.269,80	R\$ 180.138,22	R\$ 194.340,00	R\$ 68.468,71
<u>Ed.Integral</u>		R\$ 90.904,30	R\$ 97.855,30	R\$ 352.410,44	R\$ 172.949,07	R\$ 328.719,10
PDE		R\$ 123.000,00	R\$ 57.000,00	R\$ 201.500,00		
<u>Acessibilidade</u>					R\$ 20.800,00	R\$ 10.000,00
<u>Atleta Na escola</u>						R\$ 7.558,00
<u>Mais cultura</u>						R\$ 11.000,00
Total PDDE	R\$ 84.044,60	R\$ 295.432,90	R\$ 269.125,10	R\$ 734.048,66	R\$ 388.089,07	R\$ 425.745,81
PNAE	R\$ 282.066,40	R\$ 536.531,60	R\$ 510.840,00	R\$ 643.236,00	R\$ 807.284,00	R\$ 770.104,00
PNATE	R\$ 1.712,31	R\$ 4.286,31	R\$ 4.717,19	R\$ 9.281,52	R\$ 10.054,82	R\$ 6.414,96
QESE	R\$ 814.923,71	R\$ 976.751,11	R\$ 1.129.595,92	R\$ 1.320.809,61	R\$ 1.547.212,55	R\$ 1.708.222,27
FUNDEB	R\$ 10.595.041,44	R\$ 12.574.467,98	R\$ 13.672.897,03	R\$ 16.291.008,92	R\$ 19.392.061,21	R\$ 21.322.385,86

Tabela 22 - Gestão de Recursos - DADOS DO MUNICÍPIO

Financiamento e gestão são indissociáveis. A transferência da gestão financeira e o exercício do controle social permitirão garantir a efetiva aplicação dos recursos destinados à educação e a equalização de oportunidades educacionais, que assegure ao estudante a real possibilidade de acesso e permanência na escola.

10 – GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM QUALIDADE

10.1 – Educação Infantil

10.1.2 - Atendimento a Creche

De acordo com os dados oficiais do SIMEC, o Município está com a porcentagem de 38,2% de atendimento à população de 0 a 3 anos. Estes dados se devem pelo atendimento nas escolas que possuem a modalidade de Educação Infantil, atenderem crianças a partir do Maternal II, ou seja, dois anos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

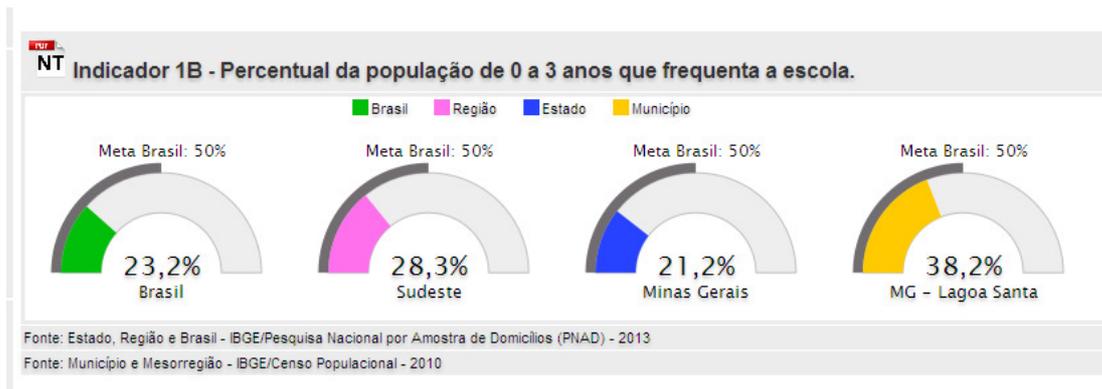


Gráfico 4 - Indicador 1B – Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola

O primeiro Centro de Educação Infantil com atendimento a crianças de 0 a 5 anos de idade, iniciou em 2013, com a aquisição da Creche Modalidade Pró-Infância. O Centro de Educação Infantil Maria dos Anjos está situada num bairro populoso, onde a mesma não consegue suprir sua demanda.

Tabela – População de 0 a 6 anos – Frequência à Creche e à Pré-Escola

Faixa etária	População total	Frequência à creche ou à pré-escola	%
0 a 3 anos	10.925.892	2.575.954	23,6
4 anos	2.5870.266	2.085.264	72,7
5 anos	2.931.988	2.561.747	87,4
6 anos	2.894.419	2.746.435	94,9
5 e 6 anos	5.826.407	5.308.182	91,1

Tabela 23 – Censo Demográfico da faixa etária de alunos da educação infantil .Fonte: IBGE, Censo Demográfico, 2010.

Mais três Centros foram inaugurados em 2014: Escola Municipal Padre Libério de Educação Infantil, Escola Messias Pinto Alves e Centro de Educação Infantil Alaíde Lisboa de Oliveira, sendo dois prédios próprios e outro alugado, para sanar demandas de regiões também muito populosas. Além disso, conta com um Convênio com o Instituto Resgate, instituição regulamentada para auxiliar a realização deste atendimento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação, zelando pela qualidade do atendimento nas instituições que atendem a modalidade de Creche, possui uma Instrução Normativa que reza sobre a quantidade de alunos por sala e quantitativo de professores para este atendimento.

Para atendimento de:

- 04 meses a 01 ano – salas com 08 alunos e 2 profissionais para este atendimento: 1 professor e 1 auxiliar de serviços escolares.
- 02 a 3 anos – salas com 16 alunos e 2 profissionais para este atendimento: 1 professor e 1 auxiliar de serviços escolares.
- 4 e 5 anos – salas com 20 alunos e 1 professor e 1 auxiliar de serviços escolares para atendimento de duas turmas.

De acordo com o levantamento da demanda, e a necessidade de adequação ao Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005 de 2014, a construção de novas unidades da modalidade creche, faz-se necessária, tendo auxílio do Governo Federal para a construção e manutenção deste atendimento.

Recursos Pedagógicos:

Todos os mobiliários adquiridos são adequados ao atendimento da modalidade, além de constarem de materiais para a biblioteca literária com livros adequados a faixa etária atendida e brinquedos lúdicos e pedagógicos.

Existe a necessidade de aumento da aquisição de livros brinquedos e de banho, além de materiais pedagógicos para atendimento dos bebês. Também é preciso adquirir parquinhos para a recreação das crianças na faixa de atendimento de 0 a 3 anos.

As instituições possuem um Projeto Político Pedagógico, que promovem a interação com as características ambientais e metodologias adequadas para proporcionarem melhoria na qualidade do atendimento visando o educar e cuidar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Alimentação Escolar:

Todas as crianças atendidas possuem cinco refeições diárias: café da manhã; lanche; almoço; lanche da tarde e jantar. Os cardápios são balanceados nutricionalmente acompanhados por nutricionista e pelo CAE (Conselho de Alimentação Escolar).

Os cardápios são planejados para atender 70% das necessidades nutricionais diárias dos alunos, incluindo macronutrientes, micronutrientes prioritários (vitamina A e C, Magnésio, ferro, zinco, cálcio e fibras).

Recursos Humanos

De acordo com as tabelas oficiais, os professores do município, em sua maioria possuem graduação para a atuação na modalidade de creche. Vale ressaltar que o último Concurso Público realizado em 2012 no município colocou como requisitos mínimos para a ocupação do cargo o Normal a nível médio.

Tabela 24 – Número de Funções docentes em creche e pré-escola por grau de formação, em 2010.

Subetapa/Grau de formação	Fundamental	%	Médio Total	%	Superior Completo	%
Creche	2.674	1,76	70.248	46,35	68.624	45,28
Pré-escola	2.547	0,99	121.678	47,2	133.565	51,81

Fonte: INEP, Sinopse Estatística, 2010

Tabela 25 – Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino – Rede Municipal em Lagoa Santa

Modalidade/Etapa	Ano	C/Lic	C/Gr	c/EM	C/NM	S/EM	Total
Creche	2011	23	23	22	14	2	61
	2012	28	28	25	18	2	72
	2013	39	3	42	7	16	-

Fonte: IDE, 2014

Além dos professores, o atendimento nas creches conta com auxiliares de Serviços Escolares (profissionais com nível médio), além do supervisor pedagógico, diretor e vice-diretor.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A formação continuada destinada aos profissionais em exercício na educação infantil do município de Lagoa Santa, em atendimento a Meta 16 do Plano Nacional de Educação Lei nº 13005/2014, estará contribuindo para o aumento no nível da qualidade de atendimento a esta modalidade de 0 a 5 anos de idade, onde o professor atenderá a todos os eixos proporcionando aos alunos as experiências destinadas à faixa etária, realizando assim as novas demandas dos eixos educar e cuidar.

Infraestrutura

Todas as construções realizadas no município prezam pelo mínimo de qualidade necessária ao atendimento às crianças pequenas, pois atualmente preza-se não somente em cuidar, mas em educar, com a finalidade de desenvolver todas as habilidades necessárias no tempo integral.

A construção de novas unidades torna-se urgente, devido ao fato de atendimento nos principais bairros da cidade e também pelos encaminhamentos realizados através do Conselho Tutelar e Ministério Público, que aumentam o número de crianças atendidas nas salas de aula, tornando o trabalho dos profissionais mais exaustivos.

O ambiente físico deve proporcionar momentos lúdicos de aventura, descobertas, criatividade e aprendizagem. Por isso, a aquisição de locais para a construção, deve ser um espaço amplo, que proporcione maior flexibilidade de opções as crianças atendidas nas instituições de educação infantil.

10.1.3 - Atendimento a Educação Infantil

Como primeira etapa do processo educativo e por sua importância na qualidade dos graus superiores, a educação infantil destaca-se no Plano Decenal como estratégia fundamental de assegurar à criança de 0-5 anos de idade os direitos estabelecidos pela Constituição de 1988.

Pela diversidade e heterogeneidade das agências sociais que cuidam da criança, atenção prioritária deverá ser dada à formulação e execução de políticas integradas, tendo em vista o objetivo mais amplo, do governo e da sociedade, que é a promoção do desenvolvimento infantil em seus aspectos físico, motor, emocional, intelectual e social.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 1 – Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

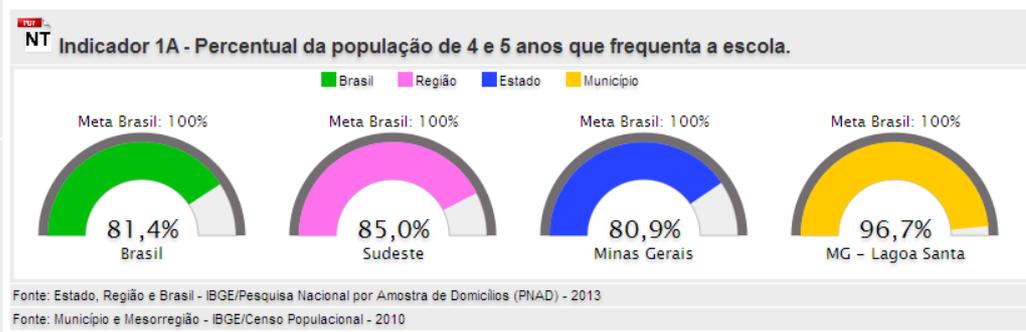


Gráfico 5 - Indicador 1A – Percentual da população de 4 a 6 anos que frequenta a escola

O município já universalizou o atendimento a Educação Infantil, conforme mostra os dados do PNAD 2013. A rede possui 16 escolas que atendem a modalidade de Educação Infantil, sendo específicas de atendimento de 2 a 5 anos: Centro de Educação Infantil Maria dos Anjos; Escola Municipal Messias Pinto Alves; Creche Nossa Senhora de Belém; Centro de Educação Infantil Menino Jesus; Escola Municipal Dona Naná e Pré-Escolar Antônio de Castro Figueiredo. Também atendem à Educação Infantil as escolas: Municipal Alberto Santos Dumont; Escola Municipal Coronel Pedro Vieira de Freitas; Escola Municipal Dona Aramita; Escola Municipal Dona Marucas; Escola Municipal Nilza Vieira de Azeredo Melo; Escola Municipal Odete Valadares e Escola Municipal Professora Claudomira.

Recursos Pedagógicos

As escolas de Educação Infantil do município possuem uma boa quantidade de acervo material, tanto pedagógico quanto lúdico. As mesmas possuem acervo literário adequado a faixa etária.

Todas possuem um Projeto Político Pedagógico que norteiam o trabalho garantindo a qualidade de atendimento. O trabalho em rede no município acontece através de orientações curriculares que norteiam o trabalho dos professores de modo a garantir as habilidades necessárias para as crianças.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Existe a necessidade da adequação dos mobiliários da biblioteca literária, de forma que as crianças possam ter acesso aos livros e conseqüentemente adquirirem gosto pela leitura.

Tabela 26 – Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino – Rede Municipal em Lagoa Santa

Modalidade/Etapa	Ano	C/Lic	C/Gr	c/EM	C/NM	S/EM	Total
Pré- Escola	2011	44	44	28	22	-	94
	2012	43	43	26	19	-	88
	2013	46	4	50	5	22	-

Fonte: IDE, 2014.

Além dos professores, o atendimento nas creches conta com auxiliares de Serviços Escolares (profissionais com nível médio), além de supervisor pedagógico, diretor e vice-diretor.

A formação continuada destinada aos profissionais em exercício na educação infantil do município de Lagoa Santa, em atendimento a Meta 16 do Plano Nacional de Educação Lei nº 13005/2014, estará contribuindo para o aumento no nível da qualidade de atendimento a esta modalidade de 0 a 5 anos de idade, onde o professor atenderá a todos os eixos proporcionando aos alunos as experiências destinadas à faixa etária, realizando assim as novas demandas dos eixos educar e cuidar.

Infraestrutura

O município possui seis instituições que atendem exclusivamente a Educação Infantil e outras dez que atendem a Educação Infantil e Séries Iniciais. As escolas possuem infraestrutura adequada e adaptada para o atendimento, necessitando expandir nas escolas que atendem ao Ensino Fundamental, maior espaço destinado ao brincar, com brinquedos adequados destinados às crianças pequenas, que proporcionarão momentos lúdicos e de brincadeiras.

O mobiliário em parte é adequado às crianças, necessitando de aquisição de uma nova estrutura destinada à Biblioteca Literária, que faz parte do Projeto Alfalettrar do



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Núcleo de Alfabetização e Letramento, ofertando mobiliário capaz de realizar atendimento adequado à faixa etária.

As instituições possuem água fornecida pela via da rede pública, energia elétrica fornecida pela rede pública e coleta de lixo periódica em cem por cento. 67% das escolas possuem esgoto de via da rede pública, necessitando de 33% das escolas ligarem suas redes à via pública. Isto se deve ao fato de nem todos os bairros possuírem rede de esgoto.

10.2 – Ensino Fundamental

De acordo com o Art. 32. o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006).

O Ensino Fundamental de 9 (nove) anos no município já está universalizado, com 97,0% de percentual da população de 6 a 14 anos frequente na escola.

O município possui um percentual de 68,5% de pessoas com 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.

10.2.1 - Séries Iniciais

As séries iniciais do Ensino Fundamental ,compreende as séries de 1º ao 5º ano.

Meta 2 – Ensino Fundamental

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

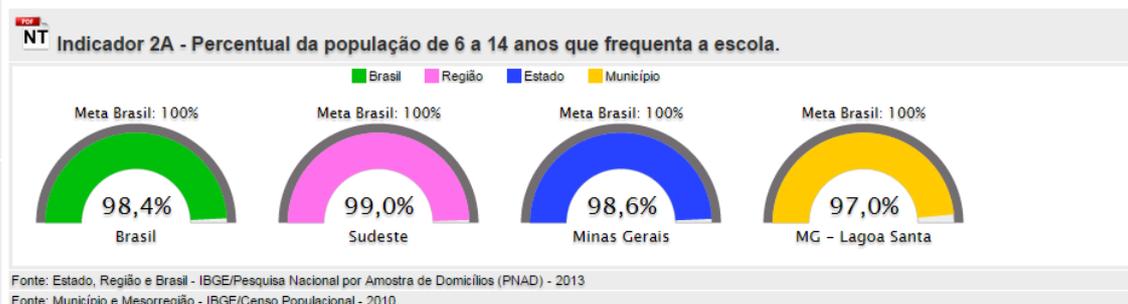


Gráfico 6 - Indicador 2 A - Percentual da população de 6 a 14anos que frequentam a escola.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Recursos Pedagógicos

O município possui um planejamento curricular de rede para todas as disciplinas e especificamente para a Língua Portuguesa, existe o acompanhamento do Núcleo de Alfabetização e Letramento, através do Projeto Alfalettar. O projeto existe desde 2007 e o mesmo auxiliou o aumento da qualidade nas escolas da rede, consequentemente aumentando o índice nas avaliações externas, como as realizadas pelo SAEB: Proalfa e Proeb e Prova Brasil.

Todas as instituições possuem Projeto Político Pedagógico que embasam as atuações realizadas conjuntamente com a comunidade escolar, fortalecendo a gestão democrática e participativa, além do aumento e acompanhamento do desenvolvimento da qualidade do ensino.

Uma das dificuldades enfrentadas pelo município é a falta do envio correto do quantitativo de livros didáticos. O município realiza a escolha em rede para facilitar a recomposição dos mesmos, mas ainda assim, acontece a falta de muitos livros, prejudicando o andamento das atividades e as solicitações não são atendidas através do Sistema.

Ideb - rede municipal [Saiba Mais](#) [Nota técnica](#) [Ocultar](#)

Lagoa Santa, MG 2005 a 2013 [Selecionar anos](#)

	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Anos Finais do Ensino Fundamental
2005	4,6	3,7
2007	4,5	4,1
2009	4,8	3,6
2011	5,7	3,8
2013	5,9	4,1

Fonte: MEC/INEP

Tabela 27 - Quantitativo de livro didático entre os anos de 2005 a 2013.

De acordo com os dados do Censo escolar, a maior parte das escolas (74%) do Município fornecem alimentação aos seus alunos além de água filtrada (97%).



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Recursos Humanos

De acordo com as tabelas oficiais, os professores do município, em sua maioria possuem graduação para a atuação no Ensino Fundamental. Vale ressaltar que o último Concurso Público realizado em 2012 no município colocou como requisitos mínimos para a ocupação do cargo o Normal a nível médio.

Infraestrutura

O município possui 15 escolas que realizam o atendimento às Séries Iniciais do Ensino Fundamental: Escola Municipal Lívio Múcio Conrado e Silva – Sr. Tito; Escola Municipal Alberto Santos Dumont; Escola Municipal Coronel Pedro Vieira de Freitas; Escola Municipal Dona Aramita; Escola Municipal Dona Marucas; Escola Municipal Dona Santinha; Escola Municipal Dr. Lund; Escola Municipal Herculano Liberato de Almeida; Escola Municipal de Lapinha; Escola Municipal Nilza Vieira de Azeredo Melo; Escola Municipal Odete Valaderes; Escola Municipal Professora Claudomira; Escola Municipal Professora Mércia Margarida Lacerda Machado e Escola Municipal Professor Mello Teixeira.

Os mobiliários necessitam ser renovados garantindo a padronização, qualidade e conforto para os alunos nas salas de aula. Os mesmos são projetados de acordo com as diversas estaturas, as especificações foram norteadas pelos elementos construtivos e dimensionais, favorecendo posturas ergonômicas, bem como incorporando os preconceitos de economicidade e de sustentabilidade às aquisições públicas, elementos essenciais nas ações de governo da atualidade.

A maioria das escolas possui espaço destinado ao laboratório de informática, porém, em algumas escolas os mesmos estão em desuso devido a falta de manutenção e equipamentos que se tornaram obsoletos.

Todas as escolas possuem uma biblioteca literária necessitando de readequação dos mobiliários. As mesmas fazem parte do projeto Alfalettrar, que enriquecem o ambiente escolar, proporcionando aos alunos momentos de leitura.

Existe a necessidade de ampliação das escolas para a aquisição de laboratórios de ciências adequados para que o trabalho desta disciplina possa ser aprimorado com a prática.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

As instituições possuem água fornecida pela via da rede pública, energia elétrica fornecida pela rede pública e coleta de lixo periódica em cem por cento. 67% das escolas possuem esgoto de via da rede pública, necessitando de 33% das escolas ligarem suas redes à via pública. Isto se deve ao fato de nem todos os bairros possuírem rede de esgoto.

10.2.2 – Séries Finais

As séries finais do Ensino Fundamental compreende do 6º ao 9º ano.

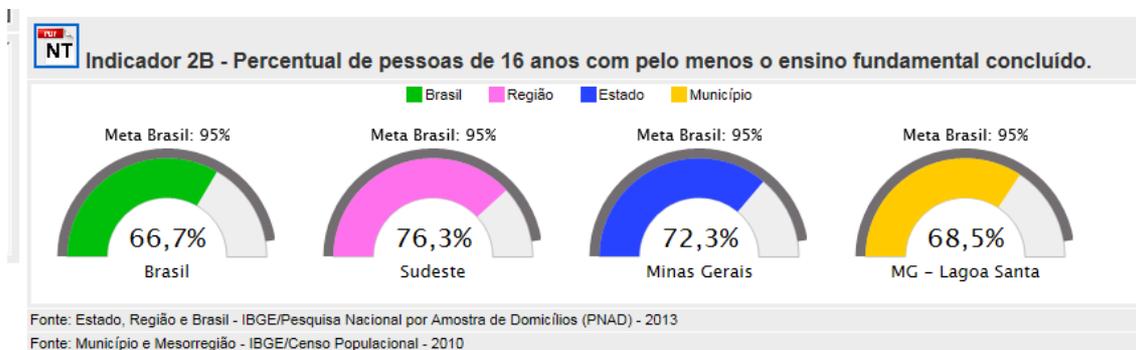


Tabela 28 - Indicador 2B : Percentual de pessoas de 16 anos até o ensino fundamental.

O município possui um percentual de 68,5% de pessoas com 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.

Recursos Pedagógico

As escolas municipais seguem os CBC's – Conteúdos Básicos Curriculares e contam com o NEPE (Núcleo de Estudos e Pesquisas Educacionais) que funciona como apoio às práticas docentes das séries finais. O NEPE foi instituído em 2013 e é constituído de um professor de cada área, das sete escolas que semanalmente discutem sobre conteúdos e formas de aprimorar as práticas em sala de aula, num trabalho de rede que possibilita a todos os alunos o acesso às mesmas informações.

O objetivo do NEPE é oportunizar uma educação de qualidade a todos os alunos da rede e consequentemente aumentar o índice alcançado até então nas avaliações externas como o IDEB.

Conforme informado, uma das dificuldades enfrentadas pelo município é a falta do envio correto do quantitativo de livros didáticos também para esta modalidade.

Conforme tabela abaixo, o IDEB das séries finais do Ensino Fundamental em



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2013 foi de 4,1, onde houve uma evolução, mas ainda não foram alcançados os dados da projeção feita para a rede municipal pelo INEP.

Tabela do IDEB das Séries Finais do Ensino Fundamental 2013

Código do Município	Nome do Município	Rede	IDEB				2013		
			2005	2007	2009	2011	IDEB (NXP)	Indicador de Rendimento (P)	Nota Média Padronizada (N)
3137601	Lagoa Santa	Estadual	3,6	3,6	4,5	3,6	4,0	0,81	4,95
3137601	Lagoa Santa	Municipal	3,7	4,1	3,6	4,1	4,1	0,84	4,91
3137601	Lagoa Santa	Pública	3,7	3,8	4,1	3,7	4,1	0,83	4,93

Tabela 29 - INEP, Resultados Municípios Anos Finais – 2013

Projeção do Ideb para o Município de Lagoa Santa.

Código do Município	Nome do Município	Rede	Projeção para as Séries Finais							
			2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
3137601	Lagoa Santa	Estadual	3,5	3,8	4,1	4,5	4,8	5,1	5,4	5,6
3137601	Lagoa Santa	Municipal	3,8	3,9	4,2	4,6	5,0	5,2	5,5	5,7
3137601	Lagoa Santa	Pública	3,7	3,8	4,1	4,5	4,9	5,1	5,4	5,6

Tabela 30 INEP, Resultados Municípios Anos Finais - Projeção

Recursos Humanos

De acordo com as tabelas oficiais, todos os professores do município, possuem graduação para a atuação no Ensino Fundamental. No Plano de Cargos e Salários, os mesmos são denominados como professores B, ou seja específicos de cada área de atuação.

Infraestrutura

A rede municipal de educação possui 7 escolas que atendem ao Ensino Fundamental – Séries Finais: Escola Municipal Dr. Lund; Escola Municipal Coronel



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Pedro Vieira de Freitas; Escola Municipal de Lapinha; Escola Municipal Herculano Liberato de Almeida; Escola Municipal Professor Mello Teixeira; Escola Municipal Dona Aramita e Escola Municipal Lívio Múcio Conrado Silva – Sr. Tito. Além das escolas municipais, auxiliam no atendimento da modalidade as escolas estaduais: Escola Estadual Tiradentes; Escola Estadual Nilo Maurício Trindade Figueiredo; Escola Municipal Cecília Dolabela Portela Azeredo e Escola Estadual Reparata Dias de Oliveira.

Faz-se necessária a renovação dos mobiliários escolares, com a finalidade de garantir a padronização, qualidade e conforto para os alunos nas salas de aula. A aquisição objetiva-se para melhor adequação de acordo com as diversas estaturas, oferecendo assim, melhor conforto aos adolescentes em sala de aula.

Como as escolas que atendem ao Ensino Fundamental (séries finais) possuem atendimento também ao Ensino Fundamental (séries finais), o uso do laboratório de informática é constante, mas as máquinas devido à falta de manutenção estão estragadas e obsoletas, necessitando de renovação destes materiais.

Como forma de enriquecimento do trabalho prático, existe a necessidade de ampliação de salas para a implantação do laboratório de ciências e a aquisição dos materiais, sendo o mesmo um elemento motivador da aprendizagem da docência e da construção de uma orientação investigativa.

As instituições possuem água fornecida pela via da rede pública, energia elétrica fornecida pela rede pública e coleta de lixo periódica em cem por cento. 67% das escolas possuem esgoto de via da rede pública, necessitando de 33% das escolas ligarem suas redes à via pública. Isto se deve ao fato de nem todos os bairros possuírem rede de esgoto.

10.3 – Ensino Médio

O atendimento à modalidade de Ensino Médio no município faz-se através das escolas Estaduais que são: Escola Estadual Cecília Dolabela Portela Azeredo, Escola Estadual Nilo Maurício Trindade Figueiredo, Escola Estadual Padre Menezes e Escola Estadual Reparata Dias de Oliveira.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 3 – Ensino Médio

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

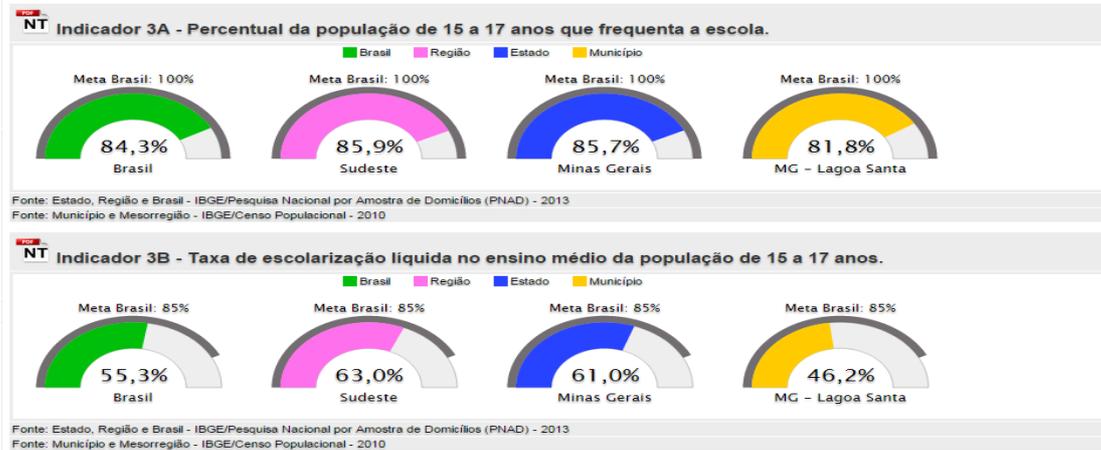


Gráfico 7 - Indicadores da população de alunos do ensino médio do município.

De acordo com a figura acima, é preciso aumentar a taxa de frequência da população entre 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos com a finalidade de universalizá-la no primeiro ano de vigência.

Recursos Pedagógicos

Por determinações da Secretaria Estadual de Educação, em 2014 não houve a oferta da modalidade no período noturno. Muitos alunos não conseguiram ser matriculados, nem mesmo os alunos que possuíam emprego informal. O Ensino Médio na modalidade EJA, o aluno teria que ter a idade igual a 18 anos.

As escolas possuem um Projeto Político Pedagógico que auxiliam o desenvolvimento dos trabalhos realizados. A falta de materiais como livro didático, torna um dificultador para o processo de ensino aprendizagem.

É preciso pensar em capacitações para que o investimento profissional aconteça e consequentemente aumentar a qualidade das aulas ministradas e assim melhorar a qualidade das avaliações externas – PROVA BRASIL e ENEM.

A questão primordial apresentada através de dados das próprias escolas é que os alunos necessitam de iniciar muito cedo no mercado de trabalho consequentemente os



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

mesmos deixam de lado os estudos, causa esta que aumenta o índice de abandono e reprovação no Ensino Médio.

Infraestrutura

As Escolas Estaduais necessitam de reforma dos prédios, adequando-os aos padrões mínimos necessários, principalmente as relacionadas à acessibilidade das escolas, adequando-se à legislação. Nesta ampliação e reforma deve-se privilegiar também, o laboratório de Química, Física e Biologia e aquisição destes materiais tornando as aulas mais atrativas, onde os alunos poderão atrelar teoria a prática.

Também é necessária a construção de auditório que atenda as demandas de cada instituição juntamente com a instalação de materiais audiovisuais, com a finalidade de proporcionar palestras, apresentações e etc.

Recursos Humanos

Os professores que atuam no Ensino Médio são oriundos de concurso público Estadual e designados (contratados). O salário de um profissional em situação inicial de carreira é de R\$ 1.380,00 (hum mil, trezentos e oitenta reais), mais adicionais por tempo de serviço prestado e a progressão ocorre através de um Plano de Carreira.

10.4 – Alfabetização

Meta 5 – Alfabetização Infantil

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.



Gráfico 8 - Indicador da taxa de alfabetização até o final do 3º ano do ensino fundamental 2010.

De acordo com a Meta 5 relacionada a alfabetização de todas as crianças, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental, o índice no município é de 92%. As escolas

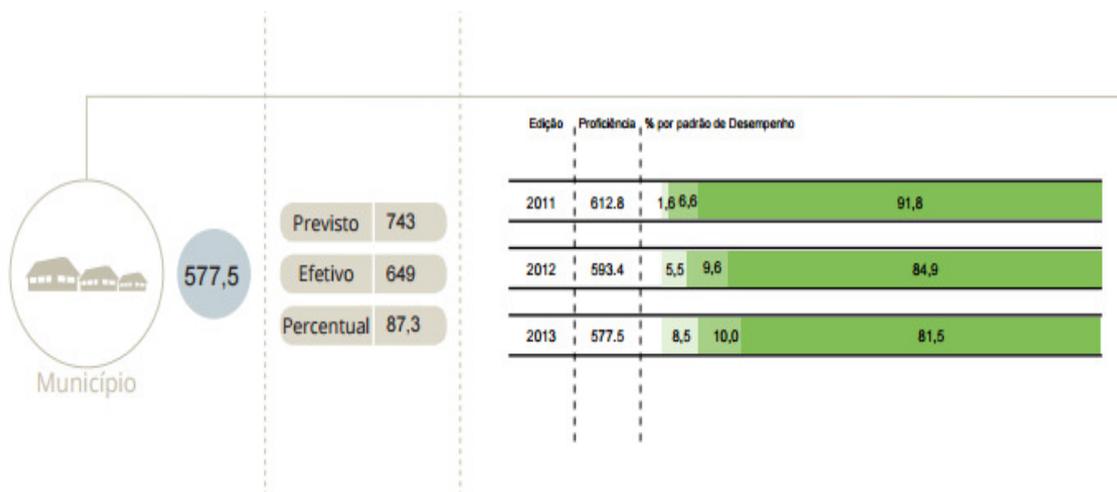


PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

municipais contam com o Projeto Alfalettrar instituído na rede em 2007, através do Núcleo de Alfabetização e Letramento (coordenado pela professora Emérita da UFMG Magda Soares). O Núcleo é composto por uma professora representante de cada escola da rede municipal que repassa as informações realizadas nos encontros semanais às demais professoras.

Foi instituído através do Decreto nº 2104 de 26 de abril de 2011, a criação do Núcleo de Alfabetização e Letramento, com a finalidade de garantir a todas as crianças da rede pública de ensino o direito de aprender a Ler e Escrever, dando-lhes condições não só de prosseguirem, com sucesso, sua escolarização, mas sobretudo de se apropriarem de competências indispensáveis para a plena inserção na vida social e profissional: competências de leitura e Produção textual.

Com a implantação do Núcleo, os índices de alfabetização no município aumentaram, podendo os mesmos serem comprovados de acordo com a figura abaixo, comprovado pela Avaliação do Simave – Proalfa realizada com as turmas do 3º ano.





PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Município: LAGOA SANTA

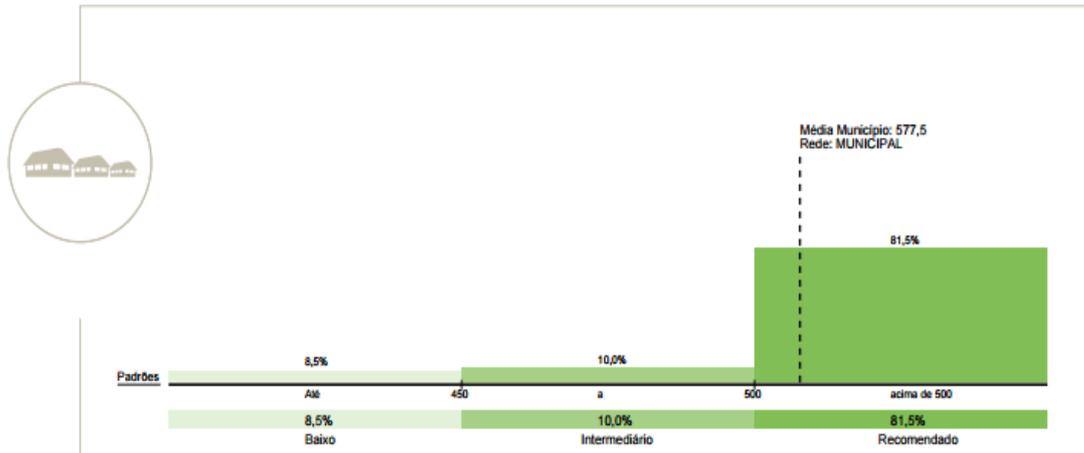


Figura 46 - Avaliação do Proalfa 2014 – Resultado do Município

De acordo com os dados, o município possui 81,5% dos alunos no 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental com nível recomendado de aprendizagem.

Também são realizados diagnósticos através do Núcleo de Alfabetização e Letramento para a rede, com a finalidade de detectar se as metas foram alcançadas e quais ainda necessitam ser trabalhadas para que a proposta inicial seja alcançada, que é alfabetizar todos os alunos até o 3º ano do Ensino Fundamental.

3º ANO

ESCOLAS	CONHECIMENTO DO ALFABETO						CONSCIÊNCIA FONÉTICA						LEITURA COMPREENSÃO												USOS SOCIAIS DA ESCRITA		TOTAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	Ler uma mensagem palavra escrita com maiúscula, minúscula e pontuação.		Conhecer e codar alfabéticos.		Ler palavras formadas por sílabas CVC, CVC, CVC.		Identificar palavras que começa com o mesmo fonema inicial de palavras lidas.		Identificar palavras que se diferenciam por diferença de fonema inicial.		Identificar palavras que se diferenciam por fonema inicial.		compreender palavras com fonema inicial.		Localizar informações explícitas em textos de temas e gêneros familiares.		Interpretação implícita em textos verbais e não verbais.		Estabelecer relações entre partes do texto, identificando causa e efeito.		Identificar o tempo que ocorre a ação, em textos narrativos contos e de gêneros familiares.		Formular hipótese sobre o assunto de um texto.		Localizar informações explícitas em textos de temas e gêneros familiares.			Interpretação implícita em textos verbais e não verbais.		Estabelecer relações entre partes do texto, identificando causa e efeito.		Estabelecer relações entre informações apresentadas em textos verbais e não verbais.		Interpretação implícita em textos verbais e não verbais.		Interpretação implícita em textos verbais e não verbais.		Interpretação implícita em textos verbais e não verbais.		Identificar em filmes, textos e imagens.		Interpretação implícita em textos verbais e não verbais.		Escrever e revisar e solucionar.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6	Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12	Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18	Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24	Q.25	Q.26		Q.27	Q.28	Q.29	Q.30	Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36	Q.37	Q.38	Q.39	Q.40	Q.41	Q.42	Q.43	Q.44	Q.45	Q.46	Q.47	Q.48	Q.49	Q.50	Q.51	Q.52	Q.53	Q.54	Q.55	Q.56	Q.57	Q.58	Q.59	Q.60	Q.61	Q.62	Q.63	Q.64	Q.65	Q.66	Q.67	Q.68	Q.69	Q.70	Q.71	Q.72	Q.73	Q.74	Q.75	Q.76	Q.77	Q.78	Q.79	Q.80	Q.81	Q.82	Q.83	Q.84	Q.85	Q.86	Q.87	Q.88	Q.89	Q.90	Q.91	Q.92	Q.93	Q.94	Q.95	Q.96	Q.97	Q.98	Q.99	Q.100	Q.101	Q.102	Q.103	Q.104	Q.105	Q.106	Q.107	Q.108	Q.109	Q.110	Q.111	Q.112	Q.113	Q.114	Q.115	Q.116	Q.117	Q.118	Q.119	Q.120	Q.121	Q.122	Q.123	Q.124	Q.125	Q.126	Q.127	Q.128	Q.129	Q.130	Q.131	Q.132	Q.133	Q.134	Q.135	Q.136	Q.137	Q.138	Q.139	Q.140	Q.141	Q.142	Q.143	Q.144	Q.145	Q.146	Q.147	Q.148	Q.149	Q.150	Q.151	Q.152	Q.153	Q.154	Q.155	Q.156	Q.157	Q.158	Q.159	Q.160	Q.161	Q.162	Q.163	Q.164	Q.165	Q.166	Q.167	Q.168	Q.169	Q.170	Q.171	Q.172	Q.173	Q.174	Q.175	Q.176	Q.177	Q.178	Q.179	Q.180	Q.181	Q.182	Q.183	Q.184	Q.185	Q.186	Q.187	Q.188	Q.189	Q.190	Q.191	Q.192	Q.193	Q.194	Q.195	Q.196	Q.197	Q.198	Q.199	Q.200	Q.201	Q.202	Q.203	Q.204	Q.205	Q.206	Q.207	Q.208	Q.209	Q.210	Q.211	Q.212	Q.213	Q.214	Q.215	Q.216	Q.217	Q.218	Q.219	Q.220	Q.221	Q.222	Q.223	Q.224	Q.225	Q.226	Q.227	Q.228	Q.229	Q.230	Q.231	Q.232	Q.233	Q.234	Q.235	Q.236	Q.237	Q.238	Q.239	Q.240	Q.241	Q.242	Q.243	Q.244	Q.245	Q.246	Q.247	Q.248	Q.249	Q.250	Q.251	Q.252	Q.253	Q.254	Q.255	Q.256	Q.257	Q.258	Q.259	Q.260	Q.261	Q.262	Q.263	Q.264	Q.265	Q.266	Q.267	Q.268	Q.269	Q.270	Q.271	Q.272	Q.273	Q.274	Q.275	Q.276	Q.277	Q.278	Q.279	Q.280	Q.281	Q.282	Q.283	Q.284	Q.285	Q.286	Q.287	Q.288	Q.289	Q.290	Q.291	Q.292	Q.293	Q.294	Q.295	Q.296	Q.297	Q.298	Q.299	Q.300	Q.301	Q.302	Q.303	Q.304	Q.305	Q.306	Q.307	Q.308	Q.309	Q.310	Q.311	Q.312	Q.313	Q.314	Q.315	Q.316	Q.317	Q.318	Q.319	Q.320	Q.321	Q.322	Q.323	Q.324	Q.325	Q.326	Q.327	Q.328	Q.329	Q.330	Q.331	Q.332	Q.333	Q.334	Q.335	Q.336	Q.337	Q.338	Q.339	Q.340	Q.341	Q.342	Q.343	Q.344	Q.345	Q.346	Q.347	Q.348	Q.349	Q.350	Q.351	Q.352	Q.353	Q.354	Q.355	Q.356	Q.357	Q.358	Q.359	Q.360	Q.361	Q.362	Q.363	Q.364	Q.365	Q.366	Q.367	Q.368	Q.369	Q.370	Q.371	Q.372	Q.373	Q.374	Q.375	Q.376	Q.377	Q.378	Q.379	Q.380	Q.381	Q.382	Q.383	Q.384	Q.385	Q.386	Q.387	Q.388	Q.389	Q.390	Q.391	Q.392	Q.393	Q.394	Q.395	Q.396	Q.397	Q.398	Q.399	Q.400	Q.401	Q.402	Q.403	Q.404	Q.405	Q.406	Q.407	Q.408	Q.409	Q.410	Q.411	Q.412	Q.413	Q.414	Q.415	Q.416	Q.417	Q.418	Q.419	Q.420	Q.421	Q.422	Q.423	Q.424	Q.425	Q.426	Q.427	Q.428	Q.429	Q.430	Q.431	Q.432	Q.433	Q.434	Q.435	Q.436	Q.437	Q.438	Q.439	Q.440	Q.441	Q.442	Q.443	Q.444	Q.445	Q.446	Q.447	Q.448	Q.449	Q.450	Q.451	Q.452	Q.453	Q.454	Q.455	Q.456	Q.457	Q.458	Q.459	Q.460	Q.461	Q.462	Q.463	Q.464	Q.465	Q.466	Q.467	Q.468	Q.469	Q.470	Q.471	Q.472	Q.473	Q.474	Q.475	Q.476	Q.477	Q.478	Q.479	Q.480	Q.481	Q.482	Q.483	Q.484	Q.485	Q.486	Q.487	Q.488	Q.489	Q.490	Q.491	Q.492	Q.493	Q.494	Q.495	Q.496	Q.497	Q.498	Q.499	Q.500	Q.501	Q.502	Q.503	Q.504	Q.505	Q.506	Q.507	Q.508	Q.509	Q.510	Q.511	Q.512	Q.513	Q.514	Q.515	Q.516	Q.517	Q.518	Q.519	Q.520	Q.521	Q.522	Q.523	Q.524	Q.525	Q.526	Q.527	Q.528	Q.529	Q.530	Q.531	Q.532	Q.533	Q.534	Q.535	Q.536	Q.537	Q.538	Q.539	Q.540	Q.541	Q.542	Q.543	Q.544	Q.545	Q.546	Q.547	Q.548	Q.549	Q.550	Q.551	Q.552	Q.553	Q.554	Q.555	Q.556	Q.557	Q.558	Q.559	Q.560	Q.561	Q.562	Q.563	Q.564	Q.565	Q.566	Q.567	Q.568	Q.569	Q.570	Q.571	Q.572	Q.573	Q.574	Q.575	Q.576	Q.577	Q.578	Q.579	Q.580	Q.581	Q.582	Q.583	Q.584	Q.585	Q.586	Q.587	Q.588	Q.589	Q.590	Q.591	Q.592	Q.593	Q.594	Q.595	Q.596	Q.597	Q.598	Q.599	Q.600	Q.601	Q.602	Q.603	Q.604	Q.605	Q.606	Q.607	Q.608	Q.609	Q.610	Q.611	Q.612	Q.613	Q.614	Q.615	Q.616	Q.617	Q.618	Q.619	Q.620	Q.621	Q.622	Q.623	Q.624	Q.625	Q.626	Q.627	Q.628	Q.629	Q.630	Q.631	Q.632	Q.633	Q.634	Q.635	Q.636	Q.637	Q.638	Q.639	Q.640	Q.641	Q.642	Q.643	Q.644	Q.645	Q.646	Q.647	Q.648	Q.649	Q.650	Q.651	Q.652	Q.653	Q.654	Q.655	Q.656	Q.657	Q.658	Q.659	Q.660	Q.661	Q.662	Q.663	Q.664	Q.665	Q.666	Q.667	Q.668	Q.669	Q.670	Q.671	Q.672	Q.673	Q.674	Q.675	Q.676	Q.677	Q.678	Q.679	Q.680	Q.681	Q.682	Q.683	Q.684	Q.685	Q.686	Q.687	Q.688	Q.689	Q.690	Q.691	Q.692	Q.693	Q.694	Q.695	Q.696	Q.697	Q.698	Q.699	Q.700	Q.701	Q.702	Q.703	Q.704	Q.705	Q.706	Q.707	Q.708	Q.709	Q.710	Q.711	Q.712	Q.713	Q.714	Q.715	Q.716	Q.717	Q.718	Q.719	Q.720	Q.721	Q.722	Q.723	Q.724	Q.725	Q.726	Q.727	Q.728	Q.729	Q.730	Q.731	Q.732	Q.733	Q.734	Q.735	Q.736	Q.737	Q.738	Q.739	Q.740	Q.741	Q.742	Q.743	Q.744	Q.745	Q.746	Q.747	Q.748	Q.749	Q.750	Q.751	Q.752	Q.753	Q.754	Q.755	Q.756	Q.757	Q.758	Q.759	Q.760	Q.761	Q.762	Q.763	Q.764	Q.765	Q.766	Q.767	Q.768	Q.769	Q.770	Q.771	Q.772	Q.773	Q.774	Q.775	Q.776	Q.777	Q.778	Q.779	Q.780	Q.781	Q.782	Q.783	Q.784	Q.785	Q.786	Q.787	Q.788	Q.789	Q.790	Q.791	Q.792	Q.793	Q.794	Q.795	Q.796	Q.797	Q.798	Q.799	Q.800	Q.801	Q.802	Q.803	Q.804	Q.805	Q.806	Q.807	Q.808	Q.809	Q.810	Q.811	Q.812	Q.813	Q.814	Q.815	Q.816	Q.817	Q.818	Q.819	Q.820	Q.821	Q.822	Q.823	Q.824	Q.825	Q.826	Q.827	Q.828	Q.829	Q.830	Q.831	Q.832	Q.833	Q.834	Q.835	Q.836	Q.837	Q.838	Q.839	Q.840	Q.841	Q.842	Q.843	Q.844	Q.845	Q.846	Q.847	Q.848	Q.849	Q.850	Q.851	Q.852	Q.853	Q.854	Q.855	Q.856	Q.857	Q.858	Q.859	Q.860	Q.861	Q.862	Q.863	Q.864	Q.865	Q.866	Q.867	Q.868	Q.869	Q.870	Q.871	Q.872	Q.873	Q.874	Q.875	Q.876	Q.877	Q.878	Q.879	Q.880	Q.881	Q.882	Q.883	Q.884	Q.885	Q.886	Q.887	Q.888	Q.889	Q.890	Q.891	Q.892	Q.893	Q.894	Q.895	Q.896	Q.897	Q.898	Q.899	Q.900	Q.901	Q.902	Q.903	Q.904	Q.905	Q.906	Q.907	Q.908	Q.909	Q.910	Q.911	Q.912	Q.913	Q.914	Q.915	Q.916	Q.917	Q.918	Q.919	Q.920	Q.921	Q.922	Q.923	Q.924	Q.925	Q.926	Q.927	Q.928	Q.929	Q.930	Q.931	Q.932	Q.933	Q.934	Q.935	Q.936	Q.937	Q.938	Q.939	Q.940	Q.941	Q.942	Q.943	Q.944	Q.945	Q.946	Q.947	Q.948	Q.949	Q.950	Q.951	Q.952	Q.953	Q.954	Q.955	Q.956	Q.957	Q.958	Q.959	Q.960	Q.961	Q.962	Q.963	Q.964	Q.965	Q.966	Q.967	Q.968	Q.969	Q.970	Q.971	Q.972	Q.973	Q.974	Q.975	Q.976	Q.977	Q.978	Q.979	Q.980	Q.981	Q.982	Q.983	Q.984	Q.985	Q.986	Q.987	Q.988	Q.989	Q.990	Q.991	Q.992	Q.993	Q.994	Q.995	Q.996	Q.997	Q.998	Q.999	Q.1000	Q.1001	Q.1002	Q.1003	Q.1004	Q.1005	Q.1006	Q.1007	Q.1008	Q.1009	Q.1010	Q.1011	Q.1012	Q.1013	Q.1014	Q.1015	Q.1016	Q.1017	Q.1018	Q.1019	Q.1020	Q.1021	Q.1022	Q.1023	Q.1024	Q.1025	Q.1026	Q.1027	Q.1028	Q.1029	Q.1030	Q.1031	Q.1032	Q.1033	Q.1034	Q.1035	Q.1036	Q.1037	Q.1038	Q.1039	Q.1040	Q.1041	Q.1042	Q.1043	Q.1044	Q.1045	Q.1046	Q.1047	Q.1048	Q.1049	Q.1050	Q.1051	Q.1052	Q.1053	Q.1054	Q.1055	Q.1056	Q.1057	Q.1058	Q.1059	Q.1060	Q.1061	Q.1062	Q.1063	Q.1064	Q.1065	Q.1066	Q.1067	Q.1068	Q.1069	Q.1070	Q.1071	Q.1072	Q.1073	Q.1074	Q.1075	Q.1076	Q.1077	Q.1078	Q.1079	Q.1080	Q.1081	Q.1082	Q.1083	Q.1084	Q.1085	Q.1086	Q.1087	Q.1088	Q.1089	Q.1090	Q.1091	Q.1092	Q.1093	Q.1094	Q.1095	Q.1096



10.5 – Educação em Tempo Integral

As escolas municipais que possuem o Ensino Fundamental são cadastradas no Programa Mais Educação desde 2008 ,que auxilia o atendimento ao Tempo Integral dos alunos nas instituições.

Em dezembro de 2012, o município institui a Lei Municipal nº 3537 que Institui o Programa de Educação Integral em Tempo Integral, alterando o Projeto de Educação em Tempo Integral.

Além das escolas de Ensino Fundamental, as creches realizam este atendimento com os alunos inscritos, auxiliando às famílias que necessitam de atendimento integral das crianças pequenas.

Conforme os dados abaixo, 92% das escolas do município realizam este atendimento.

Meta 6 Educação Integral

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

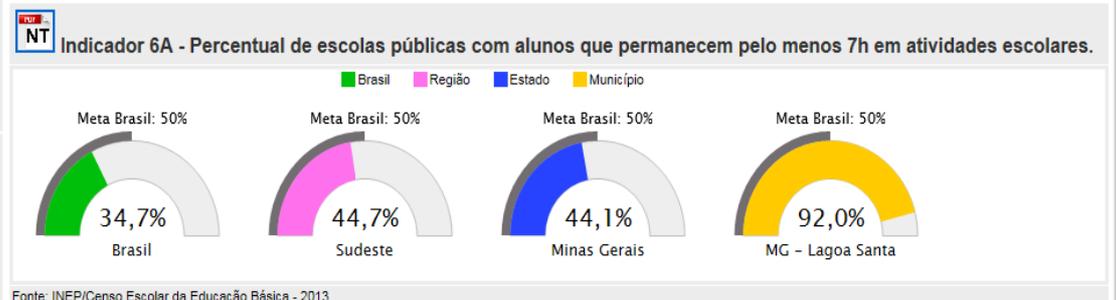


Gráfico 10 - Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem na escola em tempo integral.

Conforme gráfico abaixo, a Rede Municipal de e Educação de Lagoa Santa atende nas escolas 13,5% dos alunos em Tempo Integral.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

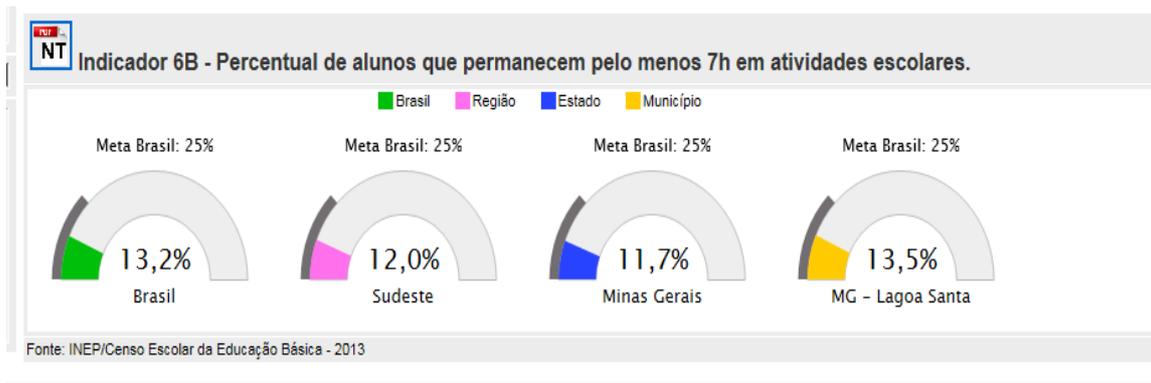


Gráfico 11 - Indicador de percentual de alunos que permanecem com mínimo de 7 h em atividades escolares.

Recursos Pedagógicos

As escolas que possuem o Programa Mais Educação, seguem as orientações do Programa e desenvolvem atividades relacionadas aos macrocampos de acompanhamento pedagógico: educação ambiental; esporte e lazer; direitos humanos em educação; cultura e artes; cultura digital; promoção da saúde; comunicação e uso de mídias; investigação no campo das ciências da natureza e educação econômica.

As demais escolas são orientadas a desenvolverem atividades de Acompanhamento Pedagógico, Cultura e Artes, Esporte e Lazer, Cultura Digital, Meio Ambiente, Práticas de prevenção aos Agravos a Saúde e Promoção da Saúde e Alimentação Saudável. Todas estas propostas estão inseridas no Projeto Político Pedagógico das Escolas.

Atualmente a rede possui 7583 alunos matriculados na rede, incluindo a Educação de Jovens e Adultos e o atendimento em tempo integral acontece nas escolas conforme tabela abaixo:

Escola	Modalidade	Número de alunos
E. M. Herculano Liberato de Almeida	Séries Iniciais	90
	Séries Finais	120
E. M. Nilza Vieira de Azeredo Melo	Educação Infantil	21
	Séries Iniciais	65
E. M. Dona Aramita	Educação Infantil	20
	Séries Iniciais	20



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Séries Finais	57
E. M. de Lapinha	Séries Iniciais	15
	Séries Finais	15
E. M. Alberto Santos Dumont	Educação Infantil	60
	Séries Iniciais	40
E. M. Odete Valadares	Séries Iniciais	40
E. M. Dona Santinha	Séries Iniciais	105
E. M. Dona Naná	Educação Infantil	50
E. M. Lívio Múcio Conrado Silva – Sr. Tito	Séries Iniciais	105
Centro de Convivência ³	Séries Iniciais	200
E. M. Dona Marucas	Educação Infantil/ Séries Iniciais	40
E. M. Dona Maria Augusta	Educação Infantil	36
	Séries Iniciais	62
E. M. Coronel Pedro Vieira de Freitas	Educação Infantil	20
	Séries Iniciais	115
	Séries Finais	40
E. M. Professor Mello Teixeira	Educação Infantil	43
Creche Nossa Senhora de Belém	Educação Infantil	101
C. E. I. Menino Jesus	Educação Infantil	144
C. E. I. Maria dos Anjos	Educação Infantil	101
C. E. I. Alaíde Lisboa de Oliveira	Educação Infantil	74
E. M. Messias Pinto Alves	Educação Infantil	80
E. M. Padre Libério – Ed. Infantil	Educação Infantil	77
Total de alunos atendidos em Tempo Integral		1956

Tabela 31 – Quantitativo de alunos atendidos em tempo integral - Dados do Município

A principal dificuldade das escolas que possuem o Programa Mais Educação está relacionada à contratação dos oficinairos, onde o custo disponibilizado pelo programa para o pagamento dos profissionais é muito baixo.

³ O Centro de Convivência atende as escolas: Professora Mércia Margarida Lacerda Machado, Escola Municipal Professora Claudomira, Escola Municipal Professor Mello Teixeira e Escola Municipal Dr. Lund.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Infraestrutura

Para que as escolas possam atender a demanda de tempo integral, faz-se necessária a ampliação dos espaços escolares com a finalidade de adequar ao atendimento das necessidades dos alunos.

Devido a falta de espaço físico e necessidade de ampliação, a Secretaria Municipal de Educação, realizou um Termo de Parceria com a Secretaria Municipal de Bem Estar Social, com a finalidade do atendimento de quatro escolas garantindo o atendimento em Tempo Integral de seus alunos.

Além da ampliação é preciso adquirir materiais que auxiliem as atividades planejadas pelas escolas assim como: materiais de arte, artesanato, etc. Vale ressaltar que esta aquisição se refere as escolas que não possuem o Programa Mais Educação.

10.6 – Aprendizado Adequado na Idade Certa

Alfabetizar a criança na idade certa faz parte do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e foi instituído pelo Governo Federal. Ele integra um conjunto de ações para a alfabetização e letramento de crianças que se encontram no primeiro ciclo de alfabetização, visando a contribuir para reduzir a distorção idade-série na educação básica e para elevar o índice de desenvolvimento desse nível de ensino no Brasil.

15,2% das crianças brasileiras chegam aos oito anos sem estarem alfabetizadas. A alfabetização tardia pode atrapalhar a aprendizagem do aluno .

O objetivo alfabetizar em Português e Matemática todas as crianças até os oito anos de idade, no final do 3º ano do Ensino Fundamental.

Segue os dados sobre as taxas de distorção:



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Taxa de distorção idade-série [Saiba Mais!](#) [Nota técnica](#) [Ocultar](#)

Lagoa Santa, MG

1999 a 2013 [Selecionar anos](#)

	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Anos Finais do Ensino Fundamental	Ensino Médio
2004	11,6	37,3	41,1
2005	9,6	28,4	38,8
2007	8,1	28,4	38,8
2009	12,3	29,6	33,1
2010	14,3	28,9	33,3
2011	15,9	27,9	34,9
2012	13,3	29,7	35
2013	11,2	28,6	34,4

Fonte: MEC/INEP/DTDIE

Figura 47 – Taxa de Distorção idade-série

É possível observar que as taxas de distorção são maiores no Ensino Médio, um pouco menor e com pequenas alterações ao longo do ano para os anos finais do Ensino Fundamental e menor nos anos iniciais.

Já a taxa de analfabetismo no Município para adolescentes com quinze anos ou mais, é de 4,7%, ou seja, para cada 100 alunos, 4 não são aprovados.

Taxa de Analfabetismo [Saiba Mais!](#) [Nota técnica](#) [Ocultar](#)

Lagoa Santa, MG

2010 a 2010 [Selecionar anos](#)

	15 anos ou mais
2010	4,7

Fonte: IBGE

Figura 48 – Taxa de Analfabetismo

INDICADOR DE FLUXO

0,96  A cada 100 alunos, 4 não foram aprovados



Figura 49 – Indicador de fluxo

10.6.1 – Aprendizagem dos Alunos



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Os resultados do município listados abaixo são baseados na Prova Brasil do ano de 2011, onde a média de aproveitamento para os alunos de 5º ano é de 55% em Língua Portuguesa e 48% em Matemática. Já no 9º ano, a proporção para Língua Portuguesa é de 27% e 15% em Matemática.

Aprendizado dos alunos: Lagoa Santa



Com base nos resultados da Prova Brasil 2011, é possível calcular a proporção de alunos com aprendizado adequado à sua etapa escolar

Os alunos de 5º e 9º anos de **quase todas** as escolas públicas são avaliados a cada dois anos pela Prova Brasil.

Informações sobre: **Todas** Escolas Municipais Escolas Estaduais

Português, 5º ano

55%

É a proporção de alunos que **aprenderam o adequado** na competência de leitura e interpretação de textos até o 5º ano na rede pública de ensino.
Dos 880 alunos, 488 demonstraram o aprendizado adequado.

Referência

70%

Essa é a proporção de alunos que deve aprender o adequado até 2022, segundo o movimento **Todos Pela Educação**.
Essa classificação não é oficial.

Legenda: 0% 100%

Português, 9º ano

27%

É a proporção de alunos que **aprenderam o adequado** na competência de leitura e interpretação de textos até o 9º ano na rede pública de ensino.
Dos 714 alunos, 194 demonstraram o aprendizado adequado.

Matemática, 9º ano

15%

É a proporção de alunos que **aprenderam o adequado** na competência de resolução de problemas até o 9º ano na rede pública de ensino.
Dos 714 alunos, 109 demonstraram o aprendizado adequado.

Matemática, 5º ano

48%

É a proporção de alunos que **aprenderam o adequado** na competência de resolução de problemas até o 5º ano na rede pública de ensino.
Dos 880 alunos, 417 demonstraram o aprendizado adequado.

Fonte: Prova Brasil 2011, Inep. Organizado por Meritt. Classificação não oficial.

Figura 50 – Aprendizado dos alunos – Lagoa Santa

Abaixo, dados relacionados ao 5º ano, ao longo de 2007 a 2011, baseados na Prova Brasil, onde foram analisadas as habilidades de Leitura e Interpretação, mostrando uma evolução ao longo dos anos.

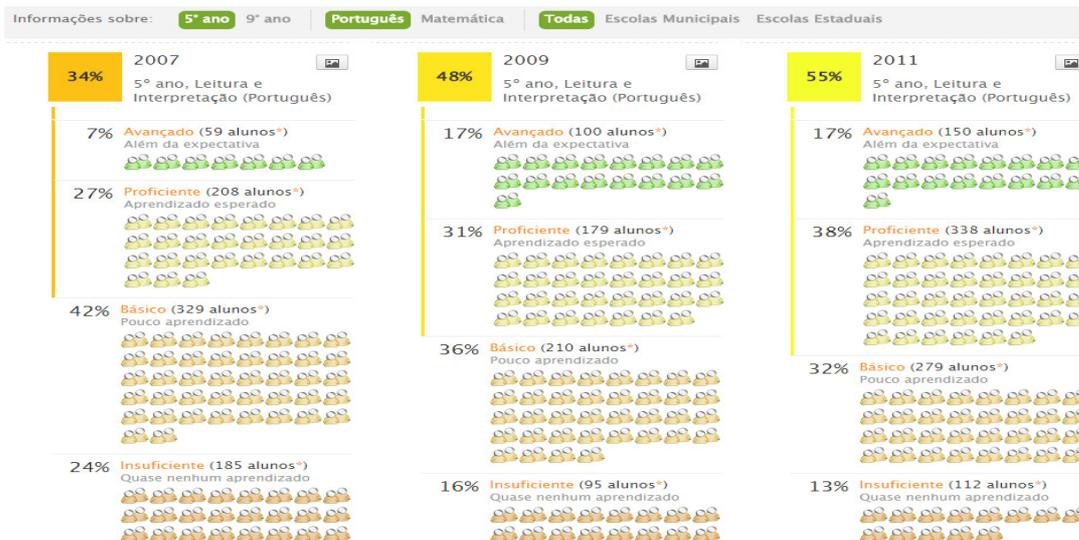


Figura 51 – Informações sobre 5º ano



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10.7 – Ideb

Ideb - rede municipal [Saiba Mais!](#) [Nota técnica](#) [Ocultar](#)

Lagoa Santa, MG 2005 a 2013 [Selecionar anos](#)

	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Anos Finais do Ensino Fundamental
2005	4,6	3,7
2007	4,5	4,1
2009	4,8	3,6
2011	5,7	3,8
2013	5,9	4,1

Fonte: MEC/INEP

Figura 52 – IDEB da Rede Municipal

O índice de desenvolvimento da educação básica (Ideb) nas escolas municipais de Lagoa Santa no ano de 2013 chegou a 5,9 para os anos iniciais e 4,1 para os anos finais. Observa-se que tem havido um crescimento nessas taxas. O mesmo resultado de crescimento podemos verificar nas escolas da rede estadual, onde nos anos iniciais o índice chegou a 6,3 e 4 para os anos finais.

Ideb - rede estadual [Saiba Mais!](#) [Nota técnica](#) [Ocultar](#)

Lagoa Santa, MG 2005 a 2013 [Selecionar anos](#)

	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Anos Finais do Ensino Fundamental
2005	4,3	3,6
2007	5,4	3,6
2009	6,2	4,5
2011	6,2	3,6
2013	6,3	4

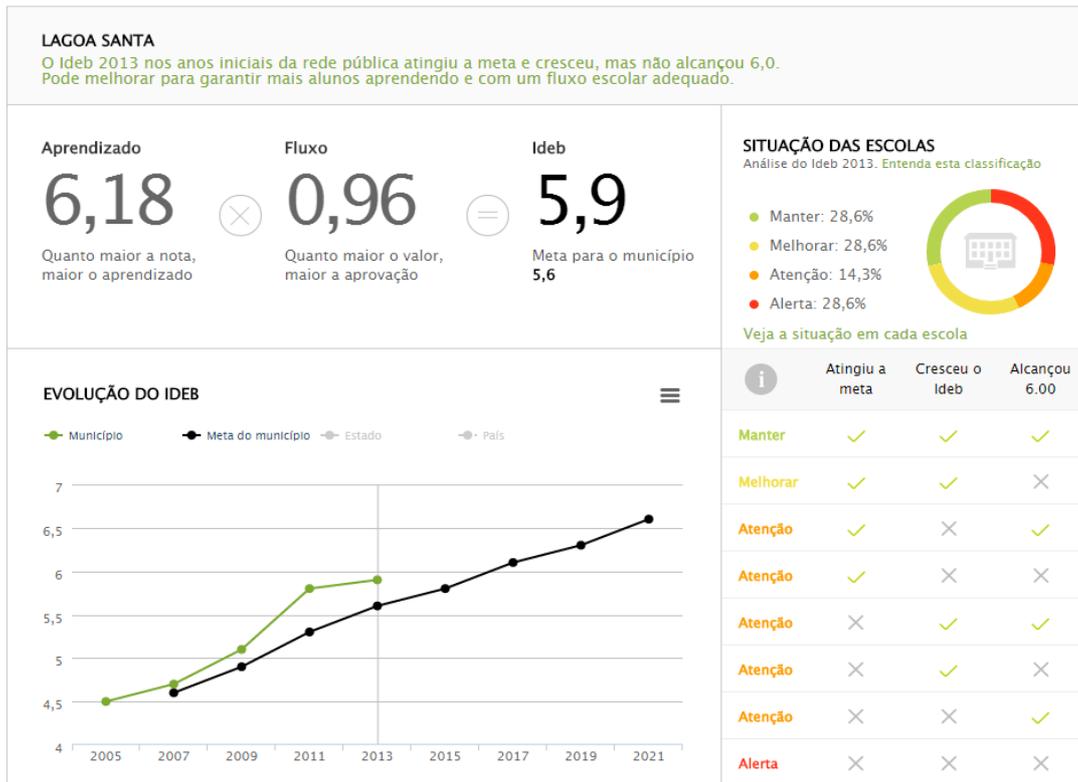
Fonte: MEC/INEP

Figura 53 – IDEB – Rede Estadual

Abaixo podemos verificar que o Ideb 2013 atingiu a meta, cresceu mas ainda é preciso melhorar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Fonte: QEdu.org.br. Dados do Ideb/Inep (2013). Organizado por Meritt (2014)

Figura 54 – IDEB 2013 :Anos Iniciais

10.8– EJA Integrada à Educação Profissional

O êxito da política educacional para jovens e adultos depende da qualidade das alianças e parcerias que devem ser feitas entre as administrações estaduais e municipais de ensino e as organizações não-governamentais e governamentais dispostas a participar de sua operação.

A institucionalização de programas alternativos de educação continuada, tem como meta reduzir o contingente atual de analfabetos e elevar o nível médio de escolaridade dos jovens e adultos subescolarizados, se sobressai como compromisso inadiável do Plano Decenal.

A variedade de contextos e a diversificação da clientela requerem grande versatilidade dos meios de atendimento e permanente adequação às disponibilidades de tempo do estudante-trabalhador.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 10 – EJA Integrada

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

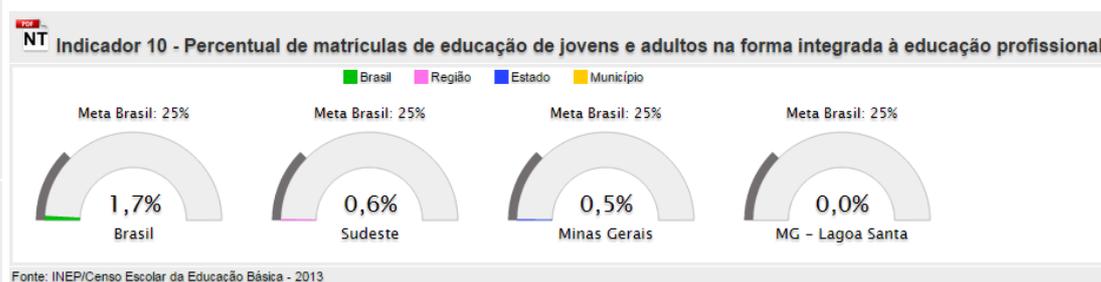


Gráfico 12 - Indicador Matricula da Eja Integrada à Educação Profissional

O município iniciou em 2014 a parceria com o Instituto Federal de Minas Gerais através do Pronatec (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego) criado pelo Governo Federal em 2011, através da Lei 11.513/2011.

É preciso implementar a parceria com o Governo Federal e Estado, com a finalidade de proporcionalizar uma formação integrada a profissionalização dos estudantes do município.

10.9 - Elevação da Escolaridade /População escolarizada por idade

De acordo com os estudos e pesquisas realizados no município, a **escolarização** tem aumentado progressivamente nos últimos 13 anos, mas ainda é preciso que haja investimentos, principalmente em relação ao Ensino Fundamental atendendo ao público da EJA e ao Ensino Médio.

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes - Lagoa Santa - MG

IDHM e componentes	1991	2000	2010
IDHM Educação	0,297	0,540	0,693
% de 18 anos ou mais com ensino fundamental completo	32,51	46,11	62,45
% de 5 a 6 anos frequentando a escola	47,16	93,65	98,60
% de 11 a 13 anos frequentando os anos finais do ensino fundamental	43,82	69,68	88,19
% de 15 a 17 anos com ensino fundamental completo	18,52	43,77	59,63
% de 18 a 20 anos com ensino médio completo	4,03	26,34	45,09
IDHM Longevidade	0,710	0,760	0,857
Esperança de vida ao nascer (em anos)	67,59	70,57	76,43
IDHM Renda	0,632	0,689	0,790
Renda per capita (em R\$)	409,12	582,75	1.089,96

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Tabela 32 – IDHM 1991/2010



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O gráfico abaixo Compara o fluxo escolar de Lagoa Santa com o de Minas Gerais e Brasil, podemos perceber que temos índices favoráveis, principalmente aqueles que englobam a Educação Infantil e início do Ensino Fundamental I.

À medida que a população envelhece, iniciando na fase da pré-adolescência, inicia-se uma queda preocupante no fluxo escolar.

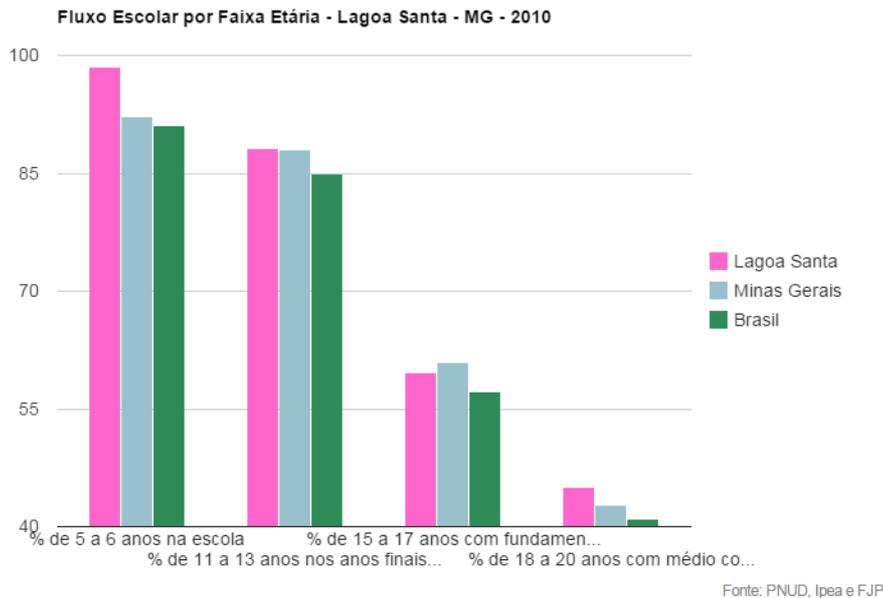


Gráfico 13– Fluxo Escolar por Faixa Etária – PNUD, Ipea e FJP

Considerando que ainda existe um percentual da população que realiza trabalho infantil, pode-se perceber que a queda do fluxo escolar inicia-se no período pesquisado em relação ao trabalho infantil.



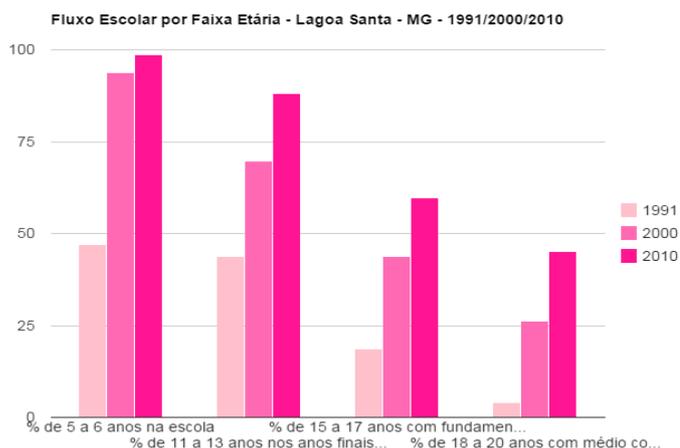
Figura 55 – Taxa de Trabalho Infantil

Proporções de crianças e jovens frequentando ou tendo completado determinados ciclos indica a situação da educação entre a população em idade escolar do estado e compõe o IDHM Educação. No município, a proporção de crianças de 5 a 6 anos na escola é de



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

98,60%, em 2010. No mesmo ano, a proporção de crianças de 11 a 13 anos frequentando os anos finais do ensino fundamental é de 88,19%; a proporção de jovens de 15 a 17 anos com ensino fundamental completo é de 59,63%; e a proporção de jovens de 18 a 20 anos com ensino médio completo é de 45,09%. Entre 1991 e 2010, essas proporções aumentaram, respectivamente, em 51,44 pontos percentuais, 44,37 pontos percentuais, 41,11 pontos percentuais e 41,06 pontos percentuais.



Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Gráfico 14 - Fluxo Escolar por Faixa Etária 1991/2010

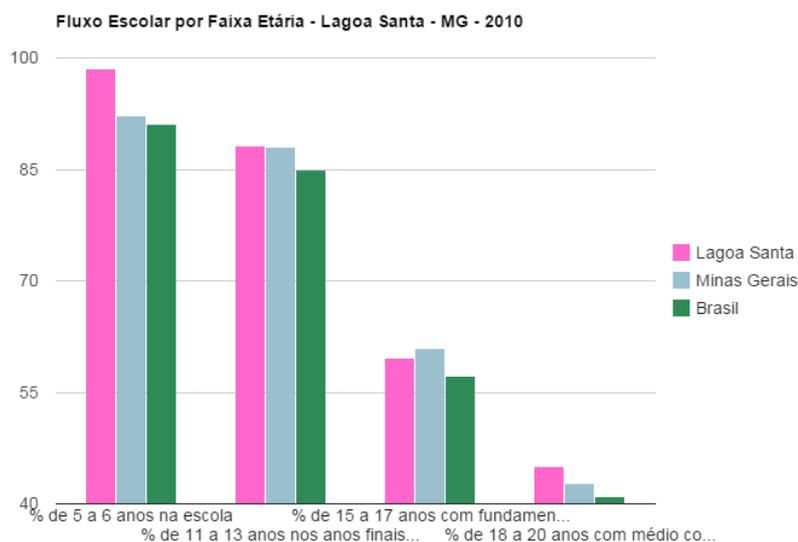


Gráfico 15- Fluxo Escolar por Faixa Etária/2010

Em 2010, 85,42% da população de 6 a 17 anos do município estavam cursando o ensino básico regular com até dois anos de defasagem idade-série. Em 2000 eram 81,83% e em 1991, 72,87%.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Dos jovens adultos de 18 a 24 anos, 14,53% estavam cursando o ensino superior em 2010. Em 2000 eram 3,01% e, em 1991, 1,25%.

Meta 8 – Elevação da escolaridade/Diversidade

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

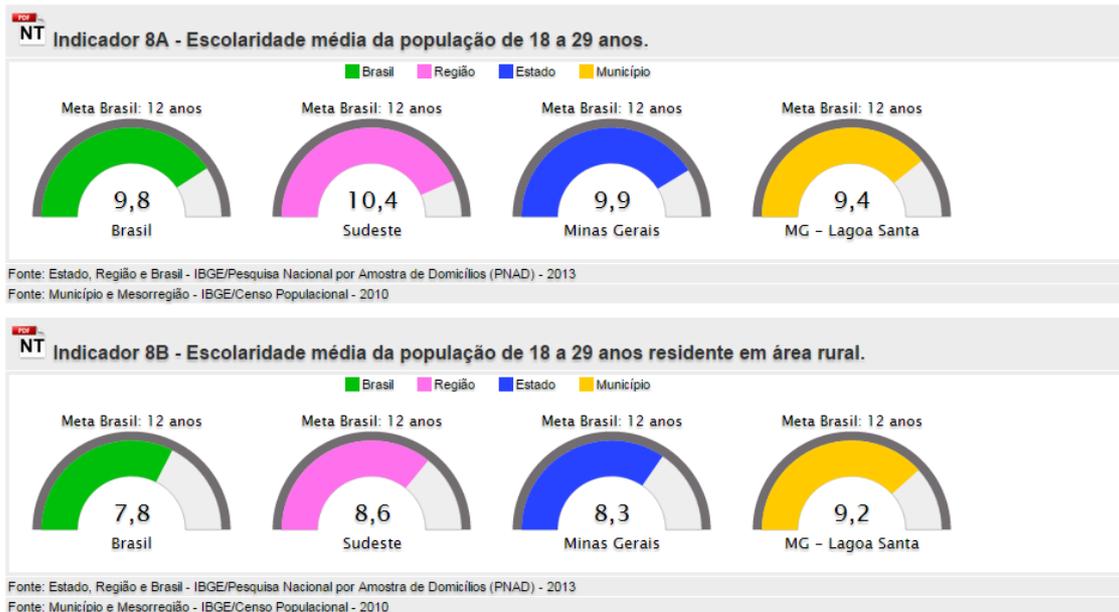


Gráfico 16 - Indicadores Elevação de Escolaridade/Diversidade

Os dados mostram que no município, a média de escolaridade da população entre 18 e 29 anos está relacionada a apenas 9,2 anos. É preciso oportunizar aos alunos maiores condições de acesso ao Ensino Médio, favorecendo a esta população um nível de aprendizagem e oportunidade de abertura para novos empregos.

Expectativa de Anos de Estudo

O indicador Expectativa de Anos de Estudo também sintetiza a frequência escolar da população em idade escolar. Mais precisamente, indica o número de anos de estudo que uma criança que inicia a vida escolar no ano de referência deverá completar ao atingir a idade de 18 anos. Entre 2000 e 2010, ela passou de 9,84 anos para 9,48 anos, no município, enquanto na UF passou de 9,16 anos para 9,38 anos. Em 1991, a expectativa de anos de estudo era de 8,61 anos, no município, e de 8,36 anos, na UF.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

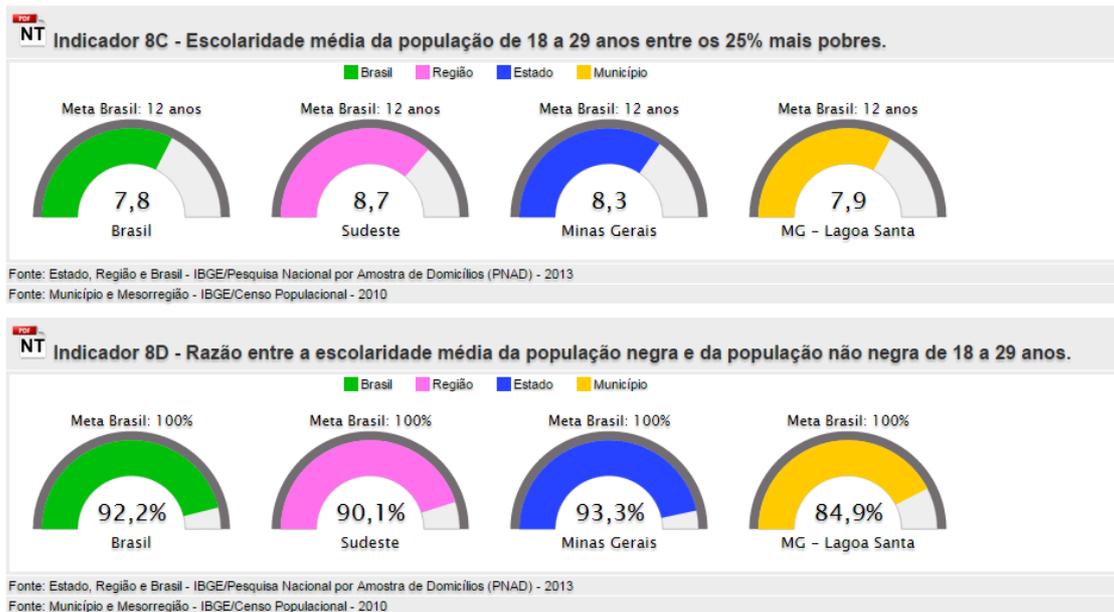


Gráfico 17 - Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres.

De acordo com a tabela acima, a população entre 18 a 29 anos dentre os 25% mais pobres estão com a média de 7,9 anos de escolaridade. É preciso oportunizar aos alunos desta faixa etária maiores condições de acesso e permanência, além de tornar o ensino mais atrativo.

População Adulta

Também compõe o IDHM Educação um indicador de escolaridade da população adulta, o percentual da população de 18 anos ou mais com o ensino fundamental completo. Esse indicador carrega uma grande inércia, em função do peso das gerações mais antigas, de menor escolaridade. Entre 2000 e 2010, esse percentual passou de 46,11% para 62,45%, no município, e de 39,76% para 54,92%, na UF. Em 1991, os percentuais eram de 32,51% ,no município, e 30,09%, na UF. Em 2010, considerando-se a população municipal de 25 anos ou mais de idade, 5,75% eram analfabetos, 58,89% tinham o ensino fundamental completo, 42,52% possuíam o ensino médio completo e 14,42%, o superior completo. No Brasil, esses percentuais são, respectivamente, 11,82%, 50,75%, 35,83% e 11,27%.



10.10 – Inclusão - Educação Especial

Diante do acompanhamento e transformações que o mundo contemporâneo exige, o respeito e atendimento à diversidade constituem-se em uma das premissas básicas para o PDME de Lagoa Santa.

A inclusão apresenta-se como necessária para que se faça cumprir a Legislação vigente, que, de acordo com a Constituição Federal em seu artigo 208 – inciso III, estabelece o direito das pessoas com necessidades especiais receberem educação preferencialmente na rede regular de ensino.

O município de Lagoa Santa possui 89,1% dos alunos com deficiência frequentando as escolas públicas.

Meta 4 – Inclusão

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

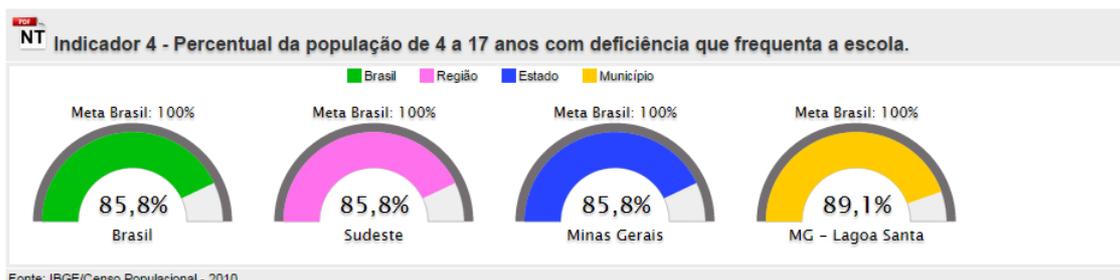


Gráfico 18 – Indicador de Inclusão

Dados sobre a acessibilidade nas escolas:

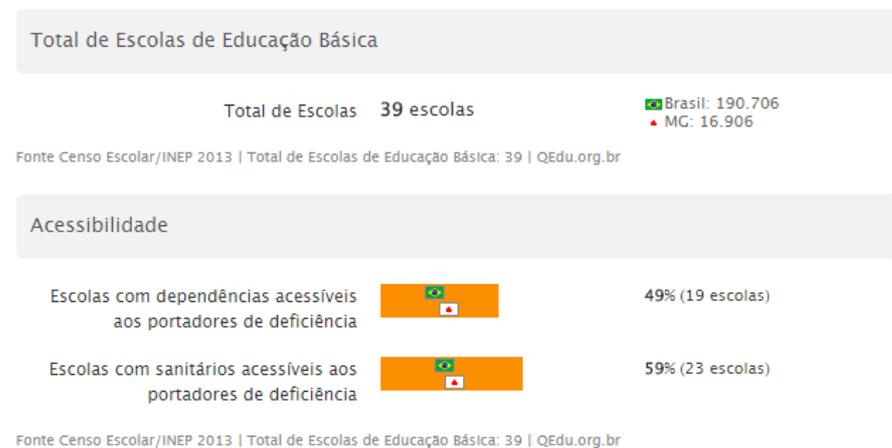


Figura 55– Total de Escolas de Educação Básica com Acessibilidade



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Diante do acompanhamento e transformações que o mundo contemporâneo exige, o respeito e atendimento à diversidade constituem-se em premissas básicas. A inclusão apresenta-se como necessária para que se faça cumprir a Legislação vigente, que, de acordo com a Constituição Federal em seu artigo 208 – inciso III, estabelece o direito das pessoas com necessidades especiais receberem educação preferencialmente na rede regular de ensino.

Estado: MINAS GERAIS Município: LAGOA SANTA

UF	Município	Dependência Administrativa	Tipo de Escola	Escola	Atividade Complementar	Atendimento Educacional Especializado (AEE)
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31009415 - EM DONA SANTINHA	91	15
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31009431 - EM DR LUND	10	22
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31354740 - EM LIVIO MUCIO CONRADO SILVA SENHOR TITO	154	50
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31353604 - CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL MARIA DOS ANJOS	60	0
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31352942 - ESCOLA MUNICIPAL DE LAPINHA	23	0
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31009458 - EM PROFESSOR MELLO TEIXEIRA	64	4
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31009474 - EM DONA MARUCAS	13	18
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31009512 - EM CEL PEDRO VIEIRA DE FREITAS	92	32
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31012696 - PEM ANTONIO DE CASTRO FIGUEIREDO	28	21
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31012726 - EM HERCULANO LIBERATO DE ALMEIDA	104	11
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31012734 - EM ODETE VALADARES	60	20
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31012742 - EM MESSIAS PINTO ALVES	82	0
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31213977 - PEM N SRA DE BELEM	101	0
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31248452 - EM NILZA VIEIRA DE AZEREDO MELO	72	15
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31253898 - EM DONA ARAMITA	99	4
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31265705 - EM DONA MARIA AUGUSTA	117	16
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31320897 - C MUN EDUC INF MENINO JESUS	147	19
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31329410 - EM PROFA CLAUDOMIRA	17	28
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31345393 - EM PROFA MERCIA MARGARIDA LACERDA MACHADO	0	60
MG	LAGOA SANTA	Municipal	Não exclusiva	31350575 - EM ALBERTO SANTOS DUMONT	0	12
MG	LAGOA SANTA	Total - Municipal			1334	347
MG	LAGOA SANTA	Privada	Não exclusiva	31341789 - INST RESGATE LAGOA SANTA	6	0
MG	LAGOA SANTA	Total - Privada			6	0
MG	Total - Município				1340	347

Fonte: MEC/INEP/DEED

Tabela 33– Escolas Municipais com atendimento Educacional Especializado

Em 2013 o Município possuía um total de 23 escolas Municipais que atendem distintamente desde a creche até o 9º ano do Ensino Fundamental II ou séries finais. Deste total, 12 escolas possuíam AEE com salas de recursos multifuncionais do tipo I estruturadas conforme orienta o decreto número 6.571, de 17 de setembro de 2008. as escolas que não possuem AEE e, existem crianças com necessidades especiais, estas crianças foram redirecionadas para a escola mais próxima. Todas as salas de recurso tiveram composições variadas de acordo com a demanda, como, por exemplo, mesa pedagógica da Empresa Positiva em dois modelos: “Mesa Alfabeto” que atende às crianças às crianças do ensino fundamental em fase de alfabetização e “Mesa Infantil



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Mundo das Descobertas” que atende às crianças de 3 a 5 anos. Também houve a disponibilidade de jogos didáticos, computadores conectados à internet, softwares específicos para deficiências auditiva ou visual, etc. A direção do atendimento e quais os recursos utilizados foram definidos de acordo com a demanda da criança.

Estado: MINAS GERAIS Município: LAGOA SANTA

UF	Município	Situação de Funcionamento	Dependência Administrativa	Escola	Educação Infantil				Ensino Fundamental				Ensino Médio	
					Creche		Pré-escola		Anos Iniciais		Anos Finais			
					Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31009415 - EM DONA SANTINHA	0	0	0	0	20	23	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31009431 - EM DR LUND	0	0	0	0	53	4	66	16	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31352942 - ESCOLA MUNICIPAL DE LAPINHA	0	0	0	0	5	2	10	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31345393 - EM PROFA MERCIA MARGARIDA LACERDA MACHADO	0	0	0	0	36	41	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31329410 - EM PROFA CLAUDOMIRA	1	0	4	0	83	1	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31320897 - C MUN EDUC INF MENINO JESUS	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31009458 - EM PROFESSOR MELLO TEIXEIRA	0	0	3	0	28	4	15	1	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31009474 - EM DONA MARUCAS	0	0	2	0	43	4	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31009512 - EM CEL PEDRO VIEIRA DE FREITAS	0	0	1	0	9	25	28	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31012726 - EM HERCULANO LIBERATO DE ALMEIDA	0	0	0	0	11	14	1	1	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31012742 - EM MESSIAS PINTO ALVES	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31213977 - PEM N SRA DE BELEM	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31248452 - EM NILZA VIEIRA DE AZEREDO MELO	0	0	4	0	6	10	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31249262 - EM DONA NANA	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31253898 - EM DONA ARAMITA	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Municipal	31265705 - EM DONA MARIA AUGUSTA	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Total - Municipal		4	0	28	0	299	134	121	18	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Privada - Comunitária - Com alimentação - Conveniada Municipal	31341789 - INST RESGATE LAGOA SANTA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Em Atividade	Total - Privada - Comunitária - Com alimentação - Conveniada Municipal		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
MG	LAGOA SANTA	Total - Em Atividade			4	0	28	1	299	134	121	18	0	0
MG	Total - Município				4	0	28	1	299	134	121	18	0	0

Fonte: MEC/INEP/DEED

Tabela 34 – Escolas Municipais com atendimento a NEE por modalidade

10.11 – Formação

O Plano Decenal considera que o principal agente de uma política de qualidade da educação é o professor, devendo a função do magistério ser publicamente reconhecida em sua relevância social. O Plano Decenal concebe a valorização do professor pela conjugação simultânea de três vertentes: Carreira, condições de Trabalho e Qualificação.

No primeiro caso, destaca-se a necessidade urgente de os Estados e Municípios reverem as carreiras de magistério, com o objetivo de dotá-las de padrões e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

características capazes de promover um exercício digno da profissão; quanto às condições de trabalho, trata-se de assegurar padrões básicos de funcionamento das escolas, criando-se ambientes de aprendizagem adequados aos desafios existentes; finalmente, é preciso rever a formação, tanto das Escolas Normais quanto das Licenciaturas, de forma a compatibilizá-la com as necessidades da escola, e a criar mecanismos de educação continuada de professores.

O município incentivará através do Plano de Cargos e Salários, a formação de 50% dos professores em nível de pós-graduação.

Meta 16 – Formação

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.



Gráfico 19 – Indicador de percentual de professores da educação básica com pós – graduação

Tabela 35 - Funções Docentes por modalidade e Etapa de Ensino – Lagoa Santa

Modalidade/Etapa	Funções Docentes						
	Ano	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
Creche	2010	14	15	2	7	-	24
	2012	28	28	25	18	2	73
	2013	39	3	42	7	16	-
Pré-Escola	2010	34	36	5	18	-	59
	2012	43	43	26	19	-	88
	2013	46	4	50	5	22	-
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2010	69	74	7	50	-	131
	2012	97	97	11	47	-	156
	2013	117	7	124	4	52	-
Anos Finais do Ensino Fundamental	2010	68	71	2	1	-	74
	2012	94	94	-	3	-	97



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	2013	78	10	88	4	1	-
EJA – Fundamental – Anos Iniciais	2010	6	6	1	3	-	10
	2012	14	14	1	1	-	16
	2013	8	-	8	-	3	-
EJA – Fundamental – Anos Finais	2010	32	34	2	-	-	36
	2012	32	32	-	1	-	33
	2013	20	4	24	2	-	-

11 – METAS E ESTRATÉGIAS

Para elaborar uma meta alinhada à meta nacional, o primeiro passo é considerar o diagnóstico realizado pelo município. Com os dados e informações mais relevantes em mãos, deve-se comparar a realidade do município com as metas assumidas nos Planos Estadual e Nacional de Educação.

Para cada meta, o Plano prevê um conjunto de estratégias que traduzem as escolhas sobre como se deseja chegar ao resultado estabelecido. Essas formas de atuação refletem os esforços de colaboração entre o município, o estado e a União.

Nesse sentido, abaixo, estão explicitadas as metas e estratégias para os próximos 10 anos do Município de Lagoa Santa.

Meta 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PDME.

Estratégias:

1.1 - Definir, em regime de colaboração com a União e o Estados, metas de expansão da Educação Infantil no Município, segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.2 – Realizar, anualmente, em regime de colaboração com dados da Secretaria de Saúde e outros órgãos oficiais, levantamento da demanda por creche para a população de 0 (zero) a 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifestada;

1.3 – Garantir até o sexto ano de vigência deste plano, na matrícula e na organização das respectivas classes escolares o número de crianças de acordo com a seguinte relação crianças/educador: a) 04 (quatro) meses a 1 (um) ano – 08 (oito) crianças/um professor e um agente de serviços escolares; b) 01 (um) a 02 (dois) anos – 16 (dezesesseis) crianças/um professor e um agente de serviços escolares; c) 02 (dois) a 03 (três) anos – 16 (dezesesseis) crianças/ um professor e um agente de serviços escolares; d) 03 (três) a 04 (quatro) anos – 20 (vinte crianças) crianças/um professor e um agente de serviços escolares; e) 04 (quatro) a (cinco anos) – 20 (vinte) alunos/ um professor e um agente de serviços escolar para cada turma.

1.4 - Manter e ampliar, em regime de colaboração entre os entes autônomos e co-responsáveis respeitando as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos e reformas, visando à expansão e à melhoria da rede física das escolas públicas de Educação Infantil;

1.5 - Implantar, até o segundo ano de vigência deste Plano, avaliação da Educação Infantil, a ser realizada a cada 02 (dois) anos, com base nos Indicadores de Qualidade para a Educação Infantil;

1.6 - Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da Educação Infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior;

1.7 – Ofertar progressivamente a educação infantil em tempo integral em toda a rede pública municipal;

1.8 - Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngüe para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.9 – Adequar e/ou construir prédios de instituições de educação infantil em parceria com a União e Estado, de acordo com os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos pelo MEC.

Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PDME.

Estratégias:

2.1 – Pactuar com a União e os Estados, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do art. 7º desta Lei, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental;

2.2 – Manter os mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do Ensino Fundamental (séries iniciais) mecanismos do Núcleo de Alfabetização e Letramento e implantar mecanismos para as séries finais do Ensino Fundamental;

2.3 – Reduzir no prazo de 05 (cinco) anos de vigência do PMDE, 70% da evasão e repetência no Ensino Fundamental.

2.4 – Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;

2.5 – Promover junto aos órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola;

2.6 – Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias, através da gestão democrática e participativa;

2.7 – Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência do PDME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

3.1 – Assegurar a manutenção e a expansão do Ensino Médio, a partir da vigência deste Plano, com infraestrutura adequada aos padrões mínimos nacionais, através da aplicação dos investimentos já definidos em Lei;

3.2 - Apoiar as demandas locais em relação aos padrões necessários de infra-estrutura para o ensino médio, buscando recursos decorrentes do Estado e/ou União, incluindo.(manter os itens de infra estrutura, incluindo laboratório de química, física e biologia);

3.3 – Acompanhar as propostas enviadas pelo Ministério de Educação a respeito do currículo do Ensino Médio e articulá-las de acordo com a realidade do Município;

3.4 – Estruturar o currículo de modo a atender aos alunos em sua totalidade garantindo melhores resultados no ENEM e do SAEB.

3.5 – Garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;

3.6 – Criar mecanismos para reduzir as disparidades entre estudantes com defasagem de aprendizagem, oriundos do Ensino Fundamental;

3.7 – Assegurar a oferta diurna e noturna de vagas para o Ensino Médio, em quantidade suficiente para garantir o atendimento dos estudantes que trabalham, sem prejuízo da qualidade de ensino;

3.8 – Pesquisar junto ao Governo do Estado, estudo de causas de reprovação e abandono dos alunos do ensino médio adotando medidas corretivas e preventivas que elevem a qualidade e eficácia do ensino no sentido de reduzir no município a frequência, a repetência, abandono e evasão, acompanhando principalmente as situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude.

Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino com a garantia de



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

4.1 – Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos (as) estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007;

4.2 – Assegurar a inserção e a universalização do atendimento à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, principalmente através da participação do Pacto da Educação Infantil 100% inclusiva;

4.3 – Implantar mais sete salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para atendimento educacional especializado nas escolas urbanas;

4.4 – Garantir atendimento educacional especializado em sala de recursos multifuncionais e serviços especializados, públicos ou conveniados nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, matriculados na rede pública de educação básica;

4.5 – Manter o atendimento no centro multidisciplinar de apoio, pesquisa e assessoria; criar e manter a equipe multidisciplinar ou multiprofissional, de acordo com a Lei Federal nº 12.764, de 27 de Dezembro de 2012, em seu artigo 3º que estabelece, atenção integral à saúde, compostas por grupos de especialistas das diferentes áreas:

psicólogos, neuropediatras, psiquiatras, terapeutas ocupacionais, neurologistas, educadores, fisioterapeutas, psicopedagogos, assistentes sociais, fonoaudiólogos, entre outros, apoiando o trabalho dos(as) alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 4.6 – Garantir a reestruturação dos espaços públicos, visando ao atendimento à acessibilidade das pessoas com deficiência, em todas as esferas sociais;
- 4.7 – Ampliar a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais – LÍBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, nas escolas;
- 4.8 – Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob a alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;
- 4.9 – Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado os beneficiários (as) de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social: CREAS, CRAS, saúde e proteção à infância, a adolescência e à juventude;
- 4.10 – Promover o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares para subsidiar a formulação de políticas públicas intersetoriais que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento especializado;
- 4.11 – Aprimorar a articulação intersetorial através de modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior a faixa etária da escolarização obrigatória;
- 4.12 – Fomentar a ampliação das equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos (as) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores (as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores (as) e intérpretes de Línguas, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, professores bilíngues;
- 4.13 – Criar comissão para elaboração dos indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.14 – Elaborar até o final de 2016 a sistematização da produção de material no Centro de Inclusão do município.

Meta 5 : Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

5.1 – Manter os processos pedagógicos de Alfabetização realizados através do Núcleo de Alfabetização e Letramento, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com desenvolvimento profissional e valorização dos (as) professores (as) a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;

5.2 – Manter os instrumentos de avaliação diagnóstica em rede específicos do Núcleo de Alfabetização e Letramento a fim de implementar medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino Fundamental;

5.3 – Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;

5.4 - Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização;

5.5 – Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.

Meta 6 – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

6.1 – Ampliar, com o apoio da União, a oferta de Educação Básica Pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;

6.2 – Ampliar as escolas municipais, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;

6.3 – Manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;

6.4 - Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, utilizando todos os territórios disponíveis para este tipo de atendimento;

6.5 – Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.

Meta 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	5,9	6,1	6,4	6,6
Anos Finais do Ensino Fundamental	5,0	5,2	5,5	5,7

Tabela 37 - Projeção do IDEB 2015/2021

7.1 – Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local;

7.2 – Assegurar que, no quinto ano deste PDME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento intitulados no currículo;

7.3 – Construir através do NEPE (Núcleo de Estudos e Práticas Educacionais) processo contínuo de autoavaliação das escolas, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;

7.4 – Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;

7.5 – Desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos;

7.6 – Acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do Ideb, relativos às escolas, dos Estados, e dos Municípios, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos (as) alunos (as), e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;

7.7 – Universalizar, até o quinto ano de vigência deste PDME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;

7.8 – Assegurar que todas as escolas públicas de educação básica possam garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7.9 – Manter, em regime de colaboração, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;

7.10 – Buscar, através de parceria com a União e Estado, prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;

7.11 - Informatizar integralmente, em parceria com a União e Estado, a gestão das escolas públicas do Município e da secretaria de educação do Estado, bem como manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação;

7.12 – Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;

7.13 – Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;

7.14 – Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis n^{os} 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;

7.15 – Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7.16 – Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos (às) estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;

7.17 – Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários e bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;

7.18 – Instituir, em articulação com o Estado, programa nacional de formação de professores e professoras e de alunos e alunas para promover e consolidar política de preservação da memória nacional;

7.19 – Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.

Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

8.1 – Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados;

8.2 – Garantir a educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, garantindo a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;

8.3 – Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio;

8.4 – Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar para a



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses (as) estudantes na rede pública regular de ensino;

8.5 – Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PDME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

9.1 – Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;

9.2 – Realizar semestralmente diagnóstico dos jovens e adultos com Ensino Fundamental incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na Educação de Jovens e Adultos;

9.4 – Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;

9.5 – Garantir aos (as) alunos(as) da EJA o acesso às tecnologias da informação;

9.6 – Reduzir em, em no mínimo 50% a taxa de evasão na EJA, até o final de 2018;

9.7 – Incentivar continuamente a expressão e preservação das manifestações artísticas e culturais oriundas das comunidades onde estão inseridos os alunos da EJA;

9.8 – Executar ações de atendimento ao (à) estudante da Educação de Jovens e Adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, em articulação com a área da assistência social e saúde;

9.9 – Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados e das empregadas com a oferta das ações de alfabetização e de Educação de Jovens e Adultos;

9.10 – Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas.

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

10.1 – Manter programa nacional de Educação de Jovens e Adultos voltado à conclusão do Ensino Fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;

10.2 – Incentivar a educação profissionalizante como educação continuada, ampliando as oportunidades no ingresso ao mundo do trabalho;

10.3 – Fomentar a integração da Educação de Jovens e Adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da Educação de Jovens e Adultos em parceria com o PRONATEC e considerando as especificidades das populações;

10.4 – Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à Educação de Jovens e Adultos articulada à educação profissional;

10.5 – Estabelecer, a partir do segundo ano de vigência deste PDME, políticas para a educação profissional;

10.6 – Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas;

10.7 – Assegurar, nas escolas profissionalizantes, a infraestrutura física, didática e tecnológica adequada, de acordo com os padrões necessários a qualidade do ensino profissional, atendendo, inclusive, aos alunos com necessidades educativas especiais.

Meta 11: Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 11.1 – Fomentar a expansão da oferta de Educação Profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais na rede pública municipal de ensino;
- 11.2 – Possibilitar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico;
- 11.3 – Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;
- 11.4 – Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;
- 11.5 – Reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.

Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

- 12.1 – Otimizar a instalação da Universidade Aberta do Brasil, através de parceria com a União, instalação da estrutura física, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação;
- 12.2 – Ampliar a oferta de vagas, por meio da expansão do sistema Universidade Aberta do Brasil, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais;
- 12.3 – Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente, através da Universidade Aberta do Brasil, para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit e de profissionais em áreas específicas;
- 12.4 – Ampliar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior;
- 12.5 – Mapear a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior, destacadamente a que se refere à formação nas áreas de ciências e matemática,



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

considerando as necessidades do desenvolvimento do País, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica.

Meta 13: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PDME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

13.1 – Apresentar diagnóstico das necessidades de formação dos profissionais para atendimento na Universidade Aberta do Brasil e outras instituições públicas;

13.2 – Ampliar através de parceria com a União, programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica;

13.3 – Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica;

13.4 – Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício;

13.5 – Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério;

Meta 14: Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PDME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14.1 – Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

14.2 – Consolidar a partir da política nacional de formação de professores e professoras da educação básica, definindo diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação das atividades formativas;

14.3 – Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação;

14.4 – Ampliar a oferta de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e das professoras e demais profissionais da educação básica, com a iniciativa do Governo Federal;

14.5 – Fortalecer a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público.

Meta 15: Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PDME.

15.1 – Constituir, através da iniciativa do Ministério da Educação, até o final do primeiro ano de vigência deste PDME, fórum permanente, com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica;

15.2 – Construir como tarefa do fórum permanente o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios -



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE;

15.3 – Reformular, o plano de Carreira para os (as) profissionais do magistério da rede pública de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei no 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar.

Meta 16: Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

16.1 – Garantir que na rede que 90% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados;

16.2 – Implementar acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do (a) professor (a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina;

16.3 – Realizar através de iniciativa do Ministério da Educação, a cada 2 (dois) anos a partir do segundo ano de vigência deste PDME, prova nacional para subsidiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública;

16.4 – Prever nos planos de Carreira dos profissionais da educação, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu;

16.5 – Priorizar o repasse de transferências federais voluntárias, na área de educação, plano de Carreira para os (as) profissionais da educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 17: Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

17.1 – Assegurar, para a nomeação dos diretores e diretoras de escola, critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar;

17.2 – Ampliar os programas de apoio e formação aos (às) conselheiros (as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselho municipal de educação e de outros e aos (às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;

17.3 – Mobilizar Ministério Público, entidades da sociedade civil organizada, representantes da educação, entre outros setores sociais, para fiscalização e acompanhamento da implementação deste PDME;

17.4 – Estimular a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;

17.5 – Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;

17.6 – Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;

17.7 – Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino;



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17.8 – Desenvolver programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como aplicar prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão.

Meta 18: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

18.1 – Assegurar recursos para a implantação do PDME nos Planos Plurianuais do Município;

18.2 – Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação;

18.3 – Viabilizar a divulgação das prestações de conta em linguagem acessível para a população, a partir da aprovação deste PDME;

18.4 – Aprovar, no prazo de 1 (um) ano, Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica, em cada sistema e rede de ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade aferidas por institutos oficiais de avaliação educacionais.

12 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Mantendo o princípio de participação democrática, o documento final do Plano Decenal Municipal de Educação do Município, vem através deste momento ímpar, onde as esferas públicas e privadas em conjunto com a comunidade civil organizada do município, desenharam os caminhos da educação do município para o próximo decênio, após sua aprovação.

O processo percorreu os seguintes passos: levantamento diagnóstico da situação educacional do município, análise da realidade e estudo e definição de metas e estratégias para, a partir do texto base do Plano Nacional de Educação, culminando na Consulta Pública.

O Plano Decenal Municipal de Educação vem responder as expectativas e especificidades da educação para atender aos anseios e realidades dos munícipes de Lagoa Santa. Realidade esta que visa a adequação às mudanças ocorridas na sociedade



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

atual. Nesse contexto, faz-se necessário a criação de mecanismos de acompanhamento e avaliação da implementação, assegurando que prioridades sejam respeitadas.

A comissão trabalhará na implantação deste Plano, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

Com a finalidade de acompanhamento e execução e avaliação do PDME, serão realizadas de dois em dois anos, encontros com objetivo de promoção de balanço dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REFERÊNCIAS:

BELO HORIZONTE. **Região Metropolitana de Belo Horizonte**. Disponível em : < <http://gestaocompartilhada.pbh.gov.br/estrutura-territorial/regiao-metropolitana-de-belo-horizonte>> Acesso em: 24 fev.2015.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado, 1988.

_____. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, **Lagoa Santa – Aspectos Históricos, Geográficos e Econômicos**. Disponível em: < http://pt.wikipedia.org/wiki/Lagoa_Santa_%28Minas_Gerais%29 > . Acesso em 10/12/2014.

_____. **Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996.

CENSO. **Distribuição da população por sexo, segundo os grupos de idade Lagoa Santa (MG)**. Disponível em: <http://www.censo2010.ibge.gov.br/sinopse/webservice/frm_piramide.php?ano=2000&codigo=313760&corhomem=3d4590&cormulher=9cdbfc&wmaxbarra=180>. Acesso em 14 dez. 2014.

CETEC. (1994) **Caracterização pedológica da região Sete Lagoas-Lagoa Santa**. Belo Horizonte. Série Cartas Temáticas. Vol 2. 59p

CODEMIG. **Companhia de Desenvolvimento Econômico de Minas Gerais**. Disponível em: < <http://pt.db-city.com/Brasil--Minas-Gerais--Lagoa-Santa>>. Acesso em: 02 jan. 2015.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DARDENE, M. A. (1978) **Síntese sobre a estratigrafia do Grupo Bambuí e Macaúbas no Brasil central**. Anais do 30º Cong. Bras. Geol. Recife, SBG, V2 p. 597-610.

GOVERNO DE MINAS GERAIS. **Governo de Minas e prefeituras inauguram aterro sanitário de Matozinhos**. Disponível em: <<http://www.agenciaminas.mg.gov.br/noticias/governo-de-minas-e-prefeituras-inauguram-aterro-sanitario-de-matozinhos/>>. Acesso em: 30 jan. 2015.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA . **Censo Demográfico 2010. Lagoa Santa**. Disponível em: <<http://www.censo2010.ibge.gov.br>> Acesso em: 06 dez. 2014.

_____. **Censo demográfico 2010 – Resultados Gerais da Amostra- Rio de Janeiro, 27 abr. 2012**. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/imprensa/ppts/00000008473104122012315727483985.pdf>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

_____. **Censo demográfico 2010. Resultados Gerais da Amostra- Rio de Janeiro, 27 abr. 2012**. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/imprensa/ppts/00000008473104122012315727483985.pdf>>. Acesso em: 20 set. 2014.

_____. **Sinopse Censo 2010**. Disponível em: <http://www.censo2010.ibge.gov.br/sinopse/index.php?dados=26&uf=31#topo_piramide>. Acesso em: 03 fev. 2015.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Censo da educação básica: 2012 – resumo técnico**. – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2013. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_basica/centro_escolar/resumos_tecnicos/resumo_tecnico_censo_educacao_basica_2012.pdf>. Acesso em 19 set. 2014.

INDICADORES DEMOGRÁFICOS E EDUCACIONAIS. **Funções Docentes por modalidade de ensino**. 2014: Disponível em: <<http://ide.mec.gov.br/2014/municipios/relatorio/coibge/3137601>>. Acesso em: 21 set.2014.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Censo da educação básica: 2012** – resumo técnico. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2013. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_basica/censo_escolar/resumos_tecnicos/resumo_tecnico_censo_educacao_basica_2012.pdf>. Acesso em 19 set. 2014.

JOMTIER, Tailândia. **Declaração Mundial sobre Educação para Todos – Plano de Ação para Satisfazer as Necessidades Básicas de Aprendizagem** – Conferência Mundial sobre Educação para todos. 5 a 9 de março de 1990.

LAGOA SANTA. **Área de Proteção Ambiental Cartes de Lagoa Santa**. Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/%C3%1rea_de_Prote%C3%A7%C3%A3o_Ambiental_Carste_de_Lagoa_Santa.> Acesso em: 10 nov. 2014.

_____. **Arte e Cultura**. Disponível em: <<http://www.lagoasanta.mg.gov.br/index.php/turismo/o-que-conhecer/arte-e-cultura>>. Acesso em: 23 nov. 2014.

_____. **Atlas de Lagoa Santa**. Disponível em: <http://www.atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/lagoa-santa_mg>. Acesso em: 05 nov. 2014.

_____. **Calendário de Eventos**. Disponível em: <<http://www.lagoasanta.mg.gov.br/index.php/turismo/calendario-de-eventos>>. Acesso em: 17 jan. 2015.

_____. **Esportes**. Disponível em: <<http://www.lagoasanta.mg.gov.br/index.php/prefeitura1/noticias/desenvolvimento-social/esportes>>. Acesso em: 20 jan. 2015.

_____. **Famílias com coleta de lixo**: número de domicílios atendidos, com lixo a céu aberto, queimado ou enterrado na sua cidade – Lagoa Santa, MG. Disponível em: <<http://www.deepask.com/goes?page=lagoa-santa/MG-Confira-a-coleta-de-lixo-no-seu>>



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

município---lixo-coletado-a-ceu-aberto-queimado-ou-enterrado>. Acesso em 14 dez. 2014.

_____. **Feriados Nacionais.** Disponível em: <<http://www.feriadosmunicipais.com.br/minas-gerais/lagoa-santa/>>. Acesso em: 02 de jan. 2015.

_____. **Manifestações Culturais.** Disponível em: <<http://www.lagoasanta.mg.gov.br/index.php/turismo/o-que-conhecer/manifestacoes-culturais>>. Acesso em: 27 dez. 2014.

_____. **Pontos Turísticos de Lagoa Santa.** Disponível em: <<http://www.lagoasanta.mg.gov.br/index.php/turismo/o-que-conhecer/pontos-turisticos>>. Acesso em: 02 dez. 2014.

_____. **Prefeitura inaugura Pronto Atendimento 24h.** Disponível em: <<http://www.lagoasanta.mg.gov.br/index.php/prefeitura1/noticias/3081-prefeitura-inaugura-pronto-atendimento-24h>>. Acesso em: 12 fev. 2015.

_____. **Primeiros Povos da América.** Disponível em: <<http://www.infoescola.com/historia/primeiros-povos-da-america/>>. Acesso em: 20 de fev. 2015.

_____. **Plano Decenal Municipal de Educação.**p. 57 .Ano 2005.

_____. **Taxa de trabalho infantil – Crianças Negras.** Disponível em: <<http://www.deepask.com/goes?page=lagoa-santa/MG-Taxa-de-trabalho-infantil-criancas-negras:-Veja-populacao-de-10-a-15-anos-declarada-parda-ou-preta-ocupada-no-seu-municipio>>. Acesso em: 20 jan. 2015.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS PUC Minas/
Observatório das Metrôpoles Projeto Estudos diagnósticos e proposições sobre habitação, vulnerabilidade da população jovem e capacidade institucional nos municípios do Vetor Norte da Região Metropolitana de Belo Horizonte – RMBH.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Disponível em: <
<http://www.metropolitana.mg.gov.br/system/attachments/78/original/2-%20Relat%C3%B3rio%20Habita%C3%A7%C3%A3o.pdf?1361797958> > Acesso em:
27 jan. 2015.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA. **Guia Municipal de Saúde.**
Disponível em: <<http://www.granbel.com.br/downloads/lagoasanta/guiadasaude.pdf> >.
Acesso em: 16 jan. 2015.

_____. **Lei nº 2.771, de 28 de janeiro de 2008.** Institui Coleta Seletiva de Lixo Urbano no município de Lagoa Santa e dá outras providências.

_____. **Lei nº 3241, de 16 de janeiro de 2012.** Dispõe sobre a estrutura do plano de cargos e vencimentos da Prefeitura Municipal de Lagoa Santa/MG, estabelece normas de reenquadramento, institui nova tabela de vencimentos e dá outras providências.

SISITEMA INTEGRADO DE MONITORAMENTO E CONTROLE. **Situação de estados e municípios em relação a meta nacional.** Disponível em: <<http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php> >. Acesso em: 20 set. 2014.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGOA SANTA. **Inclusão Escolar ano 2013.** Levantamento de dados da inclusão escolar ano 2013 e orientação para ano 2014.

SIMAVE. Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública. Resultados do Município de Lagoa Santa. Disponível em: <
[file:///C:/Users/toshanskasemensato/Downloads/resultado%20\(19\).pdf](file:///C:/Users/toshanskasemensato/Downloads/resultado%20(19).pdf)>. Acesso em: 23 fev.2015.

SCHOELL, W.U. (1973) **Sedimentologia der Bambui** - Gruppe in SE teil des São Francisco Beckens, Forsh. Geol. Palaent., 31/32: 71-91.

VIANA, Marlene Luzia; VALLE, Valderéz A.F. **Memórias de Lagoa Santa.** Lagoa Santa: s/e, 1990.